***Конспект***

***организованной образовательной деятельности***

***по познавательно – исследовательской деятельности «Изготовление цветных льдинок - игрушек»***

***(подготовительная к школе группа)***

 Воспитатель:

 Жаренова С.В.

 Январь, 2020г.

**Конспект ООД по познавательно – исследовательской деятельности**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Тема ООД:** «Изготовление цветных льдинок - игрушек».

**Направление образования и развития (образовательная область):** познавательно – исследовательская деятельность

**Цель:** познакомить детей с процессом изготовления цветных льдинок.

**Задачи:**

- формировать представление о том, что вода замерзает на холоде, в ней растворяется краска;

- развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного экспериментирования;

- воспитывать интерес к опытам.

**Виды деятельности:**

речевая, социально **-** коммуникативная, познавательная, физическая.

**Формы организации:** подгрупповая, групповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:**

рассматривание сосулек, отгадывание загадок, эксперимент, проведение физминутки.

**Методы и приемы:**наглядный, словесный, практический.

**Предварительная работа:** знакомство с водой и её свойствами,

рассматривание льда на прогулке.

**Оборудование:**

стаканчики с водой, краска (гуашь: красная, зеленая, желтая, синяя), кисти, формочки, верёвочки для каждого ребёнка.

**Ход ООД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| **Воспитатель:**Ребята, отгадайте загадку:*Мороз на воду опустился**И мир вокруг преобразился.**Там где раньше все текло,* *Превратилось все в стекло.*На улице холодно, за окном зима, кругом все белым бело – лежит снег не только на дорожках, но и на деревьях, на крышах висят...Ребята, давайте украсим наш участок цветными сосульками.А как вы думаете, что это за цветные льдинки - сосульки?Дети, а из чего сделаны цветные льдинки? | Лед.Сосульки.Ответы детей.Предположения детей. |
| **II. Основная часть** |
| **Воспитатель:**Ребята, посмотрите на воду в стаканчиках? Какая вода?А вы знаете, что через прозрачную воду можно увидеть разные предметы? Давайте посмотрим.Ребята, какая вода, если через неё всё видно?Правильно, вода бесцветная. А теперь мы с вами размешаем в воде краску.Ребята, какая теперь стала вода?Правильно, в воду добавили краску, и она растворилась, потому, что в воде растворяются вещества (например: соль, сахар).Что же нам теперь сделать, чтобы получились цветные льдинки?Правильно, мы разольём воду в формочки(разливает)А что нужно сделать, чтобы повесить льдинки? Как мы с вами вешали шарики на ёлочку на Новый год?Правильно, сейчас в каждую формочку мы опустим верёвочку.Ребята, а сейчас мы с вами поиграем:**Физминутка «Лиса».***Утром лисонька проснулась,**Лапкой вправо потянулась,**Лапкой влево потянулась,**Солнцу нежно улыбнулась**В кулачок все пальцы сжала,**Растирать все лапки стала –**Лапки, ножки и бока.**Вот какая красота!**А потом ладошкой**Пошлёпала немножко.**Ну, красавица – Лиса!**До чего же хороша!* | Прозрачная.Рассматривают.Бесцветная.Размешивают кисточками краску в стаканчиках с водой.Красная, синяя, желтая, зеленая.Налить воду в формочки.Сделать верёвочки.Опускают.Выполняют движения в соответствии с текстом.Все массажирующие движения выполняются от кисти к плечу, от ступни к бедру.Красуясь, выполнять полуобороты корпуса вправо-влево, поставив руки на пояс и выпрямив спину. |
| **III. Заключительная часть** |
| **Воспитатель:**Ребята, чем мы сегодня занимались?Нам осталось вынести льдинки на улицу, чтобы они замёрзли. А когда они замёрзнут, мы будем украшать ими кустарники и деревья на участке. | Ответы детей.Дети выносят формочки на улицу. |

Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей за промерзанием воды в формочках. На следующий день дети украшают кустарники на участке цветными льдинками.