**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НОВОРОССИЙСК**

**Методическая разработка:**

**Конспект образовательной, продуктивной деятельности для детей среднего, дошкольного возраста по теме «Конфеты на день рождения другу Вите»**

 **Воспитатель МБДОУ д/с №9**

 **Рябова С.А**

г. Новороссийск

2020г

**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми.**

**Тема:** «Конфеты на День рождения другу Вите»

**Возраст** **воспитанников:** средний дошкольный.

**Виды деятельности:** изобразительная, коммуникативная.

**Образовательные области**: художественно-эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Цель:** Создание ситуации, побуждающей к развитию продуктивной деятельности и творческих способностей.

**Задачи:** - развивать сенсорные и умственные способности;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать эстетическое восприятие;

- способствовать проявлению активности, творческой инициативы;

-создавать эмоционально-положительный настрой.

**1 этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| *Воспитатель вместе с детьми играет в сюжетно- ролевую игру «День рождения друга Вити» Воспитатель, как участник игры помогает накрывать праздничный стол и предлагает детям поставить угощенье- вазочку с конфетами, но обнаруживает только пустые фантики…* *Воспитатель:* - Ой, дети смотрите ! Я хотела поставить на стол вазочку с конфетами, а тут только фантики! К Вите скоро придут гости! И что же они останутся без любимого лакомства!? Что же делать? *Воспитатель рассматривает фантики*.- Они такие блестящие красивые, так жалко их выбрасывать!--Как вы думаете, могут они нам пригодиться?- Как мы сможем их использовать? - Сможем мы этим помочь Вите? | - Возможно!- Еще какие идеи?-Как интересно!*( Если дети предлагают выбросить в мусор, то)*- Еще кто, как думает? - Отличная мысль! |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| -Что мы можем придумать, чтобы в фантиках появились конфеты?- Какие у вас будут идеи?- Из чего вы сможете их сделать?- Что вы для этого можете выбрать?- Что еще вам необходимо?- Как вы будете это делать?-Где вам удобно этим заниматься? | - Замечательная идея!- Интересный вариант!- А еще кто, как думает?- Здорово ты придумал?  |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *В зависимости от инициативы, дети берут необходимый материал для творчества ( пластилин, глину)**Воспитатель уточняет:*- Какие вы знаете конфеты?- Какие еще бывают? - Какие конфеты вы любите?- А чтобы получилась конфета с начинкой , что для этого понадобится?- Какая твоя конфетка по вкусу, как ты думаешь? Почему ты так решил? Какого цвета твоя конфета? Почему выбрал этот цвет? Объясни!- Что можно придумать, чтобы у конфеты была начинка с орешками?*( Дети по своему желанию выбирают материал)**В процессе работы воспитатель применяет элемент* **ТРИЗ****Игра « Хорошо - плохо»**Воспитатель: конфета- это хорошо? Почему?- Конфета- это плохо? Почему? | - Интересная мысль!- Очень необычно!- Кому- то нужна моя помощь?- Ты очень наблюдателен!- Отлично ! |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Дети вместе с воспитателем рассматривают свои работы.**Воспитатель:* Какие замечательные и необычные конфеты у вас получились!- Как вы думаете Витя будет рад?- Кого вы еще можете научить делать конфеты?- А в какой игре мы можем это применить?- А что было для тебя самым сложным?-А что было самым интересным?*Если дети самостоятельно не начали убирать свое рабочее место, то можно подвести вопросом:*- Ой, ребята, что-то липкие у меня руки после конфет…- Что нужно сделать сейчас после работы? | Я тоже так думаю!Думаю, ему будет очень приятно!- Думаю, получится интересная игра.-А ты как думаешь? Я с тобой согласна!- А ты как думаешь?Совершенно верно!Спасибо |