**Конспект совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с диагнозом ОНР «Играем в театр».**

**Цель:** формирование творческой личности ребенка средствами театрализованно-игровой деятельности.

**Задачи :**

***Образовательные:***

* Закреплять представления детей об учреждениях культуры Московского района.
* Знакомить детей с искусством театра.
* Дать представление о профессиях театра: гример, костюмер, декоратор..
* Дать представление об атрибутике театра: афиша, билет, программка..
* Закрепить правила поведения в театре..

***Коррекционно - развивающие:***

* Развивать диалогическую и монологическую речь.
* Развивать умение выразительно двигаться в соответствии с художественным образом. Проявлять эмоции через мимику и жесты.

***Воспитательные:***

* Формировать доброжелательное отношение между детьми.
* Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Предварительная работа:**

* Беседы с детьми о видах театра, работниках театра.
* Посещение спектаклей.
* Просмотр мультфильма «Вот какой Рассеянный».
* Чтение книги «Вот какой Рассеянный».
* Изготовление атрибутов к игре.
* Изготовление костюмов, декораций.

**Материал и оборудование:**

* Декорации: комната, трамвай, вокзал, вагон, буфет, билетная касса, кафе, гримерка, костюмерная.
* Билеты, программки, афиша.
* Оборудование для кассы, кафе, гримерной, .
* Музыкальное сопровождение.

**Игровые действия:**

* Приход в театр зрителей.
* Покупка билетов.
* Подготовка к спектаклю актеров.
* Подготовка сцены к представлению.
* Посещение буфета.
* Спектакль.

**Технологии:**

* Здоровъесберегающие
* Игровая .

**Ход игры:**

**Учитель-логопед:** 27 марта отмечался Международный день театра.

-Ребята кто знает, что такое театр?(Там показывают спектакли, представления...)

-А какие виды театров вы знаете? (Драматический, музыкальный, кукольный, детский, оперы и балета, театр кошек...)

-Какие театры для детей есть в Московском районе? (Театр АЛЕКО и кукольный Театр Сказки)

-Какой из этих театров моложе, а какой старше? (Театр АЛЕКО совсем молодой - ему 8 лет. Театр Сказки имеет давнюю историю. Он появился в 1944 году в конце войны. в только что освобожденном от фашистской блокады Ленинграде.)

-В фойе какого из этих театров находится Фея Театра? (В Театре Сказки)

-Фойе какого театра украшает космонавт в скафандре? (Театр Алеко)

-На каком проспекте находится Театр Сказки? ( На Московском проспекте)

-На каком проспекте находится Театр Алеко? (На проспекте Юрия Гагарина)

-Попробуйте отгадать загадки о театре.

1. В кинотеатре - широкий экран,

 В цирке манеж иль арена.

 Ну а в театре, обычном театре,

 Площадка особая- (СЦЕНА)

2. Красочное объявление о спектакле, которое висит перед театром? (АФИША)

3. В гардеробе я служу для хранения одежды посетителей-

 Театралов или кинозрителей.-(ГАРДЕРОБЩИЦА)

4. Он по сцене ходит, скачет, то смеется он, то плачет,

 Хоть кого изобразит, мастерством всех поразит.

 И сложился с давних пор вид профессии-(АКТЕР)

5. Всеми он руководит, мыслит, бегает, кричит,

 Он актеров вдохновляет, всем спектаклем управляет,

 Как оркестром дирижер, он зовется-(РЕЖИССЕР)

6. Спектакль на славу удался и публика довольна вся.

 Художнику особые овации - за красочные (ДЕКОРАЦИИ)

7. Есть у этой мастерицы тушь, румяна, пудра, клей.

 И меняет она лица исполнителям ролей. (ГРИМЕР)

8.То царем, а то шутом, принцем или королем

 Стать поможет, например театральный… (КОСТЮМЕР)

10. Коль спектакль завершился, слышно: "Браво!", комплименты,

 Всем актерам в благодарность дарим мы (АППЛОДИСМЕНТЫ).

**Воспитатель:** -Ребята, вы так интересно беседовали с Мариной Владимировной о театре .

-А давайте поиграем в театр. Ребята, а какое представление мы будем показывать?( ответ детей).

-А почему именно «Вот такой Рассеянный?» (ответ детей).

-А где находится улица Бассейная? ( ответ детей)

-Вы уже решили кто кем хочет быть?

(Распределение ролей. Уточнение обязанностей)

-Ну тогда начинаем готовится к представлению.

Дети расходятся и начинают готовить место для игры:

Буфетчица расставляет продукты и товары для продажи.

Костюмер помогает артистам принять образ героя.

Гример наносит грим.

Работник сцены расставляет декорации.

Режиссер следит за действиями декоратора.

На входе зрители покупают билеты.

Контролер проверяет билеты, предлагает программки.

Зрители проходят в буфет, их обслуживает буфетчица. После ухода зрителей наводит порядок.

Звенит третий звонок и зрители проходят в зал. Начинается спектакль.

**РЕЖИССЕР :**

-Мы рады приветствовать вас в нашем театре. И сейчас мы представляем вашему вниманию постановку «Вот такой Рассеянный» автор С.Я. Маршак.

Звучит музыка «В гостях у сказки», начинается инсценировка сказки.

В центре на диване лежит Рассеянный, читает книгу.

**РЕЖИССЕР :** Жил человек рассеянный на улице Бассейной.

**1 ребенок:** Сел он утром на кровать , стал рубашку надевать,

 В рукава просунул руки - оказалось это брюки,

( по ходу рассказа ребенок – рассеянный, выполняет все действия)

**Все вместе:** Вот какой рассеянный с улицы Бассейной.

**2 ребенок:** Надевать он стал пальто - говорят ему: не то.

 Сал натягивать гамаши- говорят ему: не ваши.

**Все вместе:** Вот какой рассеянный с улицы Бассейной.

**3 ребенок:** Вместо шапки на ходу он надел сковороду.

 Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки.

**Все вместе:** Вот какой рассеянный с улицы Бассейной

**4 ребенок: О**днажды на трамвае он ехал на вокзал

 И, двери открывая, вожатому сказал:

(Рассеянный вскакивает с дивана, хватает сумку и бежит в трамвай. Там сидит вагоновожатый)

**Рассеянный:** -Глубокоуважаемый вагоноуважатый!

 Вагоноуважаемый глубокоуважатый!

 Во что бы то ни стало мне надо выходить.

 Нельзя ли у трамвала вокзай остановить?

**4 ребенок:** Вожатый удивился- трамвай остановился.

**Все вместе:** Вот какой рассеянный с улицы Бассейной.

(Рассеянный выскакивает из трамвая, бежит в буфет, затем в кассу.

На заднем плане идет работа декораторов -- смена декораций: перрон, вокзал, купе)

**5 ребенок**: Он отправился в буфет покупать себе билет.

 А потом помчался в кассу покупать бутылку квасу.

**Все вместе:** Вот какой рассеянный с улицы Бассейной.

**6 ребенок**: Побежал он на перрон, влез в отцепленный вагон,

 Внес узлы и чемоданы, рассовал их под диваны,

 Сел в углу перед окном и заснул спокойным сном……….

(Рассеянный выполняет действия по тексту)

Звучит паровозный гудок.

**Рассеянный** вскакивает: - Это что за полустанок?

**РЕЖИССЕР :** закричал он спозаранок, а с платформы говорят:

(мимо проходят пассажиры с чемоданами, идут в билетную кассу)

**Пассажиры: -**Это город Ленинград.

(Рассеянный улегся спать.

**7 ребенок:** Он опять поспал немножко и опять взглянул в окошко,

 Увидал большой вокзал, удивился и сказал:

**Рассеянный: -**Это что за остановка, Бологое иль Попоовка?

**РЕЖИССЕР :** А с платформы говорят:

(мимо проходят пассажиры с чемоданами, идут в буфет)

**Пассажиры: -**Это город Ленинград.

По громкоговорителю обьявляют об отправлении поезда.

**8 ребенок: О**н опять поспал немножко и опять взглянул в окошко,

 Увидал большой вокзал, потянулся и сказал.

**Рассеянный:** -Что за станция такая - Дибуны или Ямская?

**РЕЖИССЕР :** А с платформы говорят:

(пассажиры с чемоданами в буфет пьют чай)

**Пассажиры: -**Это город Ленинград.

**РЕЖИССЕР :** закричал он.

(рассеянный вскакивает, трясет руками)

**Рассеянный:** -Что за шутки! Еду я вторые сутки,

 А приехал я назад. А приехал в Ленинград!

**Все вместе:** Вот какой рассеянный с улицы Бассейной.

Артисты выходят на поклон, зрители аплодируют.

**Воспитатель:** **В театре вы сегодня побывали,**

 **Актерами себя вы показали,**

 **Артисты, зрители-**

 **Все были хороши,**

 **Похлопаем друг другу от души!**

**Воспитатель:** Ребята. понравилась вам игра? (ответ детей)

Ты кем был ? Что ты делал? (подведение итогов, анализ выполненных обязанностей)

Ребята, получилось у нас поиграть в театр? (ответ детей)

 После того как мы с вами поиграли что нужно сделать? (ответ детей)

 Дети расходятся, начинается уборка рабочих мест, костюмы сдаются костюмеру