**Сюжетно-ролевая игра «Строим дом Дружбы»**

Составила воспитатель МАДОУ- црр д/с № 7 г. Завитинска Амурской областиАнтонюк Людмила Николаевна.

*«Речевое развитие»* в интеграции с образовательными областями: *«Познавательное развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*.

**Цель:** формирование у дошкольников представлений о **строительстве дома**, этапах **стройки**, профессиях людей **строительных специальностей**.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать представления о **строительстве**, его этапах; развивать умение применять имеющиеся представления о **строительстве** и различных трудовых процессах. Формировать умение придумать **постройку и выполнить ее**, добиваясь намеченного результата.
2. Закреплять понятие «дружба», что значит «уметь дружить»;
3. Учить детей **играть совместно**, по ролям, выполняя каждый свое задание, при этом дружно, не мешая друг другу.

**Развивающие:**

1. Расширить словарный запас прилагательных, упражнять в согласовании слов в предложении.
2. Развивать навыки общения с взрослыми и сверстниками; формировать эмоциональную отзывчивость.
3. Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, творческие способности детей.

**Воспитательные:**

1. Создание радостного **настроения**, эмоционального **настроя**.
2. Воспитывать желание работать в коллективе.

**Виды деятельности**: речевая, познавательная, игровая.

**Методы**: словесный, наглядный, игровой, практический.

**Оборудование:** игрушка Чебурашка, макет дома, различные **строительные материалы**, инструменты, **строительная техника**, предметы-заместители, большие грузовые машины, каски, жилетки для строителей.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы: "**Строители**", *«Кто****построил тот дом****?»*; «Крокодил Гена и его друзья»;
2. Рассматривание картин, иллюстраций о **строительстве** и беседы по содержанию;
3. Дидактические игры; игры со **строительным материалом**;
4. Художественное творчество: рисование на тему *«Дом в котором я живу»*, аппликация *«Дом»*.

 **Ход игры:**

Дети сидят на стульях. Раздается стук в дверь. Входит Чебурашка, очень грустный. (Чебурашкой может быть другой педагог).

**Воспитатель**: ребята, посмотрите, у нас гость! Вы знаете, кто это?

**Дети:** Чебурашка!

**Воспитатель:** правильно, давайте поздороваемся с Чебурашкой!

-Чебурашка, а почему ты такой печальный, что случилось?

**Чебурашка:** я грустный, потому что мне очень одиноко, у меня нет друзей, а мой единственный друг, крокодил Гена, уехал к бабушке в Африку, а я остался совсем один.

**Воспитатель:** ну не расстраивайся, Чебурашка, ты правильно сделал, что пришел к нам в группу, здесь ты можешь найти много друзей, посмотри, сколько у нас замечательных ребят, они с удовольствием подружатся с тобой, правда дети?

**Дети:** да!

**Чебурашка:** спасибо, ребята, я тоже с удовольствием буду с вами дружить!

**Воспитатель:** чебурашка, наши дети приготовили стихи о дружбе, хочешь послушать?

**Чебурашка**: конечно, с удовольствием послушаю!

**Воспитатель:** выходите Миша, Таня и Лера! (дети рассказывают стихи о дружбе).

-Молодцы, дети!

**Воспитатель:** Чебурашка, тебе понравились стихи?

**Чебурашка:** да, очень, спасибо вам, ребята!

**Воспитатель**: Чебурашка, а наши ребята еще умеют дружно играть, и особенно им нравится играть с различным конструктором, делать различные постройки.

**Чебурашка:** ой, а я тоже люблю играть с конструктором!

**Воспитатель**: тогда я предлагаю нам всем объединиться, и построить что-то всем вместе, например, мы сегодня построим большой, красивый дом, и назовем его «Дом Дружбы», согласны? (да!)

**Воспитатель:** ну что ж, тогда скажите, кто строит дома?

**Дети:** строители!

**Воспитатель:** верно, это люди, которые строят дома, больницы, детсады называются строителями.

-А из чего строят дома и другие здания? (из кирпича, камня, дерева.)

-Молодцы, дети!

-А кто еще, кроме строителей работает на стройке?

**Дети:** инженеры, каменщики, грузчики, водители, крановщики.

**Воспитатель:** верно! А из чего можно в нашем детском саду построить дом?

**Дети**: из конструктора.

**Воспитатель**: правильно! Мы с вами сегодня станем ненадолго строителями и построим свой дом, «Дом Дружбы» из конструктора, а Чебурашка будет нам помогать!

**Чебурашка:** хорошо!

**Воспитатель**: посмотрите на картинку, вот какой красивый дом мы будем строить с вами! Архитектор начертил чертеж дома, а инженер спроектировал его на бумаге, показал нам, как дом нужно строить и из каких деталей (дети называют детали, из которых состоит дом.

**Воспитатель:** дети, а кто знает, с чего строители начинают строить дом?

**Дети**: сначала закладывается фундамент, потом возводят стены, затем кроют крышу.

**Воспитатель:** хорошо, вы молодцы, из вас получатся отличные строители!

-А теперь нам нужно распределить роли: строителями будут Кирилл, Андрей и Максим, водителями будут Миша и Костя, грузчиками будут Тима и Илья.

**Воспитатель**: девочки Даша, Лера, Наташа и Таня будут готовить для наших рабочих обед в столовой!

Строители надевают каски и жилетки, водители садятся на машины, грузчики подходят к конструктору и занимают свои места (Включаем веселую музыку. Дети распределяются по игровым зонам и начинают игру. Воспитатель контролирует и координирует игру детей. При необходимости и по желанию детей можно меняться ролями.)