**К нам в гости клоуны пришли.**

(Сценарий праздника «1 июня. День защиты детей»)

Цель: создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в играх и забавах. Способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.

**Задачи:**

- Совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений.

- Формировать умение взаимодействовать в коллективе.

- Воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу.

**Ход развлечения**

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Кто из вас сидит-грустит. У кого кислый вид? Наше развлечение поднимет настроение.

А ну – ка ребятки, отгадайте загадку:

В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся,

Весельчак тот, как зовётся.

(Клоун.)

Под музыку вбегает клоун.

Здравствуйте, друзья! Все, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной! Здравствуйте всем, кто с косичками и хвостиками, и торчащими в разные стороны волосиками! Здравствуйте, нарядные, весёлые и заурядные. Сегодня 1 июня - Самый первый день самого тёплого, яркого, красочного времени года - лета. И этот день объявлен во всём мире – Днём защиты детей. Ура! (аплодисменты).

И сегодня я предлагаю отправиться в путешествие в разные страны детства, там можно будет веселиться, дарить радость, улыбки, и конечно же будут и сюрпризы для ВАС! Ой, да, совсем забыл, меня зовут – Клёпа, а как Вас зовут? Давайте вы все хором крикнете свое имя на 1,2,3 …и так.

Все понятно! Всех мальчишек сегодня зовут «Бу-бу-бу-ки», А всех девочек «Сю-сю-сю-ки!», правильно я расслышал? Нет. так давайте, еще раз, чтобы все - все услышали, как Вас зовут! (кричат еще раз). Вот теперь услышал.

А теперь приготовьте все - все - все свои ладошки, и я иду с вами здороваться) Музыка 3 – 2 раза (клоун идет к детям и здоровается со всеми, давая ладошкой 5).

Клоун:

Ребята, а теперь мы немножко покричим, если вы согласны со мной, говорите « ДА »

— настроение отличное? — Да!

— компания приличная? — Да!

— все так считают? — Да!

— все летом отдыхают? — Да!

— мы всё сумели? — Да!

— мы везде успели? — Да!

— дружить мы умеем? — Да!

— соперников одолеем? — Да!

— вы умеете играть? — Да!

Так давайте начинать!

Тогда начинаем? (да).

Молодцы, ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по станциям детства, согласны?

Тогда становитесь в круг скорей!

Сейчас найдём себе друзей!

**Музыка – игра - «Здесь сегодня все друзья»**

Здесь сегодня все друзья (хлопки в ладоши) – раз, два, три,

Он, она и ты, и я (хлопки в ладоши) - раз, два, три,

- повернись к тому, кто справа, повернись к тому, кто слева…– мы теперь друзья;

- улыбнись тому, кто справа, улыбнись тому, кто слева - мы теперь друзья;

- подмигни тому, кто справа, подмигни тому, кто слева - мы теперь друзья;

- обними того, кто справа, обними того, кто слева - мы теперь друзья;

- руку дай тому, кто справа, руку дай тому, кто слева – мы теперь друзья.

Путешествие по станциям.

«Станция мыльных пузырей»

- мыльные пузыри.

«Станция загадок»

– загадки-картинки.

*Игра с движением*

Здесь озорные ребятишки - и девчонки, и мальчишки.

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем,

Надуваем щечки, скачем на носочках,

И друг другу даже, язычки покажем!

Потянулись к потолку, ручки поднесём к виску.

Оттопырим ушки, хвостик на макушке.

Шире рот откроем, рожицу состроим.

Как скажу я цифру «три», с рожицами все замри!

Три! (Дети строят смешные рожицы).

Клоун: Молодцы, вот с такими веселыми рожицами продолжаем путешествие.

«Станция улыбок»

– трафареты губ, цветные карандаши, фломастеры.

*Игра «Хлопай-топай»*

Я буду называть сказочных героев, если это добрый герой вы хлопаете, а если злой – топаете. И так начинаем. Я скакала-скакала и Мальвину повстречала (дети хлопают), Карабаса-бара баса, волка, Буратино, Золушку, Бабу-Ягу, Кощея Бессмертного, зайчика и т.д

А сейчас проверим вашу физическую подготовку.

*эстафета «Кенгуру».*

Правила: зажать мяч между коленями и прыгать до черты и обратно, передать мяч другому игроку. Какая команда полностью выполнит задание быстрее всех, та и победитель.

*Д/ игра «Фрукты, овощи»*

Лето: Ребята, я хочу Вам дать советы:

Если дам совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите слово «Нет!».

Постоянно надо есть

Для здоровья вашего

Больше сладостей, конфет

И поменьше каши.

Ну, хороший мой совет? (Нет.)

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем не вкусный,

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад,

Это правильный совет? (Нет.)

Навсегда запомните,

Милые друзья,

Не почистив зубы,

Спать идти пора.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши! (Дети не хлопают.)

Зубы вы почистили

И идёте спать,

Захватите булочку

Сладкую в кровать.

Это правильный совет? (Нет.)

Ведущая:

Ребята, давайте встанем в круг и споем песню, от которой у всех на лицах появятся улыбки.

Дети исполняют песню «Выглянуло солнышко, блещет на лугу».

к своим командам, передавая эстафету следующему.

И последняя станция- танцевальная.

В конце праздника детям раздают сладости.