Конспект музыкального занятия

**«Встречи на музыкальной полянке»**

(2 младшая группа)

**Программное содержание.**

- Приучать детей внимательно слушать небольшое музыкальное произведение до конца, сопереживая его настроению.

- Развивать и укреплять первоначальные певческие интонации.

- Продолжать учить детей ритмично двигаться под музыку, выполнять плясовые движения.

- Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на шумовых инструментах.

- Воспитывать положительное и эмоциональное отношение к музыке.

**Оборудование:** мягкая музыкальная игрушка «Солнышко», мягкая игрушка «Кошка», фантики по количеству детей, деревянные ложки (одна пара), фонограмма.

**Ход занятия.**

Дети входят стайкой в зал, муз. руководитель встречает детей муз. приветствием **«Здравствуйте, ручки».**

Муз. руководитель: Сегодня мы с вами поедем на паровозике в гости к Солнышку. Занимайте места в вагончиках. (Звучит фонограмма, дети «едут» топающим шагом к стульчикам.)

Муз. руководитель: Паровоз наш небольшой,

Паровоз наш непростой,

В нём колёса не стучат.

Состоит он из ребят.

Остановка на пути –

На полянку выходи.

А вот и Солнышко нас встречает, послушайте, как оно нам радо. (Звучит муз. игрушка).

Муз. руководитель: Давайте поздороваемся с Солнышком.

**Песня «Я хожу по белу свету» С. Захаровой**

(дети поют припев «Солнышко» - куплет, без сопровождения).

Муз. руководитель: Солнышко давно встало, всех разбудило, но кто-то всё ещё спит. А кто? – сами отгадайте.

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается…(ответ детей).

Муз. руководитель: Конечно, это кошка Мурка спит.

Киска, киска, хватит спать,

Пора кисоньке вставать.

Давайте вместе с кисонькой потянемся, разомнём лапки, повиляем хвостиком и начнём умываться.

**Песня «Умывалочка» Е. Железновой.**

Муз. руководитель: Ну вот, умылась кисонька, что-то хочет нам сказать.

Воспитатель (озвучивает кошку): Я – серенькая кошка, сыграю вам на ложках. А вы внимательно слушайте.

**Игра на ложках под р.н.н. «Калинка».**

Муз. руководитель: Ай да Мурка, молодец, хорошо играет. А что это у тебя в коробочке здесь лежит?

Воспитатель (озвучивает кошку): А-а! Это я для вас фантики приготовила. На них ведь тоже можно играть.

Муз. руководитель: Ой, как интересно! Выдумщица ты какая! (детям раздаются фантики).

**Шумовой оркестр под музыку Е. Железновой «Тук, ток».**

Воспитатель (озвучивает кошку): Мур! Музыкальные вы, ребята. А песни про нас, кошек, знаете?

Муз. руководитель: Мы не просто знаем, а есть у нас любимая песня про ваши лапки и коготки-царапки.

**Песня «Цап-царап» С. Гаврилова.**

Муз. руководитель проводит **речевую игру «Тише, тише, кот на крыше…»**

Вы, котята, поспешите,

Танец свой нам покажите.

**Танец «Поссорились и подружились».**

Кошка хвалит детей, прощается с ними **игрой «Давайте всё делать, как я…».**

Дети возвращаются в группу.