Конспект НОД во второй младшей группе «Весёлой дорожкой»

Цель: Развитие познавательной активности детей посредством игры-путешествия.

Задачи:

Образовательные: учить сопереживать героям сказки, учить детей вспоминать знакомую сказку *«****Колобок****»* с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них, обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их;

Развивающие: развивать внимание, память, мышление, двигательную активность, мелкую моторику рук, умение описывать предмет, активизировать речь.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

*Вос-ль:* (*звучит музыка*)

В мире много разных сказок

Грустных и смешных,

Но прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка в гости постучится,

Скажем - в гости заходи.

Ребята, а вы любите сказки?

Сегодня утром я повстречала одного сказочного героя, и он очень хотел с вами повстречаться! А вы бы хотели с ним встретиться? *(ответы детей).* А кто это был, вы должны угадать. Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда точно его узнаете.

Он от дедушки ушёл,

И от бабушки ушёл.

У него румяный бок.

Это вкусный ***(колобок)***.

А вот и наш герой, посмотрите. Наш **колобок** очень веселый и задорный, любит веселиться, шутить и играть.

Колобок: *(поет песенку)*

Здравствуйте, ребята! Я от бабушки ушел и от дедушки ушел и к вам в детский сад прикатился. Я очень люблю **путешествовать,** а вы любите путешествовать? А давайте вместе отправимся в путешествие? *(ответы детей)*

*(Дети идут по кругу вместе с* ***колобком под музыку)***

***Вос-ль:*** катился, катился **колобок и повстречался на пути? *(ответы детей)***Правильно, Зайчик.

Зайчик: здравствуйте, ребята! Здравствуй, **колобок!** *(дети здороваются)*

Вос-ль: Зайка, что у тебя в мешочке? Можно посмотреть? Что это? (*Ответы детей*, *Морковка)* Какая морковка? *(оранжевая, длинная, сладкая),* а это что? (*помидор*) и т.д. Как назовем все это одним словом? *(овощи).* Ребята, зайчик хочет с вами поиграть. Сейчас Зайка опустит лапу в мешочек, возьмет овощ и расскажет вам про него, а вы должны догадаться, что у зайки в лапке. Слушайте внимательно.

Игра «Угадай овощ»

Молодцы, ребята, справились с заданием. Давайте сфотографируем Зайку на память, ну-ка, приготовили свои фотоаппараты «Чик», посмотрите, какая фотография получилась. Зайка, до свидания! Ну что, пойдем дальше путешествовать.

**(***Дети идут по кругу вместе с* ***колобком под музыку)***

**Вос-ль:** шли, мы шли за колобком и повстречался нам серый? ***(ответы детей)***

Волк: здравствуйте, ребята. Куда путь держите? (*ответы детей)*

**У меня в доме, в логове живут волчата, и очень любят играть в цветные фигуры. Они такие озорники, вытащили все фигуры на дорожку и перепутали, вот я их и собрал в одну корзину. А дома-то они у меня лежат, синяя фигура в синем ведерке, желтая фигура в желтом ведерке, а красная фигура в красном ведерке. Ребята, помогите мне разобрать фигуры по цвету.**

**Игра «Разложи по цвету»**

**Волк: спасибо, ребята! Пойду звать своих волчат, они где-то по՛ лесу бродят.**

**До свидания.**

**Вос-ль: Ребята, а давайте волка тоже сфотографируем «Чик». Какая красивая фотография получилась, возьмем и ее на память и оправимся дальше в путешествие.**

**(***Дети идут по кругу вместе с* ***колобком под музыку)***

**Вос-ль: шли, мы шли за колобком и повстречали? (*Ответы детей)***

**Правильно, Медведя.** Опишите Медведя, какой он? *(большой, коричневый, мягкий и т. д.)* Медведь дикое или домашние животное? Дикое, потому что живет в лесу.

**Медведь: я очень люблю играть, а вы любите играть? (*ответы детей)***

**Поиграете со мной? *Музыкальная игра с Мишкой***

**Медведь: спасибо, ребята, было очень весело, вам понравилась играть? *(Ответы детей)*. Мне пора.**

**Вос-ль: Ребята, давайте сфотографируем Мишку, приготовили фотоаппараты «Чик» *(прощаются с медведем).* Отправляемся дальше (***Дети идут по кругу вместе с* ***колобком под музыку).* Шли, мы шли, и повстречали кого? *(ответы детей)* Лису.**

**Лиса: здравствуйте, ребята. Куда путь держите? И колобок с вами? *(Ответы детей)***

Вос-ль: В сказке Лиса съела **колобка,** а давайте мы попросим лису, чтобы она не ела нашего **колобка,** а для этого мы назовём её ласково - Лисонька. У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик.

Лиса: Ребята, как вы меня ласково назвали? (*дети отвечают, Лисонька)*

Вос-ль: А теперь давайте поиграем с пальчиками

Колобок - румяный бок,
Укатился за порог!
Скок-по-скок, скок-по-скок
Укатился за порог!

Покатился Колобок
По тропинке во лесок!
Скок-по-скок, скок-по-скок,
По тропинке во лесок!

Повстречал в лесу зайчонка,
И зубастого волчонка,
Мишку косолапого.
А лисичка Колобка
Хвать! Взяла и сцапала!

Вос-ль: нет, нет, нет, Лисичка, мы тебе колобка не отдадим. Колобок вернется к бабушке и дедушке. А тебя, Лисонька, сфотографируем на память «Чик».
Лиса: ну ладно, я побежала, дела. До свидания.

Вос-ль: а колобок покатился к бабушке и дедушке (*дети фотографируют колобка, колобок прощается с ребятами, благодарит за путешествие).*

Ребята, и нам пора возвращаться домой. Мы пойдём по дорожке назад.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке.

Рефлексия

Вос-ль: вот мы и на месте, вам понравилось **путешествовать**? *(фотографии зверей выставляются на доску)*

По какой сказке мы с вами сегодня **путешествовали?**

Кого мы с вами встретили на пути? *(зайца, волка, медведя, лису)*

С кем вам больше всего понравилось играть?

В нашем путешествии Лиса съела колобка?

Ребята, вы все молодцы! Справились с заданиями зверей!