**Физкультурно – познавательный досуг «Потомки Ильи Муромца»**

*Задачи:*

Воспитательные:

- воспитывать уважение к прошлому нашего города, его героям;

- воспитывать умение играть в коллективе сверстников.

 Развивающие:

- развивать активную социальную позицию;

- развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции.

 Образовательные:

- формировать представления об образцах древнерусской литературы (на примере былинного героя Ильи Муромца).

*Предварительная работа:* Чтение художественных произведений об Илье Муромце, дидактические игры по ознакомлению с родным городом.

*Материалы и оборудование:* крупный модульный конструктор, одеяло, корзины, мячи средних размеров, фитболы, гимнастическое бревно, мягкие подушки.

*Ход деятельности:*

Воспитатель (берет и читает письмо)*.* При­ветствую вас, потомки Ильи Муромца! Вы без меня не начинайте праздник! Я уже бегу, задыхаясь на ходу. А пока отгадай­те: кто я такой?

 Коротышка озорной

 В яркой шляпе голубой.

 Неумейка и зазнайка,

 А зовут меня…

Дети. Незнайка.

Вбегает Незнайка.

Незнайка. Здравствуйте, ребята! Я - Незнайка, люблю пове­селиться, покушать и поесть, на травке поваляться и мультик по­смотреть!

 Что за праздник здесь у вас?

 Споры и волненья.

 Где печенье, где же торт?

 Где же угощенья?

Воспитатель. Незнайка, мы здесь собрались совсем не для этого.

Незнайка. А зачем?

Воспитатель. Незнайка, знаешь, у нас на Руси был такой богатырь - Илья Муромец. Он был сильный и храбрый. Наши ребята хотят быть на него похожими.

Незнайка. А можно мне с вами?

Дети. Да!

Воспитатель. Объясняем по порядку: начинаем день...

Дети. С зарядки!

Незнайка. Зарядка? Что это? Вкусно? Пирожки с капустой? Воспитатель. Нет, Незнайка, ты заблуждаешься.

Незнайка. Я просто над вами пошутил, поэтому такой веселый. А про зарядку я и сам знаю: Зарядка всем полезна.

 Зарядка всем нужна.

 От лени и болезни

 Спасает нас она.

Так мой друг Знайка говорит.

Воспитатель. Он прав! Давайте и мы сделаем зарядку, повто­ряйте за мной (дети строятся в звенья и выполняют упражнения под музыку).

Незнайка. Молодцы! Зарядку умеете делать! А что еще?

Воспитатель. Раньше, чтоб укрыться от врага, строили кре­пость. А ты, Незнайка, умеешь строить крепость?

Незнайка. А как же! Смотрите! (делает постройку из модульного конструктора, получается кровать, накрывается одеялом).

Воспитатель. Это что - кре­пость? Это же кровать.

Незнайка. А чем не крепость? Крепость - это же помещение, чтоб укрыться от врага, так? Так вот я построил и укрылся.

Воспитатель. Мы говорим про нападение настоящих вра­гов: тех, которые хотят поработить нашу страну, убить мужчин и увести в плен женщин и детей. Незнайка, чтобы от них защититься, одеяла не хватит! Настоящая крепость должна быть высокая, широ­кая и крепкая, а не кроватка маленькая. Мальчики, поможем Незнайке научиться строить крепость (строят крепость из модульного конструктора).

Незнайка. Спасибо, мальчишки! Теперь и я умею строить такую неприступную крепость. Теперь можно воевать и драться? Ведь крепости для этого нужны?

Воспитатель. Нет, они нужны, чтобы охранять мир тех, кто внутри крепости живет.

Незнайка. Мирно жить не получается! Все вечно ругаются и ссорят­ся!

Воспитатель. Неправда, мы умеем мир хранить. Девочки, становитесь в хоровод! (танцуют под музыку).

Незнайка. Удивительные ребята! И танцуют и строят. А вот защитить ваш мир сможете? В цель попадать умеете?

Дети. Конечно!

Незнайка. Вам задание: из-за крепости попасть в кор­зину по очереди (расстояние 2 м) (дети выполняют задание).

Ребята! А еще богатыри умели скакать на лошадях. А вы сможете?

Дети. Попробуем!

Незнайка. Но вот беда, настоящих лошадей у нас нет. Давайте с вами представим, что мы скачем на настоящих лошадях. Это будут – фитболы.

Проводится игра «Скачка на лошадях».

(дети делятся на две команды, и по сигналу обегают стойку, возвращаясь, передают «лошадь» другому).

Воспитатель. А сейчас проверим силу и умение держать рав­новесие.

Стоя на гимнастическом бревне, участники должны сбить друг друга мягкими подушками (бить только по ногам).

Незнайка. Какие молодцы! Убедили меня, что вы - потомки Ильи Муромца. Мне с вами тягаться - только время терять. Спасибо за праздник! За то, что со мной поиграли, танцевали, свою удаль показали. До свидания, детвора! В добрый час!

Воспитатель и дети. Физкульт-ура!