ГБОУ «Школа №368 № «Лосиный остров»

Конспект проведения интеллектуальной игры

«Что? Где? Когда?»

с детьми подготовительной к школе группы.

Воспитатель Карпова Н.Н.

г.Москва 2019 г.

Добрый день, дорогие гости нашего детского сада.

Добро пожаловать на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?»

 Встречайте наших  знатоков.

*(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где****, когда****?». Дети заходят в зал, выстраиваются полукругом перед игровыми столами и зрителями.)*

Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло на вашу игру.

Давайте поприветствуем наших гостей.

В игре участвуют две команды: *«Знатоки»* и *«Эрудиты»* во главе с капитанами. Итак, я прошу команд поприветствовать друг друга

1-ый капитан:

- Команда *«Знатоки»*.

Наш девиз: (вместе)

Мы знатоки, а это значит

Нас ждет успех и ждет удача!

Вперед к победе наш девиз!

А, кто слабее – берегись!

2-ой капитан: - Команда *«Эрудиты»*.

- Наш девиз (вместе)

Мы умные и смелые,

А в деле мы умелые.

Победим мы в этот раз!

Нам соперник не указ!

Спасибо командам. Займите свои места.

Напоминаю условия нашей игры. Перед нами стол, посередине волчок со стрелкой. Из каждой команды поочередно выходит один игрок и крутит волчок.

Команда выполняет задание, на которое укажет стрелка. Для выполнения задания одна минута.

Поможет считать правильные ответы члены жюри:

1.

2.

Но сначала разминка для обеих команд.

Начинает команда «Знатоки»

Блиц Вопросы:

- Бледная, очень ядовитая на пути у грибника? *(поганка)*

- Ливень из ледышек? *(град)*

- Ёлкины иголки? *(хвоя)*

- Снесла уточка яйцо? Кто из него вылупится? Курочка или петушок? *(утенок)*

- Кто ест желуди? *(свинья)*

- Кто ест бананы? *(обезьяна)*

- Кто грызёт орехи? *(белка)*

- Кто ест мышей? *(кошка)*

**Итак, 1 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Знатоки»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**Вопросы команде *«Знатоки»***

- Внимание! Вопрос!

Произошла путаница, **когда** животные гуляли со своими детёнышами на лужайке, малыши заигрались и потерялись. Давайте поможем детёнышам найти своих мам!

**Вам нужно правильно назвать маму животного, ребенка и место их жительства.**

**Звук гонга (минута) Звук гонга**

**Внимание! Ответ!**

-У волчицы……(*волчата.*) Они живут…..( *в****логове***.)

-У медведицы…( *медвежата.*) Они живут… (*в берлоге*.)

-У лисицы…(*лисята*.) Они живут *…(.в норе.)*

-У ежихи….( *ежата*.) Они живут… (*в норке*.)

-У зайчихи…*(зайчата.)* Они живут…. (*под кустом*.)

-У белки…..(*бельчата.)* Они живут *…(в дупле.)*

Жюри озвучивает правильный ответ и подводит итог в баллах.

**2 раунд! Волчок вращает игрок команды «Эрудиты»**

**(Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**Вопросы команде «Эрудиты»**

**Внимание! Вопрос!**

**Какой предмет лишний?**

Каждому знатоку раздается по карточке.

Он должен определить лишний предмет, назвать его и объяснить,  почему он так решил.

**Звук гонга (минута) Звук гонга**

**Внимание! Ответ!**

**3 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Знатоки»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**Вопросы команде *«Знатоки»***

- Внимание! *Вопрос от наших постоянных зрителей.*

*(Знатокам задаются вопросы через компьютер родителями)*

- Какие птицы прилетают первыми? Зачем они ходят по полю вслед за пахарем? (Грачи. Ищут червяков, личинок жуков. Они могут ходить по земле и собирать семена, плоды, оттаявшие из – под снега, первых червяков).

- Какие птицы прилетают весной позже всех? Почему? (Ласточки и стрижи. Высоко в небе, где они обитают и питаются. Насекомые появляются позднее).

**4 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Эрудиты»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**Вопросы команде *«Эрудиты»*** (*задачи-шутки логические*)

- На березе растет 2 яблока, а на рябине 1. Сколько всего яблок на деревьях?

- Сколько в пустом стакане земляничек?

**5 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Знатоки»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**Музыкальная пауза**

**Музыкальная пауза: «Танец джентльменов»**

**6 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Эрудиты»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

БЛИЦ ВОПРОС для обеих команд начинает команда «Эрудиты»

**Скажи противоположное значение**

1. Сильный - …………слабый,

2. Грязный - ………….чистый,

3. Умный - …………….глупый,

4. Широкий - ………......узкий,

**А теперь другие вопросы.**

1. В какой стране мы живем?

2. Назовите президента России?

3. Предложение состоит из чего? *(Слов)*

4. Слова делятся на что? *(Слоги)*

5. Звуки бывают? *(Гласные и согласные)*

6. Буквы мы видим и пишем, а звуки?

7. Признаки зимы?

8. Признаки весны?

**Жюри подводит итоги.**

**7 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Знатоки»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**Вопросы команде «Знатоки»**

**Внимание! Вопрос!**

**Составьте предложение по схеме.**

**Звук гонга (минута) Звук гонга**

**Внимание! Ответ!**

Отвечает каждый игрок

Жюри подводит итог.

**8 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Эрудиты»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**Вопросы команде «Эрудиты»**

*«Деление слов на слоги»*

На рисунке изображен предмет, обозначающий слово.

Каждый из вас возьмёт по одной картинке и через одну минуту скажет сколько слогов в слове?

1. Ре-зин-ка

2. Тет-радь

3. Кни-га

4. Пе-нал

5. Руч-ка

**Звук гонга (минута) Звук гонга**

**Внимание! Ответ!**

Отвечает каждый игрок

Жюри подводит итог.

**9 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Знатоки»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**Вопросы команде «Знатоки»**

**Внимание! Вопрос!**

На столе две карточки с изображением домиков. Один домик с красной крышей для гласных букв, другой домик с синей крышей для согласных.

Задача игроков правильно расположить буквы в домики.

**Звук гонга (минута) Звук гонга**

**Внимание! Жюри проверяет работу команды.**

**10 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Эрудиты»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**Вопросы команде «Эрудиты»**

*«Какой звук лишний?»*

1. А, И, О, К, У.

2. К, Б, М, У, Ж.

3 З, Ж, А, Ш, Т.

4. И, У, В, А, О.

5. Д, Т, Р, П, А.

**Звук гонга (минута) Звук гонга**

**Внимание! Ответ!**

Отвечает каждый игрок

Жюри подводит итог.

**11 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Знатоки»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

*Музыкальная пауза.*

**12 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Эрудиты»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

БЛИЦ ВОПРОС для капитанов обеих команд начинает команда «Эрудиты»

1. Сегодня вторник, а завтра? *(Среда)*

2. Сколько месяцев в году?

3. Сколько дней в неделе

4. Назовите дни недели.

5. Сколько хвостов у четырех котов?

6. Сколько носов у трех слонов?

7. Сколько углов у круга?

8. Сколько орехов в пустом стакане?

9. Какое число больше 12или 15? *(Дети показывают карточки с цифрой 15)*

10. Какое число меньше 13или 11? *(Дети показывают карточки с цифрой 11)*

11. Назовите соседей числа10 *(Дети показывают цифры 9 и 11)*

12. Что больше? Целое или половина?

13. Что больше Половина или четвертая часть?

**13 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Знатоки»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**Вопросы команде «Знатоки»**

**Внимание! Вопрос!**

Команды получают карточки с математическими примерами, в которых пропущены знаки *«+»*, *«-»*,  *«=».*

**Звук гонга (минута) Звук гонга**

**Внимание! Ответ!**

Отвечает каждый игрок

Жюри подводит итог.

**14 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Эрудиты»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**Вопросы команде «Эрудиты»**

Команды получают карточки с математическими примерами, в которых пропущены знаки *«<»*, *«>»* *«=»*

**Звук гонга (минута) Звук гонга**

**Внимание! Ответ!**

Отвечает каждый игрок

Жюри подводит итог.

**15 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Знатоки»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**Вопросы команде «Знатоки»**

**Внимание! Вопрос!**

***«Засели жильцов в домики».***

Каждому игроку дается карточка с цифрами. Необходимо дописать цифру, чтобы добрать сумм, указанную в карточке.

**Звук гонга (минута) Звук гонга**

**Внимание! Ответ!**

Отвечает каждый игрок

Жюри подводит итог.

**16 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Эрудиты»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**Вопросы команде «Эрудиты»**

**Составить задачу по примеру на карточке.**

**Звук гонга (минута) Звук гонга**

**Внимание! Ответ!**

Отвечает каждый игрок

Жюри подводит итог.

**17 – й раунд! Волчок вращает игрок команды «Знатоки»**

***(звучит музыка вращения волчка)*.**

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

**Вопросы команде «Знатоки»**

**Внимание! Чёрный ящик!**

В ящике находятся предметы-отгадки.

Сама не ест, а всех кормит *(ложка)*

**Звук гонга (минута) Звук гонга**

**Внимание! Ответ!**

**Вопросы команде «Знатоки»**

               Упадет – не плачет,

                  Ножек нет, а скачет *(мячик)*

**Звук гонга (минута) Звук гонга**

**Внимание! Ответ!**

Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями!

Сейчас жюри подведут итоги нашей игры, а мы зададим вопросы нашим гостям.

**Вопросы задают дети.**

- В чёрном ящике есть ещё один предмет, отгадайте какой.

Может разбиться,

                  Может свариться,

                  Если хочешь, может

                  В птицу превратиться *(яйцо)*

***«Веселые задачки».***

***1 вопрос*.**

Сколько рогов у двух коров? (4)

***2 вопрос.***

Лена играет с подружками в прятки. Вдруг она замечает, что из-за перегородки виднеется 8 ног.

Сколько детей играет в прятки?(5)

***3 вопрос.***

У бабушки  Даши , внучка Маша, кот  Пушок, собака Дружок.

Сколько всего внуков у бабушки?

***4 вопрос.***

Если курица стоит на одной ноге, она свесит 2 кг.

Сколько будет весить курица, если будет стоять на 2-х ногах?

***5 вопрос****.*

На столе лежало 3 груши. Одну из них разрезали пополам.

Сколько груш на столе?

**Жюри озвучивает результаты игры…..**

Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями!

В этой игре вы показали не только хорошие знания по математике и грамоте, но и проявили ум, находчивость и сообразительность. А самое главное – вы были единой и дружной командой. А первоклассники приготовили для вас медали за хорошие знания!