***Конспект НОД по познавательному развитию***

**Тема: «Как это было…»**



***Цель:*** формирование основ патриотизма; воспитание интереса и чувства гордости за прошлое нашей страны.

***Задачи:***

1. Формировать у детей представления о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества.

2. Познакомить с событиями в истории России и участием жителей родного города в Великой Отечественной войне.

3. Учить узнавать и называть героев Великой Отечественной войны.

4. Воспитывать любовь, уважительное отношение, чувство благодарности к ветеранам войны.

5. Закрепить знания о парке Победы, памятнике героям Великой Отечественной войны и наградах солдат.

**Материалы и оборудование:**мультимедийная презентация, слайдыс изображением военных действий и разных видов войск; фотографии с изображением памятника воинам ВОВ города Балаково; заготовки деталей (из цветной бумаги) для изготовления детьми орденов, картон, клей, кисти, салфетки, образец работы.

**Предварительная работа**

Рассматривание иллюстраций и открыток о ВОВ, заучивание стихов к празднику Победы, заучивание пословиц и поговорок, пение песен на военную тематику, чтение рассказов о героях ВОВ, изготовление с детьми и родителями открыток, панорам, рисование сюжетных картин.

**Ход занятия (художественное слово):**

**I. Воспитатель.** Не смеют крылья чёрные

Над Родиной летать,

Поля её просторные

Не смеет враг топтать!

— Ребята, о чем стихотворение, которое вы услышали?

**Дети:**О войне, о немецких врагах.

**Воспитатель.** Правильно. Это стихотворение о войне и врагах, которые напали на нашу страну. Это произошло в мирное и теплое воскресное утро 22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут, без объявления войны, немецкие войска лавиной самолетов, снаряд и бомб обрушились на нашу Землю.

У времени есть своя память — *История.* И поэтому, мы не забываем о трагедии, о жестокой войне, унёсшей жизнь миллионов людей.

Мы не имеем права забыть о тех солдатах, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.

Давайте же перелистаем некоторые страницы Великой Отечественной войны и вспомним, как всё это было…

**II.**Когда — то, давным — давно, была война с фашистами. Они завоевали много стран и хотели захватить нашу Родину. Много взрослых людей ушли воевать с врагами. Очень сильные, ожесточённые бои шли за освобождение нашей родной земли. Пока шла война, а длилась она 4 года, погибло очень много людей. Многие большие города и маленькие деревни были почти полностью разрушены.

— Посмотрите — ка сюда, пока я вам рассказывала, мы оказались в Галерее Иллюстраций! И что вы видите на них?

**Дети:**Города в огне, всё чёрное, грязное, людей не видно, дома разрушены; самолёты летят, едут танки, стреляют; даже солдаты на лошадях скачут…

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Здесь мы видим города, разрушенные немецкими фашистами. Здания разрушены, людей нет, всё чёрное и в саже после пожара. А еще мы видим, какие виды войск использовала наша страна для своей защиты:

· танковые войска, артиллерийские войска и пехота;

· авиация: самолёты — бомбардировщики;

· были и конные войска партизан;

· и конечно морской флот — военные корабли, авианосцы.

**Воспитатель.** — А сейчас, давайте покажем, какие были Защитники Отечества! **( пальчиковая игра):**

Вот верхом сидят, смотри,

**(***ноги на ширине плеч, руки перед собой, пальцы сжаты — «держим поводья».***)**

Русские богатыри.

**(***показали бицепсы.***)**

Шлем у них до самых плеч,

**(***руки подняли над головой, соединили «домиком» и опустили на плечи.***)**

Есть кольчуга, щит и меч.

**(***«кольчуга» — соединили большие и указательные пальцы «колечками», «щит» — рисуем в воздухе овал, «меч» — ставим кулак на кулак.***)**

**Дети садятся на стульчики.**

**I. Беседа с детьми.**

**Воспитатель.**Чтобы не попасть в плен к немецким захватчикам, все, кто мог стрелять, встали на защиту Родины.

Ребята, а как вы думаете, почему нужно было защищать нашу страну?

(*Ответы детей.*)

Как называли людей, которые воевали за свободу и независимость?

**Дети:**солдаты.

**Воспитатель.**Как выглядели солдаты?

**Дети:**военная форма, автомат или винтовка, каска на голове.

**Воспитатель.**Какими должны были быть солдаты, чтобы победить врага?

**Дети:** смелыми, отважными, бесстрашными, меткими, героями.

**Воспитатель.**Что солдаты должны были уметь хорошо делать?

**Дети:**стрелять, бегать, прятаться.

**Воспитатель.**А кто помогал солдатам, если в них попадали пули?

**Дети:**военные медсёстры.

**Воспитатель:** А сейчас ребята, я предлагая поиграть в игру "Перевяжи солдату рану"

(приглашаются два мальчика и две девочки, основная задача девочек бинтом перевязать руку "раненному" солдату, побеждает та девочка, которая быстрей и аккуратней выполнит задание)

**Динамическая пауза.**

Самолёты загудели

(*вращение перед грудью согнутых в локтях рук),*

Самолёты полетели

(*руки в стороны, поочерёдно наклоны в стороны),*

На поляну тихо сели

(*руки к коленям),*

Да и снова полетели

(*руки в стороны, наклоны в стороны*).

**Воспитатель.**На войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами. Давайте их вспомним.

*Русский солдат не знает преград.*

*Солдатское дело – воевать храбро и умело.*

*Друг за друга стой и выиграешь бой.*

*Набирайся ума в ученье, храбрости – в сраженье.*

*С родной земли умри – не сходи!*

*Где смелость, там и победа.*

*Кто дрожит, тот и от врага бежит.*

*Умелый боец – везде молодец.*

Молодцы ребята. Все люди, и воевавшие на войне и помогавшие солдатам, все приближали победу нашей страны над фашистами.

**Чтение стихотворения.**

**Первый ребёнок:**Победой кончилась война,

Те годы — позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди.

**Воспитатель.**70 лет прошло с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. Победа в войне далась нашей стране дорогой ценой — погибли миллионы людей. Имён многих мы не знаем. Но мы чтим память тех, кто отстоял нашу Родину от врагов.

**Чтение стихотворения.**

**Второй ребёнок:**Над могилой в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

**Воспитатель.**Солдат, которые прошли всю войну и остались живы, награждали орденами и медалями, а воинам, которые погибли, ставили памятники. Во многих городах есть памятники воинам, в честь героев названы улицы. Никто не забыт, ничто не забыто!

И в нашем родном городе Балаково есть памятник воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Здесь же аллея Героев Советского Союза — наших земляков.

Земляки — так называют людей родившихся в городе Балаково.

**Рассматривают иллюстрации памятника.**

**Воспитатель.**Как ведут себя люди у огня Вечной славы?

(*Тихо подходят к огню, кладут цветы, мужчины снимают головные уборы и одну минуту стоят молча — это Минута Молчания).*

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте люди, встанем на мгновение

И в скорби постоим и помолчим…

**III.** **Заключительное слово воспитателя —**читает стихотворение «Победитель».

Без малого четыре года

Гремела грозная война.

И снова русская природа

Живого трепета полна.

Там, где мы брали кровью,

Противотанковые рвы,

Цветы обрызганы росою,

Встают, качаясь, из травы.

Где ночь от ярких молний слепла,

Кипела в заводях вода, -

Из камня, щебня и из пепла

Встают родные города.

И вот дорогою обратной,

Не покоряемый вовек,

Идёт, свершивши подвиг ратный,

Великий русский человек.

Он сделал всё. Он тих и скромен.

Он мир от чёрной смерти спас.

И мир прекрасен и огромен,

Его приветствует сейчас.

А сзади тёмные могилы

Врагов на дальнем берегу —

То нашей доблести и славы

Напоминание врагу.