Проект «Великий праздник – День победы»

Актуальность:  
  
В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и, прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Дети мало знают о празднике Победы, почему он существует и кому посвящен. Дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.  
  
В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Великий праздник - День Победы».  
  
Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Любовь к родному городу и к родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.  
  
Совместная работа с родителями, посещение памятников посвященных героям войны, рассматривание военных фотографий способствуют укреплению семейных отношений, уважению к старшему поколению.  
  
  
  
Интеграция ОО: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.  
  
  
  
Цель проекта:  
  
Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам отечества.  
  
Повышение интереса к истории своей страны, истории своей семьи.  
  
Воспитание чувства гордости и сопричастности к наследию своих предков.  
  
Задачи:  
  
Образовательные:  
  
-Вызвать интерес к литературе патриотической тематики, чтение художественной литературы и заучивание стихотворений;  
  
-Закреплять навыки рисования и прикладного творчества.  
  
-Развивающие:  
  
-Расширять кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны;  
  
- Уточнить знания о прошлом своей семьи, прадедах.  
  
-Дать детям знания о героях-земляках, раскрыть понятие «город-герой»;  
  
- Развивать познавательный интерес, творческие способности, инициативу, самостоятельность детей;  
  
-Воспитательные:  
  
-Воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину, армию, солдат;  
  
- Создать настроение сопереживания прошедшим событиям и гордость за подвиги соотечественников.  
  
-Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за отечество и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.  
  
Дать знания о том, как защищали люди свою страну.

Предполагаемый результат – по окончании предполагаются следующие результаты:  
  
дети получат информацию о Великой Отечественной Войне и знание о своей семье;  
  
дети научатся отражать свои впечатления в устном творчестве и изобретательной деятельности.  
  
будет повышена заинтересованность и активность;  
  
участия родителей в образовательном процессе ДОУ.  
  
  
  
Основными методами и приёмами проекта являются:  
  
Занятия, беседы и вопросы, проблемные ситуации, чтение и изучение художественной литературы, рассматривание демонстрационного материала, интернет материалов по теме проекта, дидактические и словесные игры, физкультминутки и подвижные игры.  
  
  
  
Практическая значимость проекта:  
  
- Для детей расширится кругозор об историческом периоде Великой Отечественной войны. Узнают о героическом прошлом своей страны России, о подвиге всего народа, своих прадедов.  
  
- Для воспитателя группы состоялась реализация поставленных целей и задач по теме проекта, получила признание родителей и других педагогов.  
  
- Для родителей улучшатся детско-родительские отношения в семьях, родители будут больше проводить свободного времени вместе с детьми, проводить поездки и беседы о ВОВ, рассказать о родственниках, которые участвовали в ВОВ, приняли активное и заинтересованное участие в проекте «Великий праздник - День Победы», получили возможность узнать о том, чем занимаются их дети в детском саду, смогли реализовать свои творческие способности.  
  
Итоговое мероприятие:  
  
Тематический досуг «Детям о войне» с участием детей группы.  
  
Подготовка и участие в Параде Победы, в шествии «Бессмертного полка».  
  
1.ЭТАП: подготовительный  
  
  
  
Включить темы бесед и занятий в календарно - тематическое планирование.  
  
Подобрать методический, дидактический и иллюстрированный материал для реализации проекта. Подготовка презентаций и музыкальных произведений.  
  
Подобрать литературные произведения по данной тематики для изучения и заучивания с детьми.  
  
4.Подобрать журналы, методическую литературу для родителей на тему: «Как рассказывать детям о войне».  
  
5.Совместно с родителями подобрать материал о родственниках – участниках ВОВ. Оформление выставки рисунков и плакатов, выполненных родителями совместно с детьми.  
  
6.Консультация с родителями на тему: «День победы».  
  
  
  
ЭТАП: Введение детей и родителей в проблемную ситуацию  
  
Беседа с детьми:  
  
Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы подробнее узнать о войне?  
  
(Ответы детей).  
  
9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? (День Победы). А кто помнит, что это за победа? Над кем? (Над фашистами). Как называлась эта война? (Великая Отечественная война).  
  
Это была страшная и долгая война. Она длилась целых четыре года.  
  
Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети.  
  
Кто победил в этой войне? Когда закончилась война?  
  
Составляется план совместной деятельности.  
  
  
  
ЭТАП: реализация проекта  
  
Совместная деятельность педагога, детей, и родителей, самостоятельная деятельность детей (дидактические и сюжетные ролевые игры, занятия, индивидуальные задания, заучивание и чтение литературных произведений.  
  
  
  
4 ЭТАП: Заключительный  
  
Тематический досуг «Детям о войне», подготовка к участию совместно с родителями в Параде Победы, шествии «Бессмертный полк». 

Консультация для родителей:  
  
«Как рассказать детям о войне»  
  
Первый способ — говорите об этом с ребенком!  
  
Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.  
  
Третий способ — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.  
  
Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках.  
  
Пятый способ — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.  
  
Шестой способ — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.  
  
Седьмой способ — посещение памятных мест.

