Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение – центр развития ребенка детский сад № 7

г. Завитинск Амурская область

Конспект НОД в старшей группе с использованием интерактивных форм: «Аквариум», «Карусель», «Цепочка», «Большой круг» ОО «Речевое развитие» «Весна бывает разная»

Составила:

Журман Лилия Викторовна,

воспитатель высшей

квалификационной категории

2020 год

 Цель: показать знания и умения детей, полученные на занятиях.

Задачи

Образовательные: уточнить словарь по теме «Весна», совершенствовать грамматический строй речи при образовании прилагательных, продолжать учить составлять сложносочинённые предложения.

Развивающие: развивать диалогическую речь, фонематическое восприятие, слуховое и зрительное внимание, мышление, умение высказываться, устанавливая причинно-следственные связи, делать выводы из полученной информации и решать поставленную задачу.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, формировать нравственно-волевые качества: взаимопомощь, сотрудничество.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, художественное творчество, социализация.

Программное содержание: уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе весной. Закрепить приметы весны, название весенних месяцев. Воспитывать бережное отношение к природе. Активизировать словарь по теме: «Весна».

Оборудование: эмблемы, картинки с весенними приметами, солнышко (игрушка), сундучок, вазы с картинками смайликов, весенние цветы, картинки солнечных зайчиков.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой.

Активизация словаря: оттепель, капель, периоды весны, проталины, ледоход, ранняя, поздняя.

 Ход занятия:

Воспитатель:

С добрым утром! Начат день!

Первым делом гоним лень!

На занятии не зевать,

Красиво, четко отвечать.

Сегодня вы сами определите тему нашего занятия, вспомнив стихотворение, которое учили ранее.

(Дети рассказывают стихотворение К. Кубилинскаса Весна «цепочкой»)

В: О чем мы сегодня будем говорить?

Д: Мы сегодня будем говорить о весне.

(раздается стук в дверь, воспитатель идет смотреть и возвращается в образе весны)

Весна: Вы обо мне, а вот и я!

 Здравствуйте, мои друзья.

 О себе я услыхала,

 Сразу к вам я прибежала,

 Солнышко с собой взяла,

 Поиграйте с ним, друзья,

 В руки вы его возьмите,

 Весенний месяц назовите.

Дети: Первый весенний месяц-март-сейчас идет, затем наступит второй весенний месяц-апрель, а потом наступит третий весенний месяц-май.

Весна: Сундучок волшебный с собой я принесла,

Предлагаю рассказать вам: какая я, друзья.

Свое слово кладите в кулачок, а затем в сундучок.

(дети называют прилагательные о весне)

Дети: ранняя, поздняя, долгожданная, певучая, холодная, дождливая, благоухающая, цветущая, солнечная, теплая, ласковая, грязная, мокрая, яркая, зеленая, лучистая, шумная, звонкая.

Весна: все слова, которые вы сложили в сундучок, превратились в чистоговорки. Речь свою развивайте и за мной повторяйте:

НА-НА-НА-идет по городу весна.

НЫ-НЫ-НЫ-скучно жить нам без весны.

НЕ-НЕ-НЕ-улыбаюсь я весне.

НУ-НУ-НУ-очень я весну люблю.

ЕЛЬ-ЕЛЬ-ЕЛЬ-с крыши капает капель.

УТ-УТ-УТ-ручейки бегут.

Весна: весна бывает разная, вы периоды ее назовите, а затем их сравните. Какие периоды весны вы знаете?

Дети: ранняя и поздняя

Весна: я предлагаю сравнить два периода весны, согласны?

Дети: да

Весна: сейчас мы с вами разделимся на две команды (детям перед занятием прикрепляются эмблемы цветов: одуванчики и подснежники), команда одуванчиков подойдет к столу, встанет в круг и будет выбирать картинки с признаками ранней весны, а команда подснежников - наблюдать и проверять правильность выполнения задания. Когда будете готовы, сообщите нам об этом (команда наблюдателей делает вывод о выполнении задания)

Дети: одуванчики правильно выполнили задание

Весна: а теперь команды поменяются местами: одуванчики будут наблюдателями, а подснежники будут выбирать признаки поздней весны (дети меняются местами)

Дети: команда подснежников правильно выбрала картинки с признаками поздней весны

Весна: предлагаю не скучать, а немного потанцевать

(хоровод Весна-красна идет)

Весна: вы любите кататься на карусели?

Дети: да

Весна: команда одуванчиков будет стоять во внутреннем кругу, а команда подснежников во внешнем, необходимо повернуться лицом друг к другу и найти себе пару. Вы будете рассказывать друг другу о приметах весны, передвигаясь по сигналу: хлопку в ладоши. Команда одуванчиков стоит неподвижно и рассказывает о приметах ранней весны, а команда подснежников передвигается по сигналу и рассказывает о приметах поздней весны (дети катаются на «карусели»).

Весна: а еще я знаю игру, которая называется «Большой круг», эта игра поможет нам обобщить все то, о чем мы сегодня говорили. Не забываем соблюдать правила: каждый имеет право высказать свое мнение, не перебивать, дослушивать мнение другого до конца, не повторяя чужие ответы, высказав свое мнение подать руку рядом стоящему ребенку, еще необходимо договориться, кто из детей подведет итог о правильности выполнения задания.

1-2-3-4-5-начинаем мы играть, я называю явления природы, а вы делаете вывод, сравнивая периоды весны.

Весна: сосульки

Дети: ранней весной сосульки свисают с крыш, а поздней весной их нет

Весна: сугробы, лед, деревья, насекомые, земля, трава, цветы, проталины, птицы, снег, дождь, одежда, животные (дети делают выводы о периодах весны сравнивая их)

Наблюдатель: все дети правильно сравнивали периоды весны

Весна: я приготовила для вас эти замечательные весенние цветы (раздает), если вы считаете, что у вас сегодня все получилось и вы все правильно отвечали, поставьте свой цветок в вазу с улыбающимся смайликом, а если считаете, что еще необходимо над чем-то поразмышлять, то в вазу с задумчивым смайликом (дети под музыку ставят цветы в вазу)

Весна: а нашим гостям мы подарим солнечных зайчиков, чтобы они никогда не грустили и всегда улыбались.