**Расскажите детям о Войне»**

Консультация для родителей дошкольников.

**Нужно ли рассказывать детям о войне?**

Этот вопрос возникает не только у родителей. Он возникает и у некоторых педагогов. В том, что рассказывать нужно – нет никаких сомнений. А вот когда начинать такой непростой разговор, что сказать, а что оставить «за кадром» - в этом родителям следует полагаться на свой опыт и наши педагогические рекомендации.

**РАССКАЗАТЬ О ВОЙНЕ…**

**1. ДЛЯ ЧЕГО?** Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, взращивать, культивировать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Не страшно, и даже неплохо, если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о мальчике, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не расстраивают нервную систему ребенка, они являются началом патриотических чувств.

**2. КОГДА?** Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с четырёх - пятилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.

 **3. КАК?** Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

- Рассказывайте об известных и значимых событиях войны. Задача родителей – не напугать ребенка, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

- Читайте детям известные произведения («Мальчиш - Кибальчиш» А.П.Гайдара, «Сын полка» В.П.Катаева, «Дорогие мои мальчишки», «Памятник солдату», «Твои защитники» Л.А.Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л.Ф. Богданов Н. «Иван Тигров», «Солдатская каша», Георгиевская С. «Галина мама»**,**Герман Ю. «Вот как это было», Драгунский В. «Арбузный переулок», Иванов А.**«**Как Андрейка на фронт бегал», Платонов А.**«**Никита» и др.). Учите с ними стихи наизусть.

 - Смотрите вместе с детьми фильмы военной тематики, мультфильмы («Солдатская сказка», «Легенда о старом маяке», «Воспоминание», «Партизанская снегурочка»), военный парад, концерты военной песни. Побеседуйте, какие эмоции испытал ребёнок от увиденного. Наличие единомышленников сближает и помогает глубже окунуться в военную эпоху.

- Расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне. Если есть возможность, познакомьте ребенка с ветеранами. Пусть он услышит рассказы очевидцев – они производят совсем другое впечатление.

- Расскажите о детях Великой Отечественной войны. Ребенку постарше стоит рассказать о знаменитом дневнике Тани Савичевой. Этот дневник представляет собой скупые записи двенадцатилетней девочки, переживающей блокаду в Ленинграде, и содержит, фактически, только перечень смертей в ее семье. Последняя запись в нём: «Савичевы все умерли, осталась одна Таня». Рассказы про взрослых и даже про юных выпускников, вынужденных сражаться на войне, могут звучать для ребенка абстрактно, тогда как история девочки, близкой ему по возрасту, не может не задеть за живое.

 - Посетите с ребенком памятные места города. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы, рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне. Сходите на экскурсию в краеведческий музей или музей Боевой славы.

- Разучите пословицы о Родине, героизме, отваге. Выучите с ребёнком стихотворение о Великой Отечественной Войне.

- Поирайте в игры: «Подбери словечко» (солдат (какой) отважный), «Скажи по- другому» (смелый- трусливый),

«Четвёртый лишний» (моряк, лётчик, пограничник, собака),

«Продолжи предложение» (Наши солдаты отважно защищали),

«Назови части боевой машины» (танк: башня, гусеницы, пушка, колёса).

- Предложите ребёнку нарисовать или обвести по шаблону (трафарету) боевую машину. Сделайте из любого материала военную технику (танк, самолёт, корабль и т. д)

 Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.