**Конспект занятия по конструктивно-модельной деятельности "Дворец для Царевны Несмеяны" (подготовительная группа).**

**Цель:** Развитие технических и творческих способностей детей.

**Образовательные задачи:** продолжить учить детей, самостоятельно определять и продумывать замысел постройки. Реализовывать и развивать сюжет строительства, используя различные строительные материалы. Обучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.

**Развивающие задачи:** закрепить названия элементов архитектуры: этаж, окна, блоки, вход, и т. д. Отражать в игре знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь, навыки речевого общения. Развивать пространственное мышление, умение ориентироваться в пространстве, творческие способности.

**Воспитательные задачи:** воспитать интерес к строительным профессиям, уважение к общественно- полезному труду.

**Материал:** напольный строительный материал (кубики, бруски, кирпичики); конструктор Лего; магнитный конструктор

**Предварительная работа:** Рисование различных эскизов домов. Рассматривание и чтение детских книг по теме «Строитель». Беседа о профессиях – архитектор, строитель, ландшафтный дизайнер, об их орудиях труда.

**Словарная работа:** архитектор, прораб, проект, фундамент, блоки, активизировать в речи названия профессий и строительных материалов.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята! Сегодня в почтовом ящике я обнаружила письмо. Оказалось, что это письмо от Царевны Несмеяны. В нем говориться о том, что заскучала она в своем дворце и решила попросить умельцев-строителей построить ей новый дворец. Вот и разослала она всем приглашения на участие в конкурсе "Новый дворец для Несмеяны". Ребята, а вы хотите поучаствовать в конкурсе? Так как Несмеяна царевна очень капризная, мы с вами будем строить дворцы из разных материалов.

Дети, скажите, а с чего начинается любая стройка?

Дети: С эскиза или проекта.

Воспитатель: А как называется профессия человека, который занимается проектами и эскизами построек?

Дети: Архитектор.

Воспитатель: Правильно, ребята, архитектор. Архитектор придумывает и рисует на дома на бумаге. А строители воплощают его чертежи в жизнь.

А из каких частей состоит любое здание?

Дети: Фундамент, стены, крыша.

Воспитатель: Правильно. Фундамент – это основа всего здания, он должен быть очень крепким, прочным. А что строится на фундаменте?

Дети: На фундаменте строятся стены.

Воспитатель: Сколько стен у любого здания?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Что находится в верхней части здания?

Дети: Наверху находится крыша.

Воспитатель: Для чего, нужна крыша?

Дети: Чтобы в доме было сухо, во время дождя.

Воспитатель: А теперь подумайте и скажите, что еще есть у каждого здания?

Дети: двери и окна.

Воспитатель: Молодцы! Всё верно!

Воспитатель: Чтобы настоящий дом построить, много мастеров должно потрудиться. А каких - мы сейчас с вами вспомним. Слушайте первую загадку:

Он ловко строит прочный дом,

занимаясь важным делом.

В ряды кирпич за кирпичом

Кладёт он ловко и умело.

Дети: Каменщик

Воспитатель: Что у нас будет выкладывать каменщик?

Дети: Фундамент и стены

Воспитатель: Сейчас мы узнаем, кто ещё участвует в строительстве дома:

Чтобы в доме было сухо и тепло,

Чтобы снег зимою в дом не занесло,

Чтоб не мокли люди в доме под дождём,

Он железом покрывает дом.

Дети: Кровельщик

Воспитатель: А что будет делать кровельщик на нашей стройке?

Дети: Он будет строить крышу.

Воспитатель: Ещё одна загадка:

Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник —

Работает с деревом наш.

Дети: Плотник

Воспитатель: Чем будет заниматься плотник?

Дети: Плотники сделают забор вокруг гостиницы.

Воспитатель: Ребята на любой стройке есть главный человек, который руководит строительством. Это прораб.

А теперь перед работой нужно размяться!

Физкультминутка:

Каменщик из кирпичей стену строит. Дом ничей.(кладем левую руку на правую; правую на левую и т.д.)

Я-маляр, я стены крашу (расслабленной кистью водим вправо-влево)

Потолок и кухню вашу. (водим кистью вверх-вниз)

Я-электрик. Свет включу (указательным пальцем имитируем нажимание на выключатель)

Только лампочку вкручу (правой рукой выполняем вращательные движения)

Приходите в новый дом! (ладони сложить "домиком" над головой)

И живите долго в нем! (развести руки в стороны)

А сейчас нам предстоит разделиться на бригады и определить, из какого материала каждая бригада будет строить дворец. В мешочке лежат карточки с цифрами от 1 до 3.Кто какой номер вытянет, тот в бригаде под этим номером и будет трудиться.

Воспитатель: Ну, вот все бригады распределены, приступаем к строительству.

Дети строят дворцы из различных видов строительного материала и конструкторов.

Воспитатель: Ребята, какие красивые дворцы вы построили! А главное, что все они не похожи друг на друга. Все потрудились на славу!

Сейчас мы их сфотографируем и фотографии отправим Несмеяне.

Мне очень понравилось, как вы работали. Я благодарю вас за хорошую работу. Теперь можете идти отдыхать.