ОО «Речевое развитие»

**Тема «Илья Муромец – Великий русский богатырь»**

Старшая группа

Задачи:

- Сформировать представление о богатыре Илье Муромце;

- Содействовать развитию диалогической речи, средство общения и культуры, обогащению активного словаря;

- Воспитывать интерес к русской истории, жизни предков и героев отечества.

Интегрируемые образовательные области:

«Речевое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Формы организации детей на занятии:

- Коллективная;

- Фронтальная;

- Индивидуальная.

Форма проведения занятия:

Занятие – путешествие

Предварительная работа:

- беседы о богатырях;

- рассматривание иллюстраций;

- чтение былин, (в адаптированном для детей варианте) о русских богатырях

- разучивание танца "богатыри";

- рассматривание лэпбука «Богатыри – защитники земли русской».

Методы и приемы:

- наглядный (Просмотр мультфильма и презентации);

- Словесные (рассказ воспитателя, вопросы, художественное слово, доклады детей);

- игровые (волшебный клубочек, танец- игра «Богатырская сила);

- практические (работа в «Богатырской мастерской»)

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня, я бы хотела познакомить вас с очень старинной книгой, которую мне подарила моя прабабушка. Моя прабабушка говорила мне, что с помощью этой книги, можно с былинными героями встретиться, да в прошлое погрузиться. Вы хотите попасть в прошлое?

- Да!

- Тогда начнем *(берет книгу, сдувает с нее пыль, открывает книгу и читает)* Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Жил - был в стародавние времена богатырь русский Илья Муромец, защитник земли Русской, родом из крестьян. Защищал Русь он праведно, трепетно…

- Ой, ребята, в моей старинной книге буквы все стерлись ничего не понятно….Как же нам теперь в прошлое попасть? *(предположения детей)*

- А у меня клубочек есть, который в прошлое может привести *(клубочек катится к мультимедиа)*

- Куда привел нас клубочек?

- Правильно к волшебному экрану. Усаживайтесь поудобнее и закройте глаза (Звучит сказочная музыка)

*На экране мультимедиа заставка мультфильма «Илья Муромец и Соловей Разбойник»*

- Ребята, посмотрите на картинку на экране…Угадали что это за мультик? *(предположения детей).*

- Правильно этот мультик называется «Илья Муромец и Соловей Разбойник»

- Хотите посмотреть этот мультфильм?

*Просмотр фрагмента мультфильма*

- Кто главный герой мультфильма?

*Ответы детей*

- Кем был Илья Муромец? *(Богатырь)*

- Кто такие богатыри? *(предположения детей)*

- Какая у них была одежда? Чем отличалась от нашей? Какие доспехи у них были? Для чего им они были нужны? На чем они передвигались? Какие они?

*(Ответы детей)*

- Вот одним из таких богатырей и был Илья Муромец.

О нем нам расскажут… *(Рассказ двух детей)*

*- Родился богатырь Илья в Карачарове,что под Муромом,в честной семье. Ножки у него были неходимые. Долго сидел Илья и смотрел в окно,и слушал рассказы о том,что враги жгут деревни. побивают камнями людей.*

*- Однажды зашли к нему странники и сказали: "Встань смело да иди!" С тех пор Илья стал ходить. Крёстный Святогор дал в подарок Илье - коня Бурушку и меч. Разбил Илья - Соловья Разбойника, служил у князя на службе. Защищал воин землю родную. Он был храбрым, смелым, мужественным.*

- Ребята, а давайте мы с вами представим, что мы богатыри, да разомнемся под богатырскую песню *(разминка под песню «Богатырская наша сила»)*

- Отдохнули, а теперь садитесь на стульчики и послушайте…

- Ребята, чтобы имя этого русского богатыря не забылось, люди назвали в его честь памятные места:

*(Просмотр презентации)*

*1 слайд -* полуостров Медвежий – один из самых высоких водопадов в России носит имя Ильи Муромца

*2 слайд –* в городе Муроме был установлен памятник Илье Муромцу (скульптор В.М. Клыков)

*3 слайд –* в ВОВ советский бронепоезд носил имя Ильи Муромца, в настоящее время бронепоезд является памятником в городе Муроме

*4 слайд –* имя богатыря получил самолет – бомбардировщик (авиаконструктор И. Сикорский)

- В нашей стране чтут подвиги наших предков. И 1 января отмечается «День былинного богатыря Ильи Муромца».

- Богатыри защищали Родину от врагов. Сейчас на смену богатырям пришли солдаты и армия.

- Мы сегодня с вами познакомились с сильным и славным богатырём . А чтобы стать таким сильным, как Илья Муромец, что нужно делать? (ответы детей)

- Нужно хорошо кушать, заниматься спортом и самое важное быть добрым, ведь недаром в былинах говориться «Добро побеждает зло». Мы с вами будем это помнить.

- А сейчас ребята п мы с вами отправимся в «Богатырскую мастерскую». Богатыри были славными мастерами и любая работа у них в руках спорилась! Выберите себе работу по душе:

- «Украшение богатырского меча» (пластилином)

- «Украшение богатырского щита» ( карандаши, фломастеры)

- Работа с раскрасками «Богатыри», «Богатырский конь»

- Молодцы все получилось и теперь мы можем собрать целую картину.

*(Дети собирают картину и придумывают название)*

- Ну вот и пришла пора возвращаться в группу. *(Звучит сказочная музыка, дети закрывают глаза и кружатся вокруг себя)*

- Ребята, кому сегодня понравилось наше занятие и все получилось - приклейте на мольберт солнышко, а у кого не все получилось можете приклеить тучку.