**Тема:** «Елочные игрушки»

**Цель:** обогащать представления детей младшего дошкольного возраста о разнообразии ёлочных игрушек и материалах, из которых они изготовлены.

**Тема проекта:** Ёлочные игрушки

**Участники:** дети младшей группы (возраст 3-4 года), воспитатели группы, родители воспитанников

**Сроки проведения:** с17 по 23 декабря.

**Итоговое событие:** украшение елки к новому году совместно с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образов. области** | **Задачи** | | |
| **Воспит.** | **Развивающ.** | **Обучающ.** |
| **Физическое** |  | Развивать координацию движений. |  |
| **Соц./ ком** | Воспитывать бережное отношение к елочным игрушкам. |  |  |
| **Познават.** | Воспитывать желание участвовать в украшении праздничной елки. | Продолжать развивать память в процессе заучивания наизусть стихов и песен о елочке. | Знакомить с материалами и их свойствами. Обучать определять цвет и форму. |
| **Худ./эстет.** | Воспитывать интерес к худ. лит-ре и изобразительной деятельности. Продолжать воспитывать аккуратность при работе с клеем, красками. | Продолжать развивать мелкую моторику рук и координированные движения глаз и рук в процессе художественного творчества (аппликация, рисование). |  |
| **Речевое** |  |  | Обогащать словарь детей (елочные игрушки, вата, картон, пенопласт.) |

**Предпосылки к определению цели детьми:** Внести разнообразные виды елочных игрушек принесённые заранее детьми из дома. Обсуждение с детьми для чего принесены елочные игрушки.

**Цель (детей):** Украсить елку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Изменения предметно-развивающей среды** | | | |
| **тема:** «Елочные игрушки» | | | |
| **Центр развития** | **План** | | **Факт** |
|  | **Предметы (деятельность)** | | **(наблюдение за деятельностью детей)** |
|  | **Педагоги** | **Дети, семья** |  |
|  |  |  |  |
| Книга | 1.А.Богдарин «Чудо – елка» | Книги на новогоднюю тематику |  |
|  | ( рассматривать, узнавать новогодних героев ) | (сравнивать иллюстрации и оформление книг) |  |
|  | 2.шаблон новогодней елки. | Разноцветные крышки от пластиковых бутылок. |  |
|  | Д/и: «Укрась елочку | |  |
| ИЗО | 1. ½ листа, гуашь | Карт. Игрушек |  |
|  | ( рисование «Елочные игрушки ) | |  |
|  | 2. ½ листа, клей | Вырезанные картинки елочных игрушек. |  |
|  | (аппликация «Елочные игрушки») | |  |
| С-Р | «Магазин елочных игрушек» (вата, картон, пенопласт) | Новогодние игрушки разнообразного материала |  |
|  | С/р – и: «Магазин елочных игрушек» | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| 16.12 | Утро.  Внести в группу елочные игрушки.  Беседа с детьми «Для чего нужны елочные игрушки».  П/и «Пузырь».  Д/и «Собери игрушку». | Коммуникация. Тема: «В стране елочных игрушек».  1.игровая – организационный момент. Воспитатель включает музыку и дети на поезде отправляются в страну елочных игрушек  Д/и: «Найди такую же».  2.познавательно – исследовательская.  Познают материал игрушек.  3.коммуникативная. Обогащать словарь детей словами: вата, пенопласт. |
| Музыка. Тема: «Елочка-красавица»  Подбирает муз. руководитель. |
| Прогулка.  Наблюдение за деревьями.  П/и «Бегите к елочке»  Труд: уборка снега на участке. |  |
| Вечер.  С/р – и «Магазин елочных игрушек»  Рассматривание книг о елочке  Д/и «Укрась елочку» |  |
| 17.12. | Утро.  Беседа с детьми на тему: «Как готовимся к празднику?»  Д/и: «Найди такую же»  П/и: «Найди свой цвет» | Рисование. Тема: «Ёлочные шары»  1.коммуникативная. Рассматривание изображения елочных игрушек.  2.познавательно – исследовательская. Выбираем материал.  3.изобразительная. Рисуем елочные шары. |
| Прогулка.  П/и: «Бегите к елочке»  Лепка снежков из снега. |  |
| Вечер.  Повторить стихи к Новому году.  С/р игра: «Магазин елочных игрушек». | Физкультурное – комплекс упражнений «Украшаем ёлочку».  Подбирает физ. руководитель. |
| 18.12 | Утро.  Рассматривание картины « Дед Мороз нам елочку принес».  Беседа по содержанию картины. | Познание. Тема: « Новогодняя ёлочка»  1.Коммуникативная – рассматриванием изображения картинок новогодней тематике.  2. Игровая – Д.игра « Укрась ёлочку», упражнение « Ёлочки». |
| Музыка. Тема: «Елочка-красавица»  Подбирает муз. руководитель. |
| Прогулка.  Украсить участок разноцветными льдинками.(сделанные ранее)  Расчищаем дорожку для Деда Мороза.  П/и: «Дед Мороз» |  |
| Вечер.  Чтение К. Чуковский «Елка»  Индивидуальная работа: продолжать учить Полину, Веронику называть и выделять признаки предмета( цвет, форма, материал)  Д/и: «Принеси, что – то круглое» |  |
| 19.12 | Утро.  Внести в группу Деда Мороза и снегурочку. Обыграть персонажей.  Д/и: «Собери игрушку»  П/и: «Пузырь» | ФЭМПТема: «Шарики в коробке».  1.познавательно – исследовательская. Рассматривание елочных шаров в коробке.  2.игровая. Д/у: «Большой, маленький»  3.коммуникативная. Какой формы наши шарики? Сколько у нас шариков? А теперь сколько? Загадки про елочку и игрушки. |
|  | Прогулка.  Экскурсия вокруг д/с. Посмотреть как украшена территория д/с.  П/и: «Дед Мороз» |  |
|  | Вечер.  Прослушивание музыкальных произведений про Новый год и елочку.  индивидуальная работа – изготовление елочной игрушки. | Физкультурное – комплекс упражнений «Украшаем ёлочку».  Подбирает физ. руководитель. |
| 20.12 | Утро.  Внести в группу елку. Рассмотреть, побеседовать.  П/и: «Пузырь» | Аппликация. Тема: «Укрась елочку»  1.познавательно – исследовательская. Рассматривание альбома «Елочные игрушки»  2.коммуникативная. Рассказы детей о своих елках и игрушках.  3.изобразительная. Аппликация «Укрась елочку». |
| Прогулка.  Расчистка снега на участке.  Лепим снеговика.  П/и: «Дед Мороз». | Физкультурное – комплекс упражнений «Украшаем ёлочку».  Подбирает физ. руководитель. |
| Вечер.  Украшение Новогодней елки совместно с родителями.  Хоровод вокруг елки. |  |