Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-центр развития ребёнка детский сад №7 г. Завитинск Амурская область

**НОД по математическому развитию с использованием ИКТ, интерактивной доски**

**«Космическое путешествие»**

 **Составила: Пикалова О.А.**

 **воспитатель высшей кв.категории**

**2019 г**

 **Проект образовательной деятельности.**

Доброе утро! Уважаемые коллеги. Сегодня я предлагаю Вас посмотреть НОД по математическому развитию « Космическое путешествие», с использованием ИКТ, интерактивной доски.

**Цель:** развивать интеллектуальные способности детей через игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:** Совершенствовать навыки обратного счёта в пределах 20, знания о геометрических фигурах, умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток. Продолжать учить выполнять задания на интерактивной доске.

**Развивающие:** развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, зрительную память, речь, умение отвечать на вопросы, работать в подгруппах.

**Воспитательные:** воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки.

**Использование методов и приёмов:** ИКТ, наглядный, словесный(беседы, вопрос-ответ), практический.

**Технологии:**здоровьесберегающие(физкультминутка);ИКТ(интерактивная доска).

**Оборудование:** столы и стулья, интерактивная доска, ноутбук, проектор, кубики Никитина, Танграм, книга о космосе, касса с цифрами и математическими знаками, звуковое письмо, геометрические фигуры, волшебная звезда, мольберт.

**Предлагаемый результат:**положительный психоэмоциональный настрой детей на образовательную деятельность;формирование знаний о космосе, космических созвездиях; развитие памяти, логического мышления; развитие речи.

**Участники НОД:** дети второй подготовительной группы, воспитатель Пикалова О.А.

**Ход занятия.** Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся, подарим гостям свои улыбки и хорошее настроение. Сегодня утором в детский сад пришло звуковое письмо от звездочёта. **(на интерактивной доске появляется звездочёт).**

**Звездочет:** Здравствуйте дети! Космические пираты похитили у меня очень интересную книгу. Помогите ее вернуть.

**Воспитатель:** Ребята! Как мы можем помочь звездочету?

**Дети:** Мы отправимся в космос и постараемся вернуть книгу.

**Воспитатель:** Чтобы полететь в космос, необходимо пройти специальный курс в Центре подготовки космонавтов. Если вы успешно справитесь с заданиями и правильно ответите на вопросы, будете приняты в отряд космонавтов, и в этом нам поможет волшебная звезда звездочета.

**1. Задание «Разминка»**

= Какой сегодня день недели?

= Сколько всего дней в недели?

= Про какие дни недели мы говорим – рабочие дни?

= Как называются выходные дни недели?

= Сколько месяцев в году?

= Сколько пальцев на левой руке? А на правой руке?

= Сколько глаз у светофора?

= Сколько минут в одном часе?

= Назовите части суток?

= В сутках сколько часов?

= Назовите времена года?

= Какое сейчас время года? Месяц?

**Работа на интерактивной доске « Назовите соседей числа 2, 5, 7.**

**Воспитатель:** Вы успешно прошли курс подготовки космонавтов. За вашей работой будут наблюдать из Центра управления полётами. На чем можно полететь в космос?

**Дети:** На ракете.

**Воспитатель:** Для этого нам нужно построить космический корабль, и выбрать командира корабля. Я буду командиром, а вы экипажем космического корабля. Нам нужно выбрать помощника командира корабля.

**Выберем при помощи считалки:**

На луне жил звездочёт,

Он планетам вёл подсчёт:

Меркурий – раз, Венера –два,

Три – Земля, Четыре – Марс,

Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн,

Семь - Уран, Восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех – Плутон…

Кто не видит – выйдет вон!

**2. Задание «Собери ракету по образцу».**

На интерактивной доске выполняет задание помощник командира корабля, а команда делится на 2-е группы; мальчики строят ракету из кубиков Никитина, а девочки из «Танграмма». (выполняют задание за столами)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Но наша ракета не может отправиться в полёт пока мы не выполним задание космических пиратов. (на доске появляется изображение ракеты с цифрой 9 и 8, надо определить состав числа 9 и 8), дети работают за столами.

Теперь ракета к полёту готова, начинаем обратный отсчёт от 10 до 1! Все дети считают в обратном порядке. Старт!

(**Звучит космическая музыка, на экране появляется звёздное небо).** Полёт начался. Наша ракета в космосе. **( раздаётся звуковой сигнал)**

**Воспитатель:** Поступил сигнал тревоги, мы попали с вами под метеоритный поток.

**Обратите внимание: метеориты разные по форме. Посмотрите на что они похожи?**

Проводится **Д/игра «На что похоже?»** Дети поочерёдно подходят к панно и отвечают на вопросы:

На какую геометрическую фигуру похож этот метеорит?

Какие фигуры не имеют углов?

Как называется фигура, у которой три угла?

Как называется фигуры, у которых четыре угла?

Чтобы метеориты не причинили вреда, инженеры конструкторы придумали специальные задачи – ловушки, мы должны эти задачи правильно решить. Я составлю задачи. Но сначала скажите, из каких частей состоит задача? (из условия и вопроса)

**3.Задание «Космические задачи».**

На орбитальной станции «Байконур» было 8 ракет, 2 ракеты улетели в космос. Сколько ракет осталось на станции? (решают задачу на доске)

**Воспитатель:** Давайте повторим задачу и скажем, что нам известно?

**Дети:** Известно, что было 8 ракет, а 2 ракеты улетели в космос.

**Воспитатель:** Что мы должны узнать?

**Дети:** Сколько ракет осталось на станции?

**Воспитатель:** Правильно, это то, что нам нужно узнать, это вопрос задачи.

**Воспитатель:** Чтобы найти ответ в задаче, что нужно сделать?

**Дети:** Нужно решить задачу

**Воспитатель:** Выложите решение задачи на столе. ( 8 – 2 = 6 )

**Воспитатель:** Прочитайте решение.

**Ребёнок:** 8 – 2 = 6

**Воспитатель:** Что такое 6 в задаче?

**Ребёнок:** Это ответ.

**Воспитатель:**А теперь составьте задачу самостоятельно.

Работа с кассами цифр на столах

Следующая задача. На станции «Байконур» пришли на тренировку 5 космонавтов, потом пришли еще 2 космонавта. Сколько всего космонавтов стало тренироваться? Выложите решение задачи на столе. (5 + 2 = 7). Прочитайте условие в задаче.

**Дети:** Сначала тренировалось 5 космонавтов, потом пришли ещё 2 космонавта.

**Воспитатель:** Кто задаст вопрос?

**Дети:** Сколько всего космонавтов стало тренироваться?

**Воспитатель:** Что мы должны сделать?

**Дети:** Мы должны 5 + 2 = 7

**Воспитатель:** Сколько стало космонавтов?

**Дети:** стало 7

**Воспитатель:** Ну, вот мы все задачи и решили, пора отправляться дальше. Пока продолжается наш полёт, мы выполним космическую тренировку.

**Физкультминутка:**

 Раз – Два стоит ракета (руки вверх).

Три – Четыре скоро взлёт (руки в стороны).

Чтобы долететь до солнца (круг руками).

Космонавтам нужен год (качают головой).

Но дорогой нам не страшно (наклоны вправо, влево).

 Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях).

 Пролетая над землёю (разводят руки в стороны).

Ей передадим привет (машут руками).

**Воспитатель:** Посмотрите сколько звёзд и все они собраны в созвездия. Давайте посмотрим, какие созвездия мы пролетаем.

**4.Задание « Подбери созвездия».**

**Пальчиковая гимнастика:**

Что за чудо – чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая!

И скажу вам не тая –

Руки всем нужны друзья.

**Игра «Подбери созвездия»**, необходимо соединить созвездия с соответствующей ему картинки. Если мы правильно выполним задание пираты вернут книгу звездочёта. После окончания работы дети называют какое созвездие у них получилось.

**Воспитатель:** Ребята! Пираты вернули нам книгу, и мы можем вернуть её звездочёту. Пора возвращаться в детский сад, проходите в космический корабль (дети садятся на стульчики). Чтобы ракета взлетела нам нужно посчитать от 20 до 10. Внимание! Начинаем обратный отсчёт. Полетели. (звучит музыка)

**Воспитатель:** Вот мы и дома! (на экране раздаётся голос звездочёта)

**Звездочёт:** Ребята! Спасибо Вам за помощь. Вы проявили не только смекалку, ум, но и доброту и отзывчивость! И эту интересную книгу о космосе я вам дарю. До свидания.

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось наше путешествие? Что больше всего вам понравилось во время путешествия? Какое задание для вас оказалось самым сложным? Что вы расскажете родителям о нашем путешествии? Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия.

Вашему вниманию была представлена непрерывная образовательная деятельность в подготовительной группе с использованием: интерактивной доски «Космическое путешествие»

**Цель:** развивать интеллектуальные способности детей через игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:** Совершенствовать навыки обратного счёта в пределах 20, знания о геометрических фигурах, умение составлять задачи на сложение и вычитание. Закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток. Продолжать учить выполнять задания на интерактивной доске.

**Развивающие:** развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, речь, умение отвечать на вопросы,работать в подгруппах.

**Воспитательные:** воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки.

Для проведения НОД были созданы комфортные условия для каждого из детей: организация пространства с учётом размещения и перемещения; подготовлен соответствующий материал для проведения образовательной деятельности.

 Основные задачи реализовались через сочетание наглядных, словесных и практических методов. Подбор материала осуществляла с возрастными особенностями подготовительного дошкольного возраста.

Структура занятия выстроена таким образом, что все её части были логически взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Разнообразие видов деятельности, методических приёмов способствовало снижению утомляемости и сохранению речевой активности у детей. Обращаясь к детям, использовала лаконичные доступные вопросы. Предоставляла возможность подумать и высказать своё мнение. Считаю, что мне удалось наладить живое общение при взаимодействии с детьми. Учитывала индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Во время всей образовательной деятельности я использовала позитивный психологический настрой, доброжелательный тон.

Считаю, что использование интерактивной доски способствовало успешности выполнения намеченных заданий, интересу у детей и их желанию выполнять эти задания. Запланированные цель, задачи и ожидаемый результат достигнуты.

Я считаю, что выбранная мною форма организации непосредственной образовательной деятельности была достаточно эффективной. Старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта. Считаю, что поставленные в НОД задачи реализованы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка детский сад № 7 г. Завитинск Амурская область

Интегрированное занятие

с использованием ИКТ

«Космическое путешествие»

Пикалова О.А.,

воспитатель высшей

квалификационной категории

г. Завитинск

апрель, 2019