Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Лесная полянка»

Сценарий городского спортивного праздника на воде

**«Ура Победе!»**

Составила: инструктор

по физической культуре

на бассейн

Николаева Н. Л.

Глазов, 2015

Цель: создание условий для вовлечения детей дошкольного возраста в регулярные занятия физической культурой и спортом на воде

Задачи: 1. Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, к регулярным занятиям плаванием.

2. Развитие физических качеств, двигательных умений и навыков дошкольников.

3. Воспитание патриотизма, взаимопомощи, чувства товарищества, командного духа.

Место проведения: плавательный бассейн.

Оборудование: 12 тонущих предметов, 12 малых колец, 12 малых мячей, 2 корзинки , 2 обруча, 2 больших кольца, 4 ориентира, разделительный канат.

Ход праздника

*(под музыку входят команды, заходят в бассейн и выстраиваются у бортиков друг против друга)*

**Ведущий:** Нужен мир тебе и мне, чистый воздух на Земле,
Птичий гомон, детский смех, солнце, дождик, белый снег,
Лишь война, лишь война на планете не нужна!

Здравствуйте, дети, гости. Сегодня у нас необычный день - мы стоим на пороге самого светлого праздника - День Победы, над фашисткой Германией, в этом году исполниться 70лет, наш праздник на воде посвящён этой дате.

**Ведущая:** Наш праздник на воде посвящен морякам военно-морского флота.

*(Звучит музыка – «Моряк вразвалочку»*

*Входит морской капитан)*

**Капитан:** Здравствуйте, я получил от вас приглашение на праздник, вы, наверное, хотите, быть такими же отважными и смелыми, как моряки и отправиться в морской поход

**Дети:** Хотим!!

**Капитан :** Для того, чтобы отправится в поход нам нужно познакомиться!

*(Команды по очереди называют название и девиз команды.)*

**Капитан:** теперь, я вижу, что вы готовы показать свои умения на воде.

**Ведущая:** Разрешить, товарищ капитан, предложить вам оценивать наши соревнования?

**Капитан:** Разрешаю!

Эстафеты:

1. *«Осторожно мины!» (Каждый участник команды по очереди плывет на противоположную сторону бассейна, ныряет, достает одну мину и с ней плывет обратно к команде, передает эстафету).*
2. *«Связисты» (Каждый участник команды получает «письмо». Необходимо доставить его на противоположную сторону бассейна и вернуться обратно – передать эстафету. С «письмом» плывем с работой ног по типу кроля «моторчик», обратно – произвольно).*
3. *«Подбей противника» (Каждый участник команды получает снаряд (мяч маленький). Участник плывет в руках со снарядом стилем кроль до обруча, ныряет в него и оттуда целится в корзину. Обратно - произвольно.).*
4. *«Раненные бойцы» (Команды строятся в колонны и разбиваются на пары. Первым парам даются большие кольца. По сигналу один в паре ложится на воду, держась за кольцо, а второй тащит его до противоположного бортика, где они меняются местами. “Раненому” бойцу, что лежит на воде, нельзя помогать работой ног.)*
5. *«Звездочки» (Команды строятся в шеренги (каждая на своей половине). По сигналу дети одновременно ложатся на воду, выполняя “звездочку” на воде. Чья “звездочка” продержится дольше всех, та команда и побеждает. Оценивается и качество выполнения.)*

**Ведущая:** Дорогие ребята, пока Капитан определяет победителя наших соревнований, предлагаю вам сделать праздничный салют! По моей команде поднимает брызги воды!

*Праздничный «Салют»*

**Капитан:** Вижу, что растет достойная смена нашим морякам!

*(Капитан подводит итоги соревнований)*

**Капитан:** Дорогие ребята! Вы сегодня показали прекрасные результаты. Вы все достойны быть моряками! Мне пора возвращаться на свой корабль к моей команде. А для вас я подготовил сюрприз! Его вы найдете в сундуке в раздевалке!

**Ведущий:** Скажем дружно Капитану спасибо! И я вас благодарю за хорошее настроение и активное участие!

 *(Команды под музыку и аплодисменты выходят из бассейна)*