

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 общеразвивающего вида»  
С. Чугуевка Чугуевского района Приморского края

# Творческо – познавательный проект для детей старшей и подготовительной групп

## «Тигриные истории»



**Автор проекта:**  
**воспитатель 1 квалификационной категории**  
**Карпова Диана Васильевна**

# ДЕВИЗ

„Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было, что делать.“

(Ян Амос Коменский)

# Паспорт проекта

## Вид проекта:

- ❖ По составу- групповой.
- ❖ По срока – краткосрочный.
- ❖ По типу – творческо-познавательный.

## Срок реализации проекта:

- ❖ 3 недели (09.09.2019-27.09.2019)

## Целевая аудитория:

- ❖ Дети 5-7 лет (старшая, подготовительная группы)

## Социальные партнеры:

- ❖ Заведующий МКДОУ ДС №3 ОВ.
- ❖ Родители (законные представители).
- ❖ Воспитатели МКДОУ ДС №3 ОВ.

# Структура проекта

## Актуальность:

Каждый дальневосточник знает, что где-то в тайге живёт амурский тигр – крупнейший хищник планеты. Но часто эти знания и ограничиваются. Рассказать о жизни, повадках и видах дальневосточного красавца могут, к сожалению, не многие.

А так как именно в дошкольном детстве закладываются основы ценностного отношения ребенка к миру я хочу, чтобы наши дети научились понимать, любить и уважать окружающий мир. Чтобы тигр стал для наших детей не пришельцем из неведомого мира, а добрым соседом, с которым мы живём рядом.

# Структура проекта

## **Проблема:**

К сожалению большинство детей владеет недостоверной информацией об уссурийском тигре. Многие не знают, как он выглядит, чем отличается от других видов, чем питается и где обитает. Проект поможет детям ближе познакомиться с уссурийским тигром, его обликом не только благодаря беседам и презентациям, но и с помощью прикладного искусства.

## **Цель:**

- обогатить знания и представление дошкольников о внешнем виде, жизненном цикле и среде обитания тигров.

## **Задачи проекта:**

- Развивать творческие способности, умение соблюдать пропорции, передавать внешние характеристики животных в рисунках и поделках.
- Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о среде обитания уссурийских тигров.
- Расширить у детей знание и представление об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, охране тигров.

# Структура проекта

## Информационные ресурсы:

- [blog.dohcolonoc.ru](http://blog.dohcolonoc.ru)
- [urok.1sept.ru](http://urok.1sept.ru)
- [wwf.ru](http://wwf.ru)

Всемирный фонд дикой природы: за живую планету!

# Ожидаемые результаты

- Дети будут иметь представление и смогут передавать пропорции, внешние характеристики животных в рисунках и поделках.
- У детей будут сформированы реалистические представления о среде обитания уссурийских тигров.
- У детей будут расширены знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, охране тигров.

# Этапы проекта

## I этап – Подготовительный

1. Проведение педагогического мониторинга.
2. Составление комплексно – тематического плана.
3. Подбор материалов по теме проекта.
4. Разработка конспектов НОД.
5. Подбор консультаций для родителей.



# Этапы проекта

**II этап – Основной:**

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**Старшая группа:**

- 1 неделя аппликация из сердечек «Тигренок»
- 2 неделя лепка «Амурский тигренок» (пластилинография)
- 3 неделя рисование «Полосатый хозяин тайги» (маска тигра)

**Подготовительная группа:**

- 1 неделя рисование «Амурский тигр»
- 2 неделя лепка «Амурский тигр»
- 3 неделя объемная аппликация «Тигр» (на тубе)

# Этапы проекта

## **II этап – Основной: Работа с родителями**

### **I неделя**

Презентация на информационном стенде: «Амурский тигр»  
Составление совместно с родителями книги стихов и рассказов «О тигре»

### **II неделя**

Презентация на информационном стенде: «Праздник во спасение»

### **III неделя**

Презентация на информационном стенде: «Тигры – какие они?»

# Этапы проекта

**III этап – Заключительный:**

**Продукт проекта:**

- ❖ Книга стихов и рассказов «О тигре»
- ❖ Выставка детских работ
- ❖ Книга о видах тигра «Тигры – какие они?»

# Литература

- ❖ В.В. Гаврилова, Л.А.Артемьева «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет. Организованная образовательная деятельность. Дидактические игры. Художественный материал»
- ❖ Р. Г. Казакова, Т. И. Сайганова, Е. М. Седова, В. Ю. Слепцова, Т. В. Смагина. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р. Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- ❖ Ирина Лыкова: Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Наглядно-методическое пособие. Издательство: ИД Цветной мир, 2010 г.
- ❖ Ирина Лыкова: На лесной опушке! Детское художественное творчество. Издательство: ИД Цветной мир, 2012 г.

спасибо за  
внимание!