Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Основная образовательная школа № 12 г. Архангельска

**Конспект по математике**

**Квест – игра «Приключения с «Задачником»**

**средняя группа**

автор-составитель

воспитатель Власова Елена Леонидовна

**Квест – игра**

**«Приключения с Задачником**

**средняя группа**

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

**Задачи:**

- формировать навыки вычислительной деятельности;

- упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10;

- закреплять форму, цвет, величину.

-создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- развивать воображение, смекалку, зрительную память;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

- воспитывать интерес к математическим знаниям;

- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно

**Ход занятия**

Сегодня мы отправимся в гости к Задачнику. А живет он в волшебной «Стране Математики». Задачник нас ждет и приготовил подарки. Он прислал карту что бы мы не заблудились.

Прежде чем отправиться нам нужно захватить с собой цифры от 1 до 10. Задачник очень любит считать.

Ой, а что это происходит с цифрами, они испарились.

Здесь какое-то письмо:

**«Всем привет! Что бы получить свои цифры назад вам придется потрудиться. Я приготовила препятствия на вашем пути. Надеюсь, что вы не справитесь и все подарки достанутся мне.**

**« Ошибка.»**

Ну что постараемся справиться со всеми трудностями? Тогда подойдите все сюда и что бы не произошло давайте поклянемся.

Клянемся дружными мы быть

И слезы горькие не лить.

С улыбкой трудности встречать.

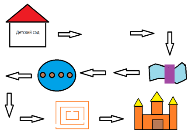
Все смело преодолевать.

ДЕТИ: Клянемся!

Давайте внимательно посмотрим на карту.

Сначала мы должны пройти Геометрическую поляну, потом перебраться через реку по мосту, затем через Тропинку Знаний, затем Долину

Головоломок и придем во Дворец Задачника.





Давайте сначала разомнемся, проверим готовы ли вы к трудностям

• В сказке волк и … козлят. Сколько было козлят?

• Сколько гномов приютили Белоснежку?

• Сколько углов у квадрата?

• Яблоко круглое или треугольное?

• Что больше: пять или восемь?

• В садике выходной в воскресенье или в понедельник?

• Сколько пальцев у перчатки?

• Сколько огоньков у светофора?

• Что меньше шесть или три?

Ну молодцы! Тогда в путь. И первый пункт на карте Геометрическая поляна. Будьте внимательны здесь Ошибка расставила ловушки.

**Геометрическая поляна**

Воспитатель: Тогда нам пора отправляться дальше.

Дети двигаются по группе.

Воспитатель: Посмотрите, что у нас впереди.

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Фигуры играли на поляне и испачкали свою одежду, постирали ее и высушили. Пришло время ее примерять, но они не помнят где, чья одежда. Поможем разобраться фигурам?

Дети: Конечно!

Дети выбирают геометрическое тело, называют его, подбирают для него “платье” и называют, из каких фигур состоит это “платье”.

Ну молодцы! За то, что мы справились Ошибка отдала нам 2 цифры. Что это за цифры? (4 и 7). Отправляемся дальше. И на пути у нас река.

**Мост через реку**

Для того, чтобы нам перебраться через мост, нам Ошибка приготовила новое задание, Она приготовила нам слова, а мы с вами должны назвать противоположенные слова. Ну что справимся?

**Игра «Скажи наоборот»**

(Дети выполняют задание). Мы справились с заданием и за это Ошибка отдала нам еще 2 цифры (2 и 5).

Так как путешествие долгое нам необходимо размяться.

**Физминутка**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

Продолжаем путешествие. Следующий пункт на карте Тропинка знаний.

**Тропинка знаний**

Здесь Ошибка заколдовала Тропинку. Чтобы пройти по тропинке нужно решить задачки.

1) Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь? (2).

1. Шесть веселых поросят

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать –

Поросят осталось… (5)

1. Пять пушистых кошек

Улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько кошек вместе стало? (6)

1. Шесть цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет счесть,

Сколько будет два и шесть? (8)

Теперь в колонну по одному проходим по тропинке и наступаем только на цифры 2, 5, 6 и 8.

Ура! Все перебрались. Мы справились и за это нам Ошибка отдала еще 3 цифры (3, 8 и 10). Следующий пункт на карте Долина головоломок.

**Долина головоломок**

Будьте внимательны, здесь ошибка чувствует себя как дома

1. Формирование логического мышления, ориентации на листе, на клетках.



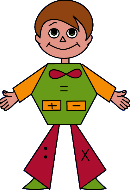
2. «Найди соседей» - умение находить предыдущие и последующие числа.

Ура! Мы справились. И за это Ошибка отдала нам еще 3 цифры (1, 6, 9)

Вот мы и добрались до замка. Давайте проверим все ли цифры нам вернула Ошибка. Расставим их по порядку и сосчитаем. Замечательно, давайте подарим их Задачнику.



Но чтобы открыть сундук с подарком мы должны назвать код. Задачник шепнул мне что это счет от 1 до 10 в обратном порядке. (Дети называют числа в обратном порядке). Ну молодцы и вот ваш приз.



Понравилось вам путешествие? Где мы были? Что видели? Что делали? Что больше всего понравилось?