***Конспект***

***организованной образовательной деятельности***

***по познавательно – исследовательской деятельности «Изготовление цветных льдинок - игрушек»***

***(подготовительная к школе группа)***

Воспитатель:

Жаренова С.В.

Январь, 2020г.

**Конспект ООД по познавательно – исследовательской деятельности**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Тема ООД:** «Изготовление цветных льдинок - игрушек».

**Направление образования и развития (образовательная область):** познавательно – исследовательская деятельность

**Цель:** познакомить детей с процессом изготовления цветных льдинок.

**Задачи:**

- формировать представление о том, что вода замерзает на холоде, в ней растворяется краска;

- развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного экспериментирования;

- воспитывать интерес к опытам.

**Виды деятельности:**

речевая, социально **-** коммуникативная, познавательная, физическая.

**Формы организации:** подгрупповая, групповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:**

рассматривание сосулек, отгадывание загадок, эксперимент, проведение физминутки.

**Методы и приемы:**наглядный, словесный, практический.

**Предварительная работа:** знакомство с водой и её свойствами,

рассматривание льда на прогулке.

**Оборудование:**

стаканчики с водой, краска (гуашь: красная, зеленая, желтая, синяя), кисти, формочки, верёвочки для каждого ребёнка.

**Ход ООД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** | |
| **Воспитатель:**  Ребята, отгадайте загадку:  *Мороз на воду опустился*  *И мир вокруг преобразился.*  *Там где раньше все текло,*  *Превратилось все в стекло.*  На улице холодно, за окном зима, кругом все белым бело – лежит снег не только на дорожках, но и на деревьях, на крышах висят...  Ребята, давайте украсим наш участок цветными сосульками.  А как вы думаете, что это за цветные льдинки - сосульки?  Дети, а из чего сделаны цветные льдинки? | Лед.  Сосульки.  Ответы детей.  Предположения детей. |
| **II. Основная часть** | |
| **Воспитатель:**  Ребята, посмотрите на воду в стаканчиках? Какая вода?  А вы знаете, что через прозрачную воду можно увидеть разные предметы? Давайте посмотрим.  Ребята, какая вода, если через неё всё видно?  Правильно, вода бесцветная. А теперь мы с вами размешаем в воде краску.  Ребята, какая теперь стала вода?  Правильно, в воду добавили краску, и она растворилась, потому, что в воде растворяются вещества (например: соль, сахар).  Что же нам теперь сделать, чтобы получились цветные льдинки?  Правильно, мы разольём воду в формочки(разливает)  А что нужно сделать, чтобы повесить льдинки? Как мы с вами вешали шарики на ёлочку на Новый год?  Правильно, сейчас в каждую формочку мы опустим верёвочку.  Ребята, а сейчас мы с вами поиграем:  **Физминутка «Лиса».**  *Утром лисонька проснулась,*  *Лапкой вправо потянулась,*  *Лапкой влево потянулась,*  *Солнцу нежно улыбнулась*  *В кулачок все пальцы сжала,*  *Растирать все лапки стала –*  *Лапки, ножки и бока.*  *Вот какая красота!*  *А потом ладошкой*  *Пошлёпала немножко.*  *Ну, красавица – Лиса!*  *До чего же хороша!* | Прозрачная.  Рассматривают.  Бесцветная.  Размешивают кисточками краску в стаканчиках с водой.  Красная, синяя, желтая, зеленая.  Налить воду в формочки.  Сделать верёвочки.  Опускают.  Выполняют движения в соответствии с текстом.  Все массажирующие движения выполняются от кисти к плечу, от ступни к бедру.  Красуясь, выполнять полуобороты корпуса вправо-влево, поставив руки на пояс и выпрямив спину. |
| **III. Заключительная часть** | |
| **Воспитатель:**  Ребята, чем мы сегодня занимались?  Нам осталось вынести льдинки на улицу, чтобы они замёрзли. А когда они замёрзнут, мы будем украшать ими кустарники и деревья на участке. | Ответы детей.  Дети выносят формочки на улицу. |

Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей за промерзанием воды в формочках. На следующий день дети украшают кустарники на участке цветными льдинками.