**Конспект по развитию речи в подготовительной группе на тему**

**«Страна сказок»**

**Программное содержание:**

**Задачи:**

**Образовательная:** Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д. Грамматика – продолжать работу над предложением, словесным его составом, анализировать, записывать их схематично.

**Развивающая:** Развивать мышление, память, воображение. Развивать глазомер, мелкую моторику. Формирование навыка координации движения руки при письме.

**Воспитательная:** Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

**Словарная работа:** Дюймовочка, три медведя, Айболит, колобок, авторские, русско-народные, царевна-лягушка.

**Оборудование:** Иллюстрации к сказкам - «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Лисичка – сестричка и серый волк»;

Книги по сказкам; мяч;

игрушки – заяц, лиса, медведь, волк, колобок; тетради, карандаш жёлтого цвета на каждого ребёнка; Схемы.

**Предварительная работа: Чтение сказок, беседа, просмотр иллюстраций.**

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечание** |
| **1.Вводный** | - Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами отправимся в путешествие «В страну сказок»  Итак, путешествие в страну сказок начинается! Чтение **стихотворения Ф.Кривина**  **«О чем-то скрипит половица»:**  О чем-то скрипит половица,  И спице опять не спится,  Присев на кровати, подушки  Уже навострили ушки.  И сразу меняются лица,  Меняются звуки и краски…  Тихонько скрипит половица,  По комнате ходит сказка ...  **Воспитатель:** Ребята, о чем это стихотворение? Понравилось ли вам оно?  **Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами поиграем в игру , которая называется :  **Игра: «Ты мне – я тебе».**  Вставайте ребята в круг.  Сейчас мы по считалочки выберем ведущего, который будет бросать мячик и называть животное, а вы называете, в какой сказке встречается это животное.  **Например:** корова – сказка «Крошечка - Хаврошечка».  **Коза** –Волк и семеро козлят, Коза-дереза;  **Медвед**ь –Теремок, Маша и медведь;  **Волк** –Волк и семеро козлят, Теремок,;  **Гуси** –Гуси-лебеди,…;  **Лиса** –Лиса – сестричка и серый волк, Лиса и журавль, Кот и лиса;  **Курица** –курочка ряба;  **Заяц**- Зайкина избушка .…  **Воспитатель:** Молодцы, Ребята! Вы много знаете сказок! А теперь тихонько садимся за свои места. | Да.  -Дети отвечаю на  вопросы.  -Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя животное. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой. |
| **2.Основной** | **Воспитатель:** Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.  **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными?  **Воспитатель:** Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.  **Воспитатель:** Почему сказки называют авторскими?  Сказки добрые. Ребята, а что побеждает в каждой сказке?…  А зло?  **Воспитатель:** Ребята, вы много сказок знаете? Сейчас проверим. Я буду загадывать вам загадки, и вы будете называть сказку.  **\*\***  Появилась девочка в чашечке цветка,  И была та девочка чуть больше ноготка. **(Дюймовочка)**  **\*\***  Возле леса, на опушке,  Трое их живет в избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кроватки, три подушки.  Угадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки? **(Три медведя)**  **\*\***  Лечит маленьких детей,  Лечит птичек и зверей,  Сквозь очки свои глядит  Добрый доктор ... **(Айболит).**  **\*\***  Я от дедушки ушёл.  Я от бабушки ушёл,  Скоро к вам приду. **(Колобок).**  **Воспитатель:** Вы молодцы, можете узнать сказку по загадке. А попробуйте узнать сказку по иллюстрации, на доске развешаны иллюстрации к сказкам  **«Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Лисичка – сестричка и серый волк»**.  Ребята, посмотрите внимательно и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? – (показываю иллюстрацию из сказки) **«Волк и семеро козлят»**  - Кто её сочинил?  - Ребята, «Волк и семеро козлят»- эта немецкая сказка, сказка братьев Гримм. Получила распространение в России, вошла в устное народное творчество и с некоторым изменением в сюжете получила статус «Русской народной сказки».  - Чему учит нас эта сказка?  **2)** - Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? – (показываю иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба» )  - А какая курочка в этой сказке – хорошая или плохая?  **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы, хорошо знаете сказки, и знаете, что такое добро и зло. А сейчас я вам буду называть сказочных героев, а вы должны вспомнить название сказки, в которых они действуют.  **1.** Дед, Жучка, внучка, мышка. **(Сказка «Репка»)**  **2.** Мышка, бабка, яичко. **(Сказка «Курочка ряба»)**  **3.** Очень маленькая девочка, майский жук, ласточка, мышь**. (Сказка «Дюймовочка»)**  4. Царь, три сына, стрела, болото. **(Сказка «Царевна-лягушка»)**  **Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием! Ребята, перед вами сказочные герои (игрушки): заяц, волк, лиса, медведь, колобок.  **Вопросы:**  - Кто из сказочных героев в этом ряду лишний? **(Колобок)**  - Как можно назвать остальных героев? **(дикие животные)**  - Каких героев можно ещё добавить? **(старик, старуха)**  - Как называется эта сказка? **(Сказка «Колобок»)**  **Воспитатель:** Молодцы, а теперь давайте с вами немножко отдохнем и разомнемся. Вставайте из-за столов.  **3. Физминутка:**  «Буратино»  Буратино потянулся,  Раз – нагнулся,  Два - нагнулся,  Руки в стороны развёл,  Ключик, видно, не нашёл.  Чтобы ключик нам достать,  Нужно на носочки встать.  **Воспитатель:** Вот мы немножко размялись, а теперь мы продолжим с вами наше путешествие по сказкам. Присаживайтесь на свои места.  **Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам покажу сказочного героя, а вы назовете его и составите с этим словом любое предложение. **Например:** заяц (заяц любит морковку). Из скольких слов состоит это предложение (это предложение состоит из 3 слов, ребёнок записывает схему предложения на доске \- - - )  Репка; Кошка; Мышка.  Посадил дед репку. Позвала Жучка кошку. Мышка за кошку.  1) \- - - .  2) \- - -.  3) \- - - .  **Воспитатель:** Из какой сказки этот отрывок?  -Молодцы! | -потому что, их сочинил народ  -потому что, их сочинил и написал один человек – автор  -добро  -наказывается  -Да  -Дети, отгадывают загадки  -Это сказка «Волк и семеро козлят».  -Эта русская народная сказка.  -Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.  -Это сказка «Курочка Ряба».  -Курочка хорошая. Она подарила дедушке и бабушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.  Дети составляют предложения.  -«Репка» |
| **3.Заключительный** | **Воспитатель:** Молодцы! Вы все справились с заданиями! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы хорошо знаете сказки!  -Ребята, о каких сказках мы сегодня говорили? Какая вам больше всего сказка нравиться? Понравилось ли вам наше путешествие по сказкам? | Дети отвечают на вопросы |