**ООД «Весёлая масленица» в подготовительной группе.**

Участники: дети подготовительной группы «Ягодки»

Количество детей: 8 человек

Длительность: 35 минут

Цель занятия:

Формирование у детей интереса к истории и культуре русского народа.

Задачи:

1. Формировать представление о народном празднике, народном костюме, обрядовой кухне, русском гостеприимстве.

2. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

3. Продолжить развитие эстетического и художественного вкуса, творческой активности и мышления у детей. Развивать восприятие музыки, расширять музыкальный кругозор на фольклорной основе. Развивать умение согласовывать движения с музыкой, воспитывать эмоционально – положительное отношение к исполнению образных движений под музыку

Методы и приёмы:

методы: наглядный, словесный, практический, игровой, использование.

приемы: художественное слово, рассматривание, демонстрации, беседа, рассказ воспитателя, показ способа действия.

Предварительная работа

- чтение пословиц и поговорок о труде,

- изучение литературы по теме *«Народная кукла»*,

- музыкальное сопровождение

-работа с родителями: совместно с детьми рисование рисунка на тему *«Весёлая масленица»*.

Раздаточный материал: керамическая посуда в технике «Гжель», деревянная посуда в технике «Хохлома», посуда и доски в технике «Городецкая роспись», белые тарелочки для росписи, тряпочки, кисти, ватные палочки, гуашь, баночки с водой.

Оборудование:

русские народные костюмы

чучело домашней куклы-Масленицы

сундук

фоновая русская народная музыка

канат, обруч

разрезные картинки «Масленицы»

Ожидаемые результаты:

- Усвоение знаний о традициях русского народа;

- Умение расписать тарелочку.

Ход занятия:

Играет песня *«Эх, Масленица!»*.

**Ведущая:**

Здравствуйте добры молодцы! Здравствуйте красны девицы! Зима-царица ещё правит в наших краях, уступит ли она черёд весне-красне? Как вы думаете?

**Дети:** Уступит!

**Ведущая**: Ребята, а какие приметы весны вы знаете?

(солнце ярче светит, сосульки звенят капелью, проталины появляются, воробьи веселее чирикают, дни становятся длиннее, ночи – короче).

Всему своё время, и сколько зиме не лютовать, все равно придёт весенняя пора. А чтобы зима не гневалась, по-хорошему ушла и в срок положенный, русский народ устраивал ей пышные проводы. Ребята, а как называется этот праздник, вы мне скажете, отгадав мою загадку:

Дни становятся длиннее,  
 Солнце в небе голубом,  
 Зазывать весну умеем –  
 Вкусные блины печём.  
 (Масленица)

**Дети:** Масленица!

**Ведущая:**

Правильно, молодцы! Ребята, а что является символом Масленицы?

**Дети:** Блин!

**Ведущая:**

Правильно, ребята! Хозяйки пекут вкусные румяные блины с хрустящей золотистой корочкой. Ведь блины похожи на солнце, а Масленица-это праздник встречи весны и солнышка.

Ребята, а что вы знаете об этом празднике?

**Ульяна:**

 1.Этот праздник к нам идет  
Раннею весною,  
Сколько радостей несет  
Он всегда с собою!

**Егор:**2.Ледяные горы ждут,  
И снежок сверкает,  
Санки с горок вниз бегут,  
Смех не умолкает.

**Вероника:**3.Дома аромат блинов  
Праздничный чудесный,  
На блины друзей зовем  
Будем есть их вместе.  
**Алиса:**

4. Как на масленой неделе  
Из печи блины летели!  
С пылу, с жару, из печи,  
Все румяны, горячи!

**Соня:**5.Этот праздник - объеденье!  
Напечем блины с утра.  
К ним – сметана и варенье  
И, конечно же, икра!

**Лейла:**

Будем петь, гулять,

Весну-матушку встречать.

На санях кататься,

Блинками баловаться!

**Денис:**

Чудо-праздник на дворе

Говорит: «Конец зиме!»

Пора чучело сжигать,

Красно-солнышко встречать!

**Ведущая:**

Длиться праздник целую неделю. Все люди ждут Масленицу с большим нетерпением. Каждый день особенный.

**Вероника:**

Первый день праздника – понедельник - начинался с того, что молодежь делала самый главный символ праздника, а какой, угадайте мою загадку:

На шесте стою, с высока гляжу.

Тело, руки, голова всё из соломы у меня

Обрядили, принесли,

А затем меня сожгли.

/Чучело куклы - масленицы./

Конечно, делали большую куклу – чучело масленицы из соломы, наряжали в женские одежды, подпоясывали кушаком и насаживали на шест. Затем возили по деревне, отвозили на самую высокую снежную гору, чтобы Масленица видела, откуда придет весна. Молодежь строила снежные горы, мастерила качели, веселилась, шутила, пела «величальные» песни в честь Масленицы.

 /*Демонстрация куколки – масленицы в миниатюре и показ изображения большой куклы-масленицы/.*

Была еще традиция в каждом доме делать маленькую тряпичную куколку с косой, одевать её в девичий наряд и усаживать на почетное место. Это была - домашняя Масленица. /*Демонстрация куколки*/. Если кто–то обижал женщину, она завязывала узелок на кукле и рассказывала ей свою беду. К тому времени как праздник Масленицы приходил, кукла чаще всего вся была увешана ленточками. А потом этих кукол бросали в костер, все проблемы и заботы уходили с огнем, а для дома делалась новая Масленица.

В каждом селе чучело куклы было своё. А какие они были разные, вы полюбуетесь, собрав из частей их изображение.

**Д/и: «Собери мозаику – куклу «Масленица**».

Собравшись группками, люди обходили дворы, поздравляли хозяев с наступлением Масленицы и выпрашивали самое главное угощение на масленицу – блины.

- А почему именно блины – главное угощение на Масленицу? /ответы детей/

- Блин - символ солнца. Такой же круглый и горячий. С пылу с жару подаются они на стол.

А солнышко люди всячески призывали к себе на помощь в эти дни. В образе блина почитали будущий хлеб и блином как бы говорили солнцу: «Вот каким круглым, румяным, и горячим ты должно быть теперь! Ведь скоро посевная!»

- А как вы думаете, почему праздник называется «Масленица»? */ Всю неделю каждый день пеклись блины, которые обильно поливали маслом. /*

- А вы любите блины?

- А из чего и как их пекут знаете? Кто мне может рассказать? (*ответы детей)*

Все ребята знать должны

Из чего пекут блины!

Ты не знаешь что ли?

Молоко, мука, яйцо и щепотка… соли.

**Соня:**

Вторник — заигрыши. Сутра парни приглашали девушек кататься с гор. Приглядывали невест. В самый лютый мороз девушки без рукавичек с горок катались, а будущие свекрови себе невесток выбирали: та, у которой руки теплые, доброй хозяйкой будет. **Каждый день на масленичной неделе проходили народные гулянья, потехи и забавы:** дети катались со снежных гор на лыжах и санках. Даже устраивали соревнования, чьи сани дальше улетят с горы.

Вот и нам пришла пора поиграть.

**Игра «Петушиные бои».**

*/Два игрока становятся спиной друг к другу, руки за спиной. Задача-вытолкнуть из круга (обруча) соперника./*

**Алиса:**

Среда — лакомка. В этот день в каждой семье накрывали столы с вкусной едой, пекли блины. Всюду появлялись шатры, торговые палатки. В них продавались горячие сбитни (напитки из воды, меда и пряностей), каленые орехи, медовые пряники.

**Ведущая:**

Четверг именовали разгулом, широким четвергом: на этот день приходилась середина игр и веселья.

**Б. Кустодиев «Масленица»**

Взрослые по деревне катались на украшенных нарядных тройках с бубенцами, колокольчиками. В уличных театрах давали представления и концерты бродячие артисты во главе с Петрушкой…

**В.И. Семенов «Скоморохи с медведем»**

Народные гулянья не обходились без скоморохов, они веселили людей. Они пели, играли на музыкальных инструментах, плясали**.**Шуты и скоморохи смешили людей до слез, рассказывая всякие небылицы.

**В.И. Суриков «Взятие снежного городка»**

Строили снежные городки и ледяные крепости и брали их с боем. Играющие делились на две команды и одни пытались разрушить крепость, а другие оборонялись.

**Кириллов Иван. «Масленица. Кулачки»**

Молодые мужчины устраивали кулачные бои. /демонстрация картинки/

Были в них и свои строгие правила. Нельзя было, например, бить лежачего («лежачего не бьют»), вдвоем нападать на одного (двое дерутся — третий не лезь), бить ниже пояса или бить по затылку. За нарушение этих правил грозило наказание. Биться можно было «стенка на стенку» или «один на один».

**Игра «Перетягивание каната»**

А сейчас мы с вами будем состязаться в силе. Давайте разделимся на две команды, будем перетягивать канат.

**Ведущая:**

Круглый золотистый блин своей формой напоминал солнце. Славили крестьяне возрождение солнечных дней. Чтобы всё в будущем году было благополучно, бегали по деревне и пели песенки-заклички.

**Мы с вами тоже давайте вспомним закличку, чтобы весна скорей к нам пришла!**

Жаворонки-жавороночки!  
Перепелки-перепелочки!  
Прилетите к нам,  
принесите нам  
весну теплую,  
лето плодородное  
Весну с дождем,  
лето с травами.  
Весну с солнышком,  
лето с зернышком.

**Егор:**

Пятница масленичной недели была известна как тещины вечера. Зятья приглашали на блины тещу.

Суббота — золовкины посиделки: молодые невестки принимали у себя родных.

Воскресенье — это проводы, прощеный день, которым завершается Масленица. В прощеное воскресенье люди просили друг у друга прощения за нанесенные в течение года обиды.

**Аня:**В воскресенье, в последний день праздника, «сударыню Масленицу» взгромождали на сани и везли по улицам. Её устанавливали в центре площади и прощались с ней шутками, песнями, плясками, ругая ее за морозы и зимний холод, и благодарили за веселые зимние забавы. Водили вокруг куклы - Масленицы хороводы. После этого чучело поджигали под веселые возгласы и песни.

Люди верили, что с сожженным чучелом из их жизни уходили все беды и невзгоды прошлого. Верили, что отправляют в костер все свои неприятности, а впереди их ждут лучшие дни.

**Ульяна:**

И последний день праздника назывался «прощеное воскресенье». Все люди просили друг у друга прощения за нанесенные обиды.

Вот какие чудесные наши русские традиции.

**Практическая часть.**

Ребята, у нас будут вкусные горячие блины, но нет красивых праздничных тарелочек. Давайте постараемся и распишем узорами наши тарелочки. На доске перед вами элементы росписи, посмотрите, и распишите вашу тарелочку в той технике, в которой вам больше нравится.

**Выставка расписанных изделий.**

**Заключительная часть**

Ребята, что вам понравилось и что запомнилось больше всего? / ответы детей /.