Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №434 г.Челябинска»

**Конспект НОД по театрализованной деятельности во 2младшей группе**

**Тема: «Драматизация русской народной сказки «Репка»»**



**Подготовила:**

**Тюнева Вероника Сергеевна**

**Воспитатель 2 младшей группы**

**Челябинск, 2020**

**Цели:** приобщение детей к выразительной диалогической речи, посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:*** побуждать у детей желание воспроизвести диалоги сказочных персонажей; продолжать знакомить с русскими народными сказками; учить детей обыгрывать сказку, упражнять в отгадывании загадок.

***Развивающие:*** стимулировать развитие творческой индивидуальности детей; развивать у детей слуховое и зрительное внимание; совершенствовать общую и артикуляционную моторику; развивать внимание, наблюдательность, воображение, активность;

***Воспитательные:*** воспитывать умение соблюдать очередность, участвуя в коллективном показе театра; воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу; воспитывать любознательность, доброе, бережное отношение к животным, любовь к природе; воспитывать правила культурного общения.

***Методические приёмы:***

***1. Наглядные****:*маски сказочных героев.

***2. Словесные***: загадка, беседа, вопросы.

***Словарная работа:*** корнеплод, актёры, зрители, тянут-потянут, спектакль.

***Предварительная работа:*** Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций по сказке, обыгрывание и имитация персонажей, просмотр мультфильма «Репка», отгадывание загадок.

**Оборудование:** атрибуты для ряженья: маски персонажей сказки: репка, мышь, собака, кошка, кепка, платок, бантики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ход Нод** | **Действия детей** |
|  **1.Организационный момент** | ***Воспитатель:*** Ребята, а вы любите сказки? Я сейчас вам загадаю сложную загадку, посмотрим сможете ли вы её отгадать?**Дидактическое упражнение «Отгадай загадку про сказку»**Что за сказка: кошка, внучка,Мышка, а ещё собачка ЖучкаДеду с бабой помогали, Корнеплоды собирали? (Репка)***Воспитатель:*** Молодцы, отгадали!**Дидактическая игра «Кого не стало?»** ***Воспитатели:*** Ребята, персонажихотят с вами поиграть в прятки. Посмотрите внимательно на них. Запомните их. А теперь отвернитесь (прячет фигурку героя сказки) Поворачивайтесь! Кто же спрятался? (Игра проводится несколько раз) Молодцы! | Отвечают на вопросыОтгадывают загадкуВнимательно смотрят и запоминают всех, кого они видят. Затем дети отворачиваются, и воспитатель убирает одну фигурку героя сказки. Дети поворачиваются и называют героя сказки, которого не хватает.  |
|  **2. Основная часть** | А вы хотите побывать в театре? Сейчас зазвучит музыка и мы с вами повернёмся вокруг себя (звучит музыка, дети с воспитателем поворачиваются вокруг себя). Вот мы и в театре. Ребята, я вас приглашаю в театр, где вы будете артистами, а наши гости будут зрителями.Запомните ребята одно правило, зритель не должен видеть артиста до начала представления, поэтому нам надо зайти с вами за ширму, чтобы надеть маски и подготовиться к спектаклю (дети своспитателем уходят за ширму и надевают маски)Занимайте свои места!***Воспитатель:*** Сказка начинается! Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Пошёл дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может!Позвал дед бабку.***Дед:*** **Бабка,** ***помоги мне, пожалуйста!******Воспитатель:*** бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут! Позвала бабка внучку.***Бабка: Внучка, помоги нам, пожалуйста!******Воспитатель:*** внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут! Позвала внучка Жучку.***Внучка: Жучка, помоги нам, пожалуйста!******Воспитатель:*** Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут!Позвала Жучка кошку-Машку.**Жучка: Кошка-Машка, *помоги нам, пожалуйста!***Воспитатель: кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут- потянут, вытянуть не могут!Позвала кошка мышку.**Кошка: *Мышка, помоги нам, пожалуйста!***Воспитатель: мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, — вытянули репку! Вот и сказки конец, а кто слушал молодец! Дети артисты делают поклон и уходят! Зрители аплодируют.Ребята, пора возвращаться в группу! | Дети отвечают |
|  **3. Рефлексия** | **Дыхательное упражнение «Репка»**Ребята, давайте не много отдохнём! Плечи не понимать и щёки не надуваем,Делаем носом вдох, а ртом выдох, губы складываем трубочкой,.Дуем длительной и плавной струёй воздуха на ботву репки.Молодцы!**Игра «Разрезные картинки»**А сейчас, я предлагаю вам сложить разрезные картинки и назвать сказочного героя, который получился у вас.Молодцы!**Обобщающая беседа по вопросам:**Ребята, а где мы сегодня были? (в театре)Интересно было в театре? (да)Что вам больше всего понравилось?Какую сказку мы показывали зрителям? (репка)Ребята, вам понравилось быть актёрами? (да) А какие роли вы играли? (дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка)Чем закончилась сказка? | Выполняют упражнениеВыполняют задание, складывают картинкуОтвечают на вопросы |

**Приложение**

**Дидактическая игра «Кого не стало?»**



**Дыхательное упражнение «Репка»**



**Словарная работа**

**Беседа «Корнеплод»**

