**Сценарий непосредственной образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию «Волшебная страна сказок» в средней группе**

**Автор**: Якимкина Светлана Леонидовна

воспитатель 1 категории МКДОУ №3 Радуга г.Кирс

**Цель занятия:** Обобщить и закрепить знания детей о русских народных сказках

**Образовательные задачи:**

1 Учить узнавать русские народные сказки.

2 Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей, свободно и непринуждённо общаться с окружающими.

3 Учить узнавать сказку по заданию.

4 Активизировать словарь детей при помощи имён прилагательных

**Развивающие задачи:**

1 Развивать речь, воображение, внимание, фантазию.

2 Развивать умение действовать согласованно.

Воспитательные задачи:

1 Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

2 Формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

**Методы и приёмы:**

1 Проблемная ситуация

2 Чтение письма

3 Беседа о сказках

4 Физкультминутка

5 Поощрения, вопросы

6 сюрпризный момент

7 Игры: «Угадай – ка», «Назови сказку по предметам, «Теремок», « Я начну , а вы продолжите»

**Предварительная работа:**

1 Чтение русских народных сказок.

2 Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам

3 Инсценирование по русским народным сказкам

4 Оформление выставки книг: «Мои любимые сказки»

Оборудование: волшебная книга сказок, письмо, конверты с заданиями, домик-теремок, книги с русскими народными сказками.

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы все вместе.

Вы любите русские народные сказки?

Дети: Да. Любим.

Воспитатель: А за что вы их любите? (Ответы детей)

Воспитатель: А кто придумывает русские народные сказки?

Дети: Народ, люди.

Воспитатель: Что такое сказка?

Дети: Это интересная история.

Воспитатель: Правильно. Сказка- это история, а чтобы история не забывалась, люди сочиняли сказки и рассказывали их детям, а дети, когда вырастали, рассказывали своим детям. Так сказки дошли до нас.

Воспитатель: А как можно сказать о сказке, какая она?
Дети: Волшебная, чудесная, забавная, интересная, добрая, загадочная, необычная, мудрая.

Воспитатель: Дети, а что же необычного есть в сказках?

Дети: Чудесные превращения, необычные герои, волшебные предметы.

Воспитатель: Назовите волшебные предметы.

Дети: Шапка-невидимка, скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, ковёр-самолёт, ступа, метла, волшебная палочка, волшебный клубочек.

Воспитатель: Дети, каких сказочных персонажей вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель: В сказках очень часто к имени персонажа добавляется ещё одно слово. Например, Лисичка-…сестричка. Я буду называть имя

Персонажа, а вы продолжайте: Мышка-… норушка, Лягушка-…квакушка, Зайка-…побегай- ка, Волчок -… серый бочок, Петушок -…золотой гребешок, Бычок-… смоляной бочок. В сказках бывает и доброе, и плохое. И конечно , добро побеждает.

Воспитатель: Ребята, я принесла вам новую волшебную книгу сказок. Посмотрите какая она красивая, необычная! (открываю, выясняется, что все страницы-сказки исчезли.) В этой волшебной книге были сказки, которые мы с вами читали. Дети, как вы думаете, куда исчезли сказки? (дети рассуждают, высказывают свои предположения). Смотрите, лежит какое-то письмо. От кого оно может быть? Давайте, прочтём.

«Здравствуйте, детишки! Не можете найти ваши страницы-сказки? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по Стране сказок! Ищите, может найдёте! Но помощи от меня не ждите!»

Воспитатель: Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти все страницы-сказки нашей большой волшебной книги. Где находится эта Страна Сказок-мы не знаем. А как туда попасть? Кто нам укажет путь? ( высказывания детей) А чтобы попасть в Сказочную Страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете? (ответы детей)

-Тогда давайте мы с вами отправимся в Страну Сказок ,но вот беда, туда пешком не дойти , на машине не доехать, как же нам добраться?

Какое средство передвижения бывает в сказках? (ответы детей: печка, ступа, сапоги – скороходы, метла, ковер-самолет).

Воспитатель: Вот на ковре самолёте мы и полетим. Давайте возьмёмся за руки, улыбнёмся и произнесём волшебные слова:» Раз, два, три-наш ковёр в Страну Сказок лети!»

Воспитатель: А вот и первое задание, которое нам надо выполнить.

Поляна «Угадай-ка»

- Какую песенку пел Колобок?

- Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

- Что спрашивали звери в сказке» Теремок» прежде чем войти туда?

-Какие слова кричал петушок, когда хотел выгнать лису из заячьей избушки?

-Какие слова говорил Мишутка, когда увидел сломанный стульчик?

Воспитатель: Молодцы дети, хорошо справились с первым заданием. Первую страницу –сказку мы нашли. Но нам нужно уже отправляться дальше, потому что впереди нас ждут ещё сказочные испытания, которые нам приготовила Баба Яга.

(дети с воспитателем идут дальше. На столе расставлены герои сказки «Теремок» и персонажи других сказок)

Воспитатель: Вот теремок. Только никто в нём не живёт. Мы заселим зверей в домик. Но нужно вспомнить, кто жил в теремке. И немножко рассказать о каждом жильце.

(Предполагаемые ответы детей: Мышка- серая, добрая, весёлая.

Лягушка-квакушка-маленькая, зелёная. Зайчик-весёлый, серенький, добрый.

Лисичка-сестричка-рыжая, хитрая. Волк- серый, злой, сердитый. Медведь- косолапый, большой неуклюжий.)

Воспитатель: Медведь в теремок не поместился, но звери его не прогнали. Полез медведь на крышу и (развалил его)

Ребята, мишка злой, он нарочно сломал теремок?

Дети: Нет, нечаянно.

Воспитатель: Что же они сделали вместе?

Дети: Построили новый.

Воспитатель: Расскажите, какой звери построили теремок?

Дети: Красивый, большой.

Воспитатель: Вот и заселили теремок, вспомнили сказку. А этих зверей отправим в свою сказку. Вот и вторая страница-сказка нашлась. Устали, теперь отдохнём

Физкультминутка:
Мышка быстренько бежала( бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)

Воспитатель: Вот ещё конверт с заданием от Бабы Яги. В нём лежат изображения предметов из разных сказок. Вы должны назвать сказку по предложенному набору предметов.

1 Набор: миска, кровать и дом в лесу - «3 медведя»

2 Набор: петух, избушка, лёд- «Заюшкина избушка»

3 Набор: Печь, дрова, вёдра- «По Щучьему велению»
4 Набор: Рыба, прорубь, тесто- «Лисичка- сестричка и серый волк»

5 Набор: Избушка на курьих ножках, печка, река- Гуси-лебеди»

Молодцы, хорошо с этим заданием справились. Вот и ещё одну страницу- сказку нашли.

(Дети с воспитателем идут дальше и находят ещё конверт с заданием)

Воспитатель: Дети, внимательно послушайте отрывок из сказки и продолжите её.

1 … Бежит лиса, а навстречу ей волк.

- Так- то,- кричит,- ты меня научила в проруби рыбу ловить? Избили меня, исколотили, хвост мне оторвали!

- А что ответила лиса? («Эх, волчок, волчок. У тебя только хвост оторвали, а мне всю голову разбили. Видишь, мозги выступили. Насилу плетусь.»)
2… Бежит Машенька, несёт братца, ног под собой не чует. Оглянулась назад- увидела гусей- лебедей. Что делать?

Побежала она к молочной реке- кисельным берегам.

- А что дальше? («Речка, спрячь нас!» - просит Машенька. Речка посадила её с братцем под крутой бережок, от гусей спрятала)

3… Подошли к избушке- петух и запел:

- Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон.

- А лису что говорит? (А лиса испугалась и говорит: «Одеваюсь…»)

Воспитатель: Вот мы и справились с последним заданием Бабы Яги. Пора нам возвращаться из страны сказок. Давайте возьмёмся за руки, произнесём волшебные слова: «Раз, два, три, нас ковёр обратно в группу верни!

-Где мы сегодня с вами дети побывали? (В «Стране сказок»)
-Что мы с вами там делали?(Спасали страницы- сказки)

-Сейчас мы страницы сказки вернём в нашу волшебную книгу

-Дети, в книге что-то лежит (Достаёт раскраски)

-Это вам Баба Яга прислала подарок за смелость, за старание, за любовь к русским народным сказкам. Предлагаю вам раскрасить их дома, затем маме и папе рассказать сказку об этом герое.

**Используемая литература:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/07/13/puteshestvie-po-russkim-narodnym-skazkam>

<http://tilimen.org/konspekt-zanyatiya-v-srednej-gruppe-puteshestvie-v-mir-skazok.html>

<http://kssovushka.ru/zhurnal/2/44-konspekt-nod-v-srednei-gruppe-po-teme-puteshestvie-po-skazkam/>