**Конспект по развитию речи в подготовительной группе на тему**

**«Страна сказок»**

**Программное содержание:**

**Задачи:**

**Образовательная:** Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д. Грамматика – продолжать работу над предложением, словесным его составом, анализировать, записывать их схематично.

**Развивающая:** Развивать мышление, память, воображение. Развивать глазомер, мелкую моторику. Формирование навыка координации движения руки при письме.

**Воспитательная:** Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

**Словарная работа:** Дюймовочка, три медведя, Айболит, колобок, авторские, русско-народные, царевна-лягушка.

**Оборудование:** Иллюстрации к сказкам - «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Лисичка – сестричка и серый волк»;

Книги по сказкам; мяч;

 игрушки – заяц, лиса, медведь, волк, колобок; тетради, карандаш жёлтого цвета на каждого ребёнка; Схемы.

**Предварительная работа: Чтение сказок, беседа, просмотр иллюстраций.**

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечание** |
| **1.Вводный** | - Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами отправимся в путешествие «В страну сказок»Итак, путешествие в страну сказок начинается! Чтение **стихотворения Ф.Кривина****«О чем-то скрипит половица»:**О чем-то скрипит половица,И спице опять не спится,Присев на кровати, подушкиУже навострили ушки.И сразу меняются лица,Меняются звуки и краски…Тихонько скрипит половица,По комнате ходит сказка ...**Воспитатель:** Ребята, о чем это стихотворение? Понравилось ли вам оно?**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами поиграем в игру , которая называется :**Игра: «Ты мне – я тебе».**Вставайте ребята в круг.Сейчас мы по считалочки выберем ведущего, который будет бросать мячик и называть животное, а вы называете, в какой сказке встречается это животное.**Например:** корова – сказка «Крошечка - Хаврошечка».**Коза** –Волк и семеро козлят, Коза-дереза; **Медвед**ь –Теремок, Маша и медведь; **Волк** –Волк и семеро козлят, Теремок,; **Гуси** –Гуси-лебеди,…; **Лиса** –Лиса – сестричка и серый волк, Лиса и журавль, Кот и лиса; **Курица** –курочка ряба; **Заяц**- Зайкина избушка .…**Воспитатель:** Молодцы, Ребята! Вы много знаете сказок! А теперь тихонько садимся за свои места. | Да.-Дети отвечаю навопросы.-Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя животное. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой. |
| **2.Основной** | **Воспитатель:** Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными?**Воспитатель:** Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.**Воспитатель:** Почему сказки называют авторскими?Сказки добрые. Ребята, а что побеждает в каждой сказке?… А зло? **Воспитатель:** Ребята, вы много сказок знаете? Сейчас проверим. Я буду загадывать вам загадки, и вы будете называть сказку.**\*\***Появилась девочка в чашечке цветка,И была та девочка чуть больше ноготка. **(Дюймовочка)****\*\***Возле леса, на опушке,Трое их живет в избушке.Там три стула и три кружки,Три кроватки, три подушки.Угадайте без подсказки,Кто герои этой сказки? **(Три медведя)****\*\***Лечит маленьких детей,Лечит птичек и зверей,Сквозь очки свои глядитДобрый доктор ... **(Айболит).****\*\***Я от дедушки ушёл.Я от бабушки ушёл,Скоро к вам приду. **(Колобок).****Воспитатель:** Вы молодцы, можете узнать сказку по загадке. А попробуйте узнать сказку по иллюстрации, на доске развешаны иллюстрации к сказкам **«Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Лисичка – сестричка и серый волк»**. Ребята, посмотрите внимательно и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? – (показываю иллюстрацию из сказки) **«Волк и семеро козлят»**- Кто её сочинил? - Ребята, «Волк и семеро козлят»- эта немецкая сказка, сказка братьев Гримм. Получила распространение в России, вошла в устное народное творчество и с некоторым изменением в сюжете получила статус «Русской народной сказки».- Чему учит нас эта сказка? **2)** - Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? – (показываю иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба» )- А какая курочка в этой сказке – хорошая или плохая? **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы, хорошо знаете сказки, и знаете, что такое добро и зло. А сейчас я вам буду называть сказочных героев, а вы должны вспомнить название сказки, в которых они действуют.**1.** Дед, Жучка, внучка, мышка. **(Сказка «Репка»)****2.** Мышка, бабка, яичко. **(Сказка «Курочка ряба»)****3.** Очень маленькая девочка, майский жук, ласточка, мышь**. (Сказка «Дюймовочка»)** 4. Царь, три сына, стрела, болото. **(Сказка «Царевна-лягушка»)** **Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием! Ребята, перед вами сказочные герои (игрушки): заяц, волк, лиса, медведь, колобок. **Вопросы:** - Кто из сказочных героев в этом ряду лишний? **(Колобок)**- Как можно назвать остальных героев? **(дикие животные)**- Каких героев можно ещё добавить? **(старик, старуха)** - Как называется эта сказка? **(Сказка «Колобок»)****Воспитатель:** Молодцы, а теперь давайте с вами немножко отдохнем и разомнемся. Вставайте из-за столов.**3. Физминутка:**«Буратино»Буратино потянулся,Раз – нагнулся,Два - нагнулся,Руки в стороны развёл,Ключик, видно, не нашёл.Чтобы ключик нам достать,Нужно на носочки встать.**Воспитатель:** Вот мы немножко размялись, а теперь мы продолжим с вами наше путешествие по сказкам. Присаживайтесь на свои места.**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам покажу сказочного героя, а вы назовете его и составите с этим словом любое предложение. **Например:** заяц (заяц любит морковку). Из скольких слов состоит это предложение (это предложение состоит из 3 слов, ребёнок записывает схему предложения на доске \- - - )Репка; Кошка; Мышка.Посадил дед репку. Позвала Жучка кошку. Мышка за кошку.1) \- - - . 2) \- - -.3) \- - - .**Воспитатель:** Из какой сказки этот отрывок? -Молодцы! | -потому что, их сочинил народ-потому что, их сочинил и написал один человек – автор-добро-наказывается-Да-Дети, отгадывают загадки-Это сказка «Волк и семеро козлят».-Эта русская народная сказка.-Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.-Это сказка «Курочка Ряба».-Курочка хорошая. Она подарила дедушке и бабушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.Дети составляют предложения.-«Репка» |
| **3.Заключительный** | **Воспитатель:** Молодцы! Вы все справились с заданиями! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы хорошо знаете сказки!-Ребята, о каких сказках мы сегодня говорили? Какая вам больше всего сказка нравиться? Понравилось ли вам наше путешествие по сказкам? | Дети отвечают на вопросы |