1.**Воспитатель** предлагает детям поиграть в пальчиковую игру «Гости едут»

Капля раз, капля два ( ударяют указательным пальцем по ладошке)

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом **( пальчиком выполняют беговые движения)**

Все бегом, бегом, бегом!

Мы зонты свои раскрыли ( над головой разводят руки и соединяют в виде крыши)

От дождя себя укрыли.

-Ой, домик получился!

Да ещё с окошком!( показывают окошко, соединив большие и указательные пальцы)

-Мама, мама! ((**соединяют и разводят мизинцы)**

-Что да что? **( соединяют и разводят большие пальцы**)

-Гости едут!

Ну и что?

-Проходите , гости дорогие, ( **разводят руки в стороны)**

-Здравствуйте, здравствуйте( **поочередно соединяют пальцы в замок)**

И поцеловаться не забудем! ( **соединяют все пальчики)**

Воспитатель и дети встречают гостей из города Новосибирска и предлагают познакомиться с нашим родным городом Иркутском.

2.**Воспитатель:** Дети, как называется наш таёжный край?(**Сибирь)**

-Мы живём в Сибири и нас называют…( **сибиряками)**

-В каком городе мы с вами живём?(**в Иркутске**)

-Мы живём в Иркутске и нас называют…(**иркутяне)**

-Иркутск-наша малая родина. А давайте , дети, вспомним пословицы о Родине.

-Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

-Своя земля и в горести мила.

-Человек без Родины, как дерево без корней.

-Где родился, там и пригодился.

3.Воспитатель предлагает детям выложить из модулей название города «Иркутск» и просит назвать по буквам

 **И**-интересный, исторический

**Р** –родной

**К** –красивый

У-удивительный, уникальный

Т-творческий, таинственный

**С**-солнечный, старинный, современный

**К**-культурный

**4.Игровое упражнение « Мы по городу шагаем»**

-Мы по городу шагаем ( дети идут)

-Много видим, называем,

Светофоры и машины( **прикладывают руку к козырьку),**

Ярмарки и магазины( **показывают правой рукой, потом левой),**

Скверы, улицы, мосты , и деревья, и кусты.

**5.Словесная игра «Доскажи словечко»**

Воспитатель: В нашем городе много…(памятников, музеев, театров, исторических зданий, школ, детских садов, скверов, домов, магазинов)

**6.**Воспитатель и дети продолжают прогулку по городу.

 **Игра « Узнай свой город»**

Дети выбирают фотографию с изображением достопримечательностей города и кратко рассказывают, что там изображено.

**7.Дидактическая игра « Сравнение»**

Воспитатель: город большой…,

Дети: а столица ещё больше.

-Улица широкая,

Дети А проспект ещё шире!

-Многоэтажный дом высокий,

Дети. А небоскрёб ещё выше!

-Сквер большой…

Дети. А парк ещё больше!

-Магазин большой,…

Дети А супермаркет ещё больше!

**8.Воспитатель предлагает детям составить связный рассказ о родном городе с использование мнемотаблиц.**

Примерный рассказ.

Мы живём в городе Иркутске.

Иркутск –удивительный , большой, красивый город.

В городе много старинных зданий, церквей, памятников.

Иркутяне работают на разных предприятиях.

После работы они отдыхают в парках, скверах, гуляют по улицам родного города.

В городе построены широкие дороги и автомобильные мосты через реку Ангару и Иркут.

Туристы из разных городов и стран приезжают в наш город и отдохнуть на озере Байкал. Я люблю свой родной город и горжусь тем, что я иркутянин.

**( два-три рассказа)**

**9.Игровое упражнение « Мы по городу гуляем»**

Мы по городу гуляем, мы свой город изучаем.

Справа есть высокий дом( показывают)

Обойдём его кругом.

Слева-домик ниже, подойдём поближе.

Это наш детский сад-

Тише, там ребятки спят.

**10. Игра « Передай сердечко»**

Дети встают в кругу, передают друг другу игрушечное сердечко и при этом говорят пожелание городу.( Я желаю, чтобы город становился красивее.

Я желаю, чтобы город становился современнее. Я желаю, чтобы город был чистым и привлекательным. Я желаю, чтобы иркутяне любили свой город Иркутск)

**11. И т о г з а н я т и я.**

**В е р н и с а ж ( рассматривание детских рисунков на тему « Мой родной город»**

**«М О Й Р О Д Н О Й Г О Р О Д И Р К У Т С К»**

**Программное содержание:**

-закреплять знания детей о родном городе, о его достопримечательностях;

-развивать речевую активность детей, расширять их словарный запас;

-учить связно, последовательно составлять рассказ, используя наглядную мнемотехнику;

- развивать у детей память, мышление;

-воспитывать любовь к своей малой родине,

чувство гордости за свой город.

**О б о р у д о в а н и е:**

-модули с буквами,

-телевизор

- фотографии с изображением города

-баннер с изображением города

-мнемотаблицы

-игрушка-сердечко

-рисунки детей.

**П р е д в а р и т е л ь н а я р а б о т а:**

**1**.Чтение художественной литературы.

**2**. Экскурсии по городу.

**3.**Просмотр слайдов.

**4**. Беседы.

**5**.Выставки рисунков, макетов города.

**6.** Детско-взрослый проект « Мой родной город»

**К О Н С П Е К Т**

 **З А Н Я Т И Я П О Т Е М Е:**

***« М О Й Р О Д Н О Й Г О Р О Д»***

**(для детей подготовительной группы)**

 **Подготовила:**

**воспитатель Дешкина С.А**

**г. И р к у т с к, 2020 г.**