|  |
| --- |
| **Проект мероприятия с родителями****Возрастная группа:** вторая младшая**Тема:** семинар–практикум «Развитие мелкой моторики рук в процессе лепки»**Актуальность**:На кончиках детских пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом. Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм. Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. *Развитие мелкой моторики* повышает тонус коры головного мозга, стимулирует развитие речи ребенка, развивает речевые центры коры головного мозга, согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи, способствует улучшению артикуляционной моторики, развивает чувство ритма и координацию движений, подготавливает руку к письму.*Совместная деятельность с родителями* по развитию мелкой моторики малышей положительно влияет на формирование познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения, а также на развитие речи.**Цель**: создание условий для повышения компетенции родителей по вопросу развития мелкой моторики рук в процессе лепки.**Задачи:**1. Познакомить родителей с влиянием лепки на развитие мелкой моторики рук, рассказать о возможностях пластических материалов.
2. Вызвать интерес у родителей к экспериментированию с новым пластическим материалом — тестом.
3. Формировать понимание необходимости совместных творческих занятий лепкой дома с ребёнком.

**Форма проведения:** семинар-практикум**Участники**: воспитатели, родители**Материал (предварительная подготовка):**- выставка работ из солёного теста, подставка для демонстрации игрушек- соленое тесто, дощечки, салфетки бумажные и матерчатые.**Ход семинара — практикума**1. Вводная часть

1.1. Представление воспитателем темы и участников семинара-практикума1.2. Блиц-опрос для родителей (ответ «да» - карточка зеленого цвета, ответ «нет» - карточка красного цвета)Вопросы:- знаете ли вы, что такое «мелкая моторика пальцев рук?»- развиваете ли вы мелкую моторику у ребенка в домашних условиях?- как вы думаете, необходимо ли развитие мелкой моторики?- знаете ли вы, что необходимо для этого делать?- можно ли с помощью лепки развить у ребенка мелкую моторику пальцев рук?2. Основная часть.2.1. Выступление воспитателя о значении развития мелкой моторики у младших дошкольников2.2. Показ воспитателем приготовления соленого теста для лепки.2.3. Показ воспитателем приемов и способов лепки2.4. Практическая часть- Мастер — класс из солёного теста (лепка «котенок»)- Знакомство родителей с технологической картой.3. Заключительная часть.3.1. Оценка результативности работы родителей с использованием обратной связи (прием «выбор утверждения»)Родителям даются жетончики красного, зеленого и желтого цвета. Кто считает, что то, о чем говорили, ему уже известно, поднимает красный жетончик и т.д. -Мне все уже известно (красный)-Я узнал (а) много нового (зеленый)-Я буду использовать (желтый)3.2. Выдача родителям технологических карт по лепке предметов из соленого тестаПредварительные результаты- родители узнали о значении развития мелкой моторики пальцев рук в процессе занятия лепкой- родители познакомились с изготовлением соленого теста и приемами лепки из него- способны самостоятельно в домашних условиях организовать занятия лепкой, используя знания, полученные на семинаре-практикуме- используют методическую литературу и технологические карты по теме семинараЛитература, интернет-ресурсы |

1. Е. В. Данкевич «Лепим из соленого теста»

2. Г. Чаянова «Соленое тесто», М. «Дрофа – Плюс», 2001.

*Интернет ресурсы:*

1. http://www.allforchildren.ru/article/soltesto3-1.php

2. https://znanio.ru/media/priemy-organizatsii-obratnoj-svyazi-v-ramkah-meropriyatij-s-roditelyami-vospitannikov-2543960