**«Путешествие в волшебный лес».**

**Цель:**Формирование познавательно-речевой активности и интереса у детей к окружающему миру природы.

**Задачи:**

- закреплять знания и представления детей об осени;

- продолжать знакомить детей с характерными признаками поздней осени: пасмурно, опадают листья, становится холодно, солнце бывает редко, птицы улетели в тёплые края, выпадает снег,

- учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных;

- закреплять умение составлять короткие предложения о времени года (осень) по мнемодорожкам;

- совершенствовать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы;

- формировать логическое мышление дошкольника через решение проблемной ситуации;

воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** мнемодорожка и карточки по теме «Осень»; аудиозапись песни «Паровозик из Ромашково».

**Предварительная работа:**рассматривание деревьев на участке детского сада, сбор листьев, наблюдение за птицами во время прогулок, просмотр презентаций по теме «Осенняя пора», чтение художественной литературы, рисование, аппликация на тему «Осень», разучивание песен: «Дождик, дождик, кап-кап-кап», «Ах, какая осень». Рассматривание картин и иллюстраций, беседы об осени.
**Ход занятия:**

**В:** Мы отправимся на прогулку в волшебный лес, а поедем мы с вами на паровозике. Становитесь друг за другом за мной.

*Дети под музыку «Паровозик из Ромашково» заходят в украшенную группу.*

**В:**Вот мы с вами и на лесной полянке. Присаживайтесь на стульчики-пенечки. Ребята, посмотрите, в каком скучном, совсем не волшебном лесу  мы с вами оказались. А вы знаете, что случилось с лесом?

*Ответы детей.*

**В:**В лес пришел злой волшебник и заколдовал его.

**В:**А хотите  расколдовать осенний лес и сделать его красивым, нарядным?

*Ответы детей.*

**В**: Давайте с вами превратимся в добрых волшебников.

«Раз, два, три, повернись

в волшебника ты превратись!»

**2. Карточки «Осень» к мнемодорожке:**

**В:**У меня в сундучкечто-то есть, давайте посмотрим и узнаем! Волшебные  картинки. *(Карточки «Осень»).*

 Если с их помощью рассказать об осени, то можно лес расколдовать.

*Дети по очереди берут из корзинки картинки, выставляют на мнемодорожку (магнитную доску) и рассказывают об осени.*(Осенью становится холодно, листья становятся желтыми, красными, оранжевыми, они опадают с деревьев, дует ветер, идет дождь, птицы улетают в теплые края, в лесу собирают грибы, люди готовят запасы овощи на зиму).

**В:**Мои добрые волшебники, вы справились с заданием и расколдовали осенний лес! Посмотрите, каким он стал красивым

**Давайте поиграем в игру:**

**Игра «Помоги собрать картинку».**

**Воспитатель:**

 Понравилась вам наша прогулка?

Где вы сегодня были? Кого повстречали? О ком рассказывали?

*/Ответы детей/.*

**Воспитатель:**

Давайте снова превратимся в детей и вернемся в свой любимый детский сад!

*Звучит аудиозапись песни «Паровозик из Ромашково», дети выполняют имитационные движения.*