**ГБОУ Школа №368 «Лосиный остров»**

**Конспект интегрированной образовательной деятельности в средней группе «Весна стучится в окна, поет на все лады».**

 **Подготовила и провела: Карпова Н.Н.**

 воспитатель первой квалификационной категории.

.

 **Москва 2015г.**

*Зал украшен на тему: «Весна»*

 **Звучит фонограмма: «Колыбельная» И. Брамса.**

*Дети заходят в зал друг за другом, прислушиваются и садятся на стульчики, расположенные полукругом. В центре зала сидит девочка - «Весна» - спит.*

**Воспитатель:** За окном веселых птичек стая,

 Расшумелись так, что не до сна

 На полянке снег уже растаял,

 *Просыпается красавица весна.*

 *( Весна потягивается и снова засыпает).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Весне проснуться.

  **Упражнение на растяжение мышц «Потягушечки».**

 *(Слова петь на мелодию русской народной песни «Во кузнице».)*

Потя - потянемся, *Потягиваются, сидя на стуле*

 Потя - потянемся, *Повороты в стороны, руки вверх прямые, сидя*

От носочков до макушечки. *Наклон к носочкам и стать на носочки, поднят*

 *руки вверх*

Потягушки, потягушечки. *Повороты в стороны, руки вверх прямые, стоя.*

Потянемся, потянемся,

Маленькими не останемся. *Грозят пальцем*

**Воспитатель:** Потянулись, проснулись. Что теперь надо делать?

 Конечно, умываться.

 **Детская пестушка: «Водичка, водичка».**

 *( Слова петь на мелодию песни «Я на горку шла».)*

Водичка, водичка,  *Набирают водичку, умывают лицо*.

 Умой моё личико,

 Чтобы глазки блестели,  *Показывают глазки.*

Чтобы щечки краснели, *Похлопывают по щечкам ладошками.*

Чтоб смеялись губки, *Показывают губки.*

Чтоб кусались зубки. Стучат зубками.

**Воспитатель:** Ну вот, теперь вы все чистые, опрятные и красивые.

 Не стыдно и гостям показаться.

 Вот сколько гостей сегодня к нам пожаловало.

 Давайте с ними поздороваемся.

*( дети поворачиваются к гостям, машут им рукой и говорят «здравствуйте»)*

 **Воспитатель:** Взгляните, как стало красиво вокруг,

 Уже зеленеют деревья и луг.

 Пришла к нам веселая гостья Весна

 И всё пробудила от зимнего сна.

**Весна:** Знаю, ждут меня повсюду,

 Всем на свете я нужна.

 Приношу я радость людям,

 И зовут меня Весна.

 **Воспитатель:** Вот и снова весна к нам, ребята, пришла

 Да не просто пришла, сказку нам принесла.

 *(Весна берет из корзины книжку «Сказки» и передает воспитателю).*Жили-были четыре времени года. Вы их помните? (ответы детей).

Времена года жили дружно и по очереди сменяли друг друга. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения, птицы перестали петь. Забеспокоились Осень и Лето, а Весна сказала:

**Весна:** Не беспокойтесь, у меня есть чудо, которое поможет победить холод.

**Воспитатель:** О каком чуде говорит Весна? (ответы детей)

**Весна:** Солнце помогло мне, и мир снова расцвел яркими красками.

 *(Берет солнышко – игрушку в своей корзинке и показывает детям)*

**Воспитатель:** Вот оно солнышко. Расскажите, какое оно.

**Дети:** Круглое, желтое, яркое, теплое, ласковое.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с солнышком.

 Я скажу начало предложения, а вы его продолжите.

 **Игра: «Закончи фразу».**

-Солнце круглое, как… (мячик, апельсин, колобок)

- Солнце желтое, как… (лимон, банан, цыпленок, одуванчик)

- Солнце теплое, как… (печка, рукавичка, батарея, камин)

-Солнце яркое, как… (лампочка, фонарь, звезды)

 -Солнце ласковое, как… (бабушка, мама, ветерок)

**Воспитатель:** И тут солнце стало светить ярче и сильнее, согрело всю землю,

 и тогда произошло чудо. Наступила весна.

 Что же еще происходит весной?

 **Дидактическая игра: «Приметы весны».**

 *(Дети передают друг другу игрушку - солнышко и называют приметы весны)*

**-** Солнышко светит.

 - Снег тает.

 - Капель капает.

- Ручейки бегут.

- Почки на деревьях набухают.

- Листочки распускаются.

- Цветы расцветают.

- Птицы радуются весне, порхают, вьют гнезда, высиживают птенцов.

- Травка зеленеет.

- Насекомые выползают

- Медведь просыпается.

**Весна:** Засияло солнце ярко,

 Солнышко пришло со мной.

 Лучше нет весной подарка,

 Пойте, песенку весной.

 **Песня: «Вот восходит солнышко».**

 *(Дети поют стоя в кругу, Весна в центре танцует с игрушкой солнышко)*

 **Воспитатель:** Очень рады солнышко все на свете птички,

 На кормушку к нам летят воробушки, синички.

 Есть птицы, которые зимуют в наших краях.

 Как они называются?

 Что делают люди, чтобы помочь птицам перезимовать?

**Дети:** Кормушки, в которые кладут корм для птиц.

**Воспитатель:** Отгадайте, кто прилетит на кормушку.

 **Загадки о зимующих птицах.**

1. Кто там прыгает, шуршит,

 Клювом шишки потрошит?

 Голосом речистым, чистым

 Кип! Кип! Кип! - поет со свистом.

 Тем еще известна птица,

 Что морозов не боится.

 Может в холод самый злой

 Деток вывести зимой.

 (Клест)

2. Кто в халате и в берете

 Будит рощу на рассвете?

 Тук, тук, тук! Тук, тук, тук!

 Щепки лишь летят вокруг.

 (Дятел)

 3. Носит серенький жилет,

 Но у крыльев черный цвет.

 В небе кружит много пар

 И кричит: «Карр! Карр! Карр!»

 (Ворона)

 4. Спинкой зеленовата,

Животиком желтовата.

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

Поутру она встает

Синь- синь, синь-синь поет.

 (Синичка)

 5.Зимой на ветках – яблоки!

 Скорей их собери!

 И, вдруг, вспорхнули яблоки,

 Ведь это… (Снегири)

 6.Чи-чи-чи и тут, и там.

 Она летает по лесам.

 Эта птица белобока,

 Любопытная ….. (Сорока)

 7.Угадайте, что за птица

 Скачет по дорожке

 Словно кошки не боится,

 Собирает крошки,

 А потом на ветку прыг

И чирикнет: «Чик-чирик»

 (Воробей)

**Воспитатель:** Вот сколько птичек прилетело к нам на кормушку.

 У каждой свое имя. Какие это птички?

**Дети:** «Зимующие, оседлые».

Воспитатель: Рады птички весне и запели песенки.

 **Песня: «Воробьишки весной».**

 *(После песни дети сели на стульчики.)*

**Воспитатель:** Смотрите, к нам еще одна птичка прилетела - певчая.

 *(Под березкой на шкатулке сидит птичка - игрушка с*

 *музыкальным механизмом. Воспитатель берёт птичку и*

 *шкатулку в руки.)*

 **Птичка поет.**

 **Воспитатель**: Птичка поет и на шкатулочку показывает. Посмотрим, что

 в шкатулочке. Тут перышки.

 Птичка говорит, что эти перышки передали нам наши

 друзья перелетные птицы.

 Перелетными птицы называются, потому что осенью они

 улетают в теплые края, а весной возвращаются в родные

 места.

 *(Воспитатель открывает шкатулку и показывает перышки детям).*

 Посмотрите, какие перышки красивые, разноцветные.

 Перышки нужны птицам, а для чего?

**Дети**: Согревают, украшают, помогают летать.)

 **Воспитатель:** Правильно, перышки легкие, пушистые,

 помогают летать птицам.

 Давайте поиграем с перышком.

  **Упражнение на дыхание: «Игра с перышком».**

 **Фонограмма: «Жаворонок» Поля Мориа.**

 (*Дети кладут перышко на ладошку и дуют на перышко.*

 *Перышко летит, его ловят и опять дуют на него.)*

**Воспитатель:** Вот как перышки летают,

 Ими птички управляют,

 К нам летят из дальних стран.

 Посмотрите, на экран

 *(Дети сели на стульчики, воспитатель собирает перышки.)*

**Воспитатель:** Сейчас мы познакомимся с перелетной птицей грачом.

**Просмотр видеофрагмента № 1 «Птица Грач».**

*(После просмотра Весна берёт из корзинки картонную птичку Грача и вешает на макет дерева березы.)*

**Воспитатель**: По весне к нам с юга мчится

 Черная, как ворон, птица.

 Кра-Кра! Кра-Кра! Привет, мой край,

 Из теплых стран Грача встречай!

**Воспитатель:** Как зовут эту птицу?

**Дети**: Грач.

 **Воспитатель**: Грачи прилетают к нам ранней весной, когда еще

 лежит снег.

 Теперь мы познакомимся с перелетной птицей

 Ласточкой. Внимание на экран.

**Просмотр видеофрагмента № 2 «Птица Ласточка»**

 *(После просмотра Весна берет из корзинки картонную птичку Ласточку и вешает на макет дерева березу.)*

 **Воспитатель:** Вот она, Ласточка, к нам из теплых стран прилетела.

 Ее легко можно узнать по быстрому полету, длинным

 крыльям, раздвоенному хвосту, черным перышкам и

 нарядной белой грудке. Правда, красивое

 и ласковое имя дали ей люди – Ласточка.

**Дети повторяют**: «Ласточка».

**Воспитатель:** А сейчас мы познакомимся с перелетной птице

 Скворцом. Внимание на экран.

**Просмотр видеофрагмента № 3 «Птичка Скворец».**

*(После просмотра Весна берёт из корзинки картонную птичку Скворца и вешает на макет дерева березу.*

**Воспитатель:**  Скворушка, Скворец раньше других перелетных птиц

 возвращается из теплых краев. Крылья у него черные,

 с нарядными пестринками.

 Песнями встречает он ясный день, и песни его провожает,

 потому что рад возвращению домой.

**Воспитатель**: Прилет птиц из теплых краев - одна из примет весны.

 Мы, сегодня, познакомились с перелетными птицами:

 Грачом, Ласточкой, Скворцом.

 Перелётные они, потому что на холодное время года эти

 птицы улетают в теплые края. Там зимою тепло и много

 еды, а весной они возвращаются к нам и радуют нас

 своими песнями. Давайте поиграем в игру:

 « День и ночь».

 **Игра: «День и ночь».**

 **Воспитатель:** Для этой игры нам нужно превратиться в птичек.

 Покружились, покружились - в птичек превратились.

 Наши птички днем - летают, пьют водичку из лужицы,

 порхают.

 Ночью - наши птички спят, и лишь птица Сова летает и

 ищет себе добычу.

 (Ребенок – в шапочке совы.)

 Птичкам нельзя шевелиться, чтобы не попасть

 в когти Совы.

 (Играть два раза)

 Вот какая глазастая Сова ночью!

 Покружились, покружились и в ребят превратились.

 (Дети сели на стулья)

 **Воспитатель**: Солнышко своим лучом ласково щекочет.

 День становится длиннее, ну, а ночь - короче.

 Здесь на ветке птичий дом,

 Дом, такой зовут гнездом.

 Самое главное дело у птиц весной свить гнездо и

 высидеть птенцов.

 Наши зимующие птицы уже свили гнезда на это березке.

 *(На большом плакате нарисована береза и приклеены*

 *гнезда, сделанные детьми в НОД. Аппликация: «Гнезда для птиц»)*

 **Воспитатель:** Перелетные птицы еще не успели свить себе гнезда.

 Давайте поможем им.

 **За этим столом мы выполним аппликацию: «Гнездо Грача.**

 У Грача гнездо большое, строит он его из тонких веточек, а внутри устилает мягкой травкой и пухом. Оно похоже на уютную корзинку.

(*Показывает образец).*

Нам понадобится полукруг и полоски коричневого и черного цвета. Эти полоски похожи на веточки. Мы приклеим полоски на полукруг, и получится гнездо Грача.

 **За этим столом мы сделаем гнездо Ласточки**.

Ласточка строит свое гнездо из травы и глины. Оно крепкое и теплое. *(Показывает образец).*

Нам понадобится полукруг, сетка (похожа на траву) и коричневый пластилин (глина коричневая).

От большого куска пластилина нужно отщипнуть маленькие кусочки, скатать шарики и прикрепить их к сетке.

За первый стол проходите: (имена детей)

За второй стол проходите: (имена детей)

 Скорее за дело!

 **Фонограмма песни: «Весна-красна» Т. Морозовой**

 **Воспитатель**: Гнезда готовы.

 Для Скворца дедушка Димы сделал скворечник.

 Сейчас мы поместим гнезда и скворечник на эту березу.

 *(Дети приклеивают гнезда на березу, нарисованную*

 *на втором плакате, так, чтобы получился кармашек для птиц.*

 *Скворечник поставить рядом с березой)*

 **Фонограмма: «Птичьи голоса в утреннем небе» Ренато Анселми.**

**Весна:** Ой, вы, птички-канареечки,

 Вы слетайтеся, собирайтеся!

 Нынче у вас праздник, шумное веселье:

 На березе белой, в гнездах новоселье!

  *(Дети берут птичек и сажают их в гнезда и скворечник.)*

**Воспитатель:** Тихо, не пугайте птичек,

 Много в гнездышках яичек.

 Скоро будут здесь птенцы:

 Синички, ласточки, скворцы.

 *(Воспитатель и дети тихо идут на цыпочках к выходу, поворачиваются к птичкам,*

 *прикладывают пальчик к губам: «Тсс…», затем тихо идут на цыпочках к выходу, опять поворачиваются к птичкам и машут им рукой, затем тихо идут в группу.)*