Конспект НОД по лепке

 «Правила дорожного движения для малышей»

НОД

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие

Тема «Правила дорожного движения для малышей»

Второй младшая группа

Цель занятия: Продолжение знакомства с пластилином и его свойствами; формировать интерес к работе с материалом.

Задачи: развивать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска и прилеплять к плоской поверхности;

закрепляем способ кругового раскатывания; развивать мелкую моторику, воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД;

закрепить представления о светофоре и закреплять знания сигналов светофора (красный, желтый, зеленый).

Предварительная работа: НОД по ПДД с разучиванием физкультминуток, беседы про «важность» светофора.

Материалы: Светофор, пластилин красного, жёлтого, зелёного цветов; клеёнки, салфетки, заготовки с контуром светофора из плотного картона, глазки.

Ход НОД.

Воспитатель: Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Ребята, сегодня к нам в гости пришел…

Этот стражник одноногий

Всех главнее на дороге.

У него всего 3 глаза,

Все его узнают сразу.

Каждый день ведет дозор

Одноногий (Светофор)

Правильно дети. А посмотрите, именно он то и пришел к нам в гости.

Вот тот самый светофор

О нём пойдет наш разговор.

(Воспитатель достает светофор)

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, а зачем нам нужен светофор?

Ответы детей

- Какие цвета загораются на светофоре? Отчеты детей

- Что означает красный сигнал? (ответы детей)

Загорелся красный глаз,

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути

Красный свет – нельзя идти.

- Что означает желтый сигнал? (ответы детей)

Желтый свет – не очень строгий,

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит

Все движение стоит.

- Что означает зеленый сигнал? (ответы детей)

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

Воспитатель: Ребята как много работы у светофора. Посмотрите наш светофор пришел не один, а с друзьями. Но что же это, у них потухли сигналы. Как же они теперь будут работать? Предлагаю вам помочь братьям нашего Светофора и зажечь им их сигналы. Ну что, согласны? Прежде чем лепить сигналы, давайте внимательно рассмотрим светофор.

Воспитатель: - На что похожи сигналы светофора?

Дети: Сигналы светофора похожи на кружки.

Воспитатель: мы сейчас с вами поиграем, а потом будем зажигать сигналы светофора.

«Мы по улице шагаем»

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три!

(Шаги на месте и прыжки под счет)

Воспитатель: Садитесь на свои места. Берите в ручки пластилин, разомнем его в руках, а какого цвета первый сигнал светофора?

Дети: Красный.

Воспитатель: Тогда берем именно его. (Воспитатель показывает, как от куска пластилина отщипывать маленькие кусочки.)

Сигнальные огоньки лепим из комочков круговыми движениями ладоней. Затем сплющиваем каждый шарик вот так, получается круг, прикреплять его к основе. Вот и зажгли мы красный свет на светофорчиках. (Необходимо следить, чтобы дети не спешили).

Тем, кто справился с заданием, предлагаю поменяться кусочки пластилина другого цвета (желтого, зеленого).

(Еще раз обращаем внимание на порядок расположения сигнальных огоньков на корпусе светофора. Сначала вверху прикрепляем красный круг, затем жёлтый и наконец зелёный.)

Воспитатель: Ребята, давайте покажем как мы разукрасили младших братьев нашего гостя Светофора. (Дети показывают.)

Воспитатель: С площадей и перекрестка

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный

Очень важный светофор.

Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир,

Он на улице широкий,

Самый главный командир.

Воспитатель: Молодцы ребята, что помогли младшим братьям Светофора стать такими красивыми! А давайте устроим выставку наших светофорчиком, пусть наши мамы и папы полюбуются? (Относим работы на выставку)