Предлагаю вашему вниманию конспект игрового тренинга для родителей и детей, для сплочения отношений между мамой и ребенком.

**Автор Гореленко Юлия Анатольевна,**

**Педагог-психолог**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка детский сад №7 г. Завитинска Амурской области**

**Игровой тренинг** **для родителей и воспитанников ДОУ**

**«Вместе с мамой!»**

Добрый вечер, уважаемые родители. Я очень рада вас видеть сегодня здесь. Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития. Игра радует детей, делает их весёлыми и жизнерадостными. Играя, дети много двигаются: бегают, прыгают, делают постройки. Благодаря этому дети растут крепкими, сильными, ловкими. Игра может сплотить коллектив, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых, воспитать в игре сознательную дисциплину.

*Прослушивание диктофонной записи, беседы с детьми.*

А сейчас я приглашаю наших детей.

**Ритуал приветствия.**

Прошу всех встать в круг друзей. Давайте поприветствуем, друг друга необычным способом: скажем «Здравствуйте» сначала шепотом, затем обычным голосом и очень громко. А теперь давайте разбудим наши ладошки, ножки, ротик, глазки, чтобы они хорошо работали.

**Упражнение – разминка.**

Здравствуйте, ладошки (хлоп-хлоп-хлоп).

Здравствуйте, ножки (топ-топ-топ).

Здравствуйте, щечки (шлеп-шлеп-шлеп).

Пухленькие щечки (пух-пух-пух)

Здравствуй, наш ротик (чмок-чмок-чмок).

Здравствуй, наш животик (ням, ням, ням).

Здравствуйте, мы скажем

Всем, всем нам!

**Игровая часть.**

**Игра “Волшебный клубок”**

В руках у меня волшебный клубочек. С его помощью мы с вами познакомимся, смотрите внимательно! Я обматываю нитку вокруг руки и называю своё имя. Держу нитку в руке и передаю клубочек соседу справа. Кто получает клубочек, так же обматывает нитку вокруг своей руки, называет своё имя и передаёт его соседу справа от него. Родители, пожалуйста, помогайте ребятам!

Клубочек вернулся ко мне. “На что похоже то, что у нас получилось?”.

Посмотрите – мы все с вами стоим в одном большом кругу, а с помощью волшебного клубка мы все соединились и стали единым целым!

Теперь мы аккуратно положим ниточку, которая нас соединяет, на пол. Я её смотаю обратно в клубочек. Ребята и родители, Клубочек что-то шепчет. Давайте послушаем!

Вы очень понравились волшебному клубочку. Он говорит, что вы все очень дружные.

**Игра “Непослушные картинки”**

Сейчас каждая семья получит “непослушные картинки”, которые рассыпались. Собрать их может только дружная семья.

Вам понравилось работать вместе? Родители, что вы чувствовали, работая в паре с ребёнком?

**Игра “Ладошки”**

А сейчас мы поиграем с нашими ладошками. Встаньте напротив друг друга в паре или сядьте удобно так, чтобы ваши руки могли встретиться. Закройте глаза. По моей команде пусть ваши руки сначала найдут (1)друг друга, затем (2)познакомятся, (3)подружатся, (4) потанцуют, (5) подерутся, (6) помирятся, (7) попрощаются.

Что вам больше понравилось, когда ваши ручки дружили, танцевали или когда они дрались?

**Игра «Отгодай-ка»** на экране наложены друг на друга контурные картинки

**«Назови ласково»**

Сейчас мы с вами превратимся в волшебников и будем уменьшать слова.

*Педагог называет существительное и бросает мяч. Ребенок, поймавший мяч, называет слово ласково (образует уменьшительно-ласкательную форму) и возвращает мяч.*

КУКЛА, МЯЧ, КРУЖКА, ТАРЕЛКА, СОБАКА, КОТ, КАРАНДАШ, МАМА, РУКА, НОГА, ПАЛЕЦ, ШАПКА, САПОГИ, ЦВЕТОК, ЕЖ и т.д.

*Затем педагог предлагает детям повернуться к мамам и продолжить игру.*

**Кем (чем) был?**

Педагог называет ребёнку явления, предметы, животных и т. д., а ребёнок должен сказать, кем (чем) они были раньше.

Корова была …телёнком

Бабочка была …гусеницей

Курица была …цыплёнком, а цыплёнок – …яйцом

Лёд был …водой и т. д.

**Флешмоб «Помогатор»**

**Игра « Закончи предложение».**

**Цель:** развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.

Описание: детям предложить закончить предложения:

- Мама положила хлеб… куда? (В хлебницу).

-Брат насыпал сахар … куда? (В сахарницу).

-Бабушка сделала вкусный салат и положила его… куда? (В салатницу).

-Марина не пошла сегодня в школу, потому что… (заболела).

-Мама пошла на рынок, чтобы …(купить продукты).

-Кошка забралась на дерево, чтобы… (спастись от собаки).

**Игра “Узор из палочек”**

У каждой пары на столе, на разносе лежат счетные палочки и лист бумаги с рисунком. Вам надо вместе собрать такой же рисунок, как и в образце.

**Продуктивная деятельность детей и родителей.**

**Упражнение "Рисование живых ладошек"**

Вы все сегодня хорошо потрудились. А теперь я хочу вам предложить поработать всем вместе. У меня есть большой лист настроения, но он пока пустой. Чтобы он не оставался пустым я предлагаю вам оставить на нем отпечатки своих ладошек, но не просто нарисовать, а ещё и оживить их! Сначала мамы обведут ладошки своих детей, а потом свои. А ребята раскрасят их и оживят (нарисуют глазки, ротик, носик). Родители помогают своим детям.

**Рефлексия**

Теперь я предлагаю всем опять вернуться на свои места и поделиться впечатлениями о сегодняшнем мероприятии. Сегодня наше мероприятие было посвящено взаимодействию родителей и детей. Родители, приятно вам было играть вместе с детьми?

Ребята, а вам понравилось играть вместе с мамами? Что вы чувствовали, играя вместе?

Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните, игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребёнка. Играйте дома как можно больше со своими детьми!!! До новых встреч!

Приложение 2

**Вопросы для беседы с детьми.**

Какие твои самые любимые игры?

В какие игры ты играешь дома?

В какие игры ты играешь с мамой?

А в какие игры ты играешь с папой?

В какую игру, ты бы хотел(а)научить играть маму и папу?