|  |
| --- |
| **Проект мероприятия с родителями**  **Возрастная группа:** вторая младшая  **Тема:** семинар–практикум «Развитие мелкой моторики рук в процессе лепки»  **Актуальность**:  На кончиках детских пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом. Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм. Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. *Развитие мелкой моторики* повышает тонус коры головного мозга, стимулирует развитие речи ребенка, развивает речевые центры коры головного мозга, согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи, способствует улучшению артикуляционной моторики, развивает чувство ритма и координацию движений, подготавливает руку к письму.  *Совместная деятельность с родителями* по развитию мелкой моторики малышей положительно влияет на формирование познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения, а также на развитие речи.  **Цель**: создание условий для повышения компетенции родителей по вопросу развития мелкой моторики рук в процессе лепки.  **Задачи:**   1. Познакомить родителей с влиянием лепки на развитие мелкой моторики рук, рассказать о возможностях пластических материалов. 2. Вызвать интерес у родителей к экспериментированию с новым пластическим материалом — тестом. 3. Формировать понимание необходимости совместных творческих занятий лепкой дома с ребёнком.   **Форма проведения:** семинар-практикум  **Участники**: воспитатели, родители  **Материал (предварительная подготовка):**  - выставка работ из солёного теста, подставка для демонстрации игрушек  - соленое тесто, дощечки, салфетки бумажные и матерчатые.  **Ход семинара — практикума**   1. Вводная часть   1.1. Представление воспитателем темы и участников семинара-практикума  1.2. Блиц-опрос для родителей (ответ «да» - карточка зеленого цвета, ответ «нет» - карточка красного цвета)  Вопросы:  - знаете ли вы, что такое «мелкая моторика пальцев рук?»  - развиваете ли вы мелкую моторику у ребенка в домашних условиях?  - как вы думаете, необходимо ли развитие мелкой моторики?  - знаете ли вы, что необходимо для этого делать?  - можно ли с помощью лепки развить у ребенка мелкую моторику пальцев рук?  2. Основная часть.  2.1. Выступление воспитателя о значении развития мелкой моторики у младших дошкольников  2.2. Показ воспитателем приготовления соленого теста для лепки.  2.3. Показ воспитателем приемов и способов лепки  2.4. Практическая часть  - Мастер — класс из солёного теста (лепка «котенок»)  - Знакомство родителей с технологической картой.  3. Заключительная часть.  3.1. Оценка результативности работы родителей с использованием обратной связи (прием «выбор утверждения»)  Родителям даются жетончики красного, зеленого и желтого цвета.  Кто считает, что то, о чем говорили, ему уже известно, поднимает красный жетончик и т.д.  -Мне все уже известно (красный)  -Я узнал (а) много нового (зеленый)  -Я буду использовать (желтый)  3.2. Выдача родителям технологических карт по лепке предметов из соленого теста  Предварительные результаты  - родители узнали о значении развития мелкой моторики пальцев рук в процессе занятия лепкой  - родители познакомились с изготовлением соленого теста и приемами лепки из него  - способны самостоятельно в домашних условиях организовать занятия лепкой, используя знания, полученные на семинаре-практикуме  - используют методическую литературу и технологические карты по теме семинара  Литература, интернет-ресурсы |

1. Е. В. Данкевич «Лепим из соленого теста»

2. Г. Чаянова «Соленое тесто», М. «Дрофа – Плюс», 2001.

*Интернет ресурсы:*

1. http://www.allforchildren.ru/article/soltesto3-1.php

2. https://znanio.ru/media/priemy-organizatsii-obratnoj-svyazi-v-ramkah-meropriyatij-s-roditelyami-vospitannikov-2543960