**Комплексное занятие по развитию речи с элементами экспериментирования в средней группе**

**«Снеговик Аркаша»**

**Цель**: развитие связной речи, расширить знания детей об окружающем мире

**Задачи:**

1. Познакомить с разными видами загадок, умение их внимательно слушать до конца и находить правильный ответ.

2. Заучивание загадок.

3. Учить детей определять, где можно найти отражение и устанавливать от чего оно зависит;

4. Развивать, экспериментальные, исследовательские умения, логическое мышление, память, внимание, кругозор;

5. Провести эксперимент «Отражение».

6. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Расширение активного словаря: Отражение, силуэт, искаженное, исчезающее.

**Ход занятия**

*Организационный момент.*

- Ребята, а какое сейчас у нас время года? (Зима)

- Какие признаки зимы вы знаете? (Холодно, снег, деревья без листьев, часто пасмурно, люди тепло одеты, нет насекомых, многих птиц не видно и др.)

-А давайте поиграем в игру «Да или нет» (Если я называю признаки зимы вы киваете головой и хлопаете в ладоши, а если не зимы — вы машете головой «нет») - Будьте внимательны!

- А теперь вспомним про зимующую птичку снегиря.

***Физминутка «Снегирь».***

Вот на ветках, посмотри, (показывают на изображение птицы)

В красных майках снегири. (Гладят себя по одежде на груди)

Распушили перышки (Машут руками)

Греются на солнышке. (Гладят себя по рукам крест на крест)

Головой вертят, улететь хотят. (Соответственно)

За метелью, за метелью. (Плавный махи руками)

Кыш! Кыш! (Прогоняющие движения)

**Воспитатель:** Ой, ребята, вы слышали? (Нет)

- И вот сейчас, слышите? Нет, пойду посмотрю — кто там шуршит-хрустит.

(Заношу снеговика (из пенопласта поделка), постепенно его показываю)

**Снеговик:** Здравствуйте ребята! Мня зовут снеговик Аркадий, можете также называть меня Аркаша. А вас как зовут? (Знакомятся)

- Ой, как же вас много! Знаете почему я к вам заглянул? (ответы детей)

- У меня нет друзей. А я так люблю поговорить! А еще я очень люблю загадки.

Вот отгадайте:

-Зимой и летом одним цветом?

**Дети:** Ёлка!

**С.:** Правильно! А теперь вы загадайте мне!

**Лукьян :** Летом серый, зимой белы (заяц)

**С:** Рыжая, с пушистым хвостом,  
живет в лесу под кустом. (Лиса)

- Кто на свете ходит в каменной рубахе?  
В каменной рубахе ходят ...(Черепахи)

- Кто на себе свой дом носит? ( Улитка, Черепаха)

- Лесом катится клубок, у него колючий бок,  
Он охотится ночами за жуками и мышами. (Ёжик)

**Воспитатель:** Ребята, чем похожи эти загадки?

**Дети:** Они все про животных.

**В**: Где все эти животные живут?

**Д:** В лесу. Это дикие животные.

**С:** Ой,как с вами интересно! А есть вот такие загадки.

- Пирожки — в корзинке.  
Мчалась по тропинке  
Девочка бегом.  
Тёмный лес кругом.  
Встретилась там с волком.  
И не знает толком,  
Как же он её скорей  
Оказался у дверей,  
И в кровать улёгся, плут?  
Девочку-то как зовут?

(Красная Шапочка)

- Дед и баба вместе жили,  
Дочку из снежка слепили,  
Но костра горячий жар  
Превратил девчурку в пар.  
Дед и бабушка в печали.  
Как же их дочурку звали?

(Снегурочка)  
Берегись болезнь любая:  
Грипп, ангина и бронхит.  
Всех на бой вас вызывает  
Славный доктор ….(Айболит)

Деревянный озорник  
Из сказки в нашу жизнь проник.  
Любимец взрослых и детей,  
Смельчак и выдумщик затей,  
Проказник, весельчак и плут.  
Скажите, как его зовут? (Буратино)

**В**: А эти загадки про кого?

**Дети:** Про сказочных героев.

**В:** Молодцы!

**С:** А эти загадки?

Пыль увижу - заворчу, заверчу и проглочу.  
(Пылесос)

- Набита пухом, лежит под ухом.  
(Подушка)

- Под крышей - четыре ножки,  
Под крышей - суп да ложки.  
(Стол)

- Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится.  
(Мыло)

- Одной ручкой всех встречает,  
Другой ручкой провожает.  
(Дверь)

- В раздевалке я служу, на весу пальто держу.  
(Вешалка)

**В:** А эти загадки чем похожи?

**Дети:** Они про вещи, предметы.

**В:** Правильно! Молодцы! Ребята , а давайте Аркаше загадаем загадки не говоря ни слова. **Игра «Ничего я не скажу, а лишь только покажу»**

(Дети показывают домашних животных , снеговик их отгадывает)

**С:** Ой, как интересно! Ребята, а теперь отгадайте такие **загадки - «добавлялки».**

- Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,   
Хлопает крыльями громко-громко,   
Курочек верный пастух,   
Как зовут его? (петух).   
  
Он сидит послушный очень,   
Лаять он совсем не хочет,   
Шерстью он большой оброс,   
Ну конечно это - (пёс).   
  
Под дождём она гуляет,   
Щипать травку обожает,   
Кря кричит, Всё это шутка,   
Ну конечно это - (утка).   
  
У меня есть к вам вопрос -   
Кто испачкал рот и нос?   
Кто в луже целый день сидит?   
Хрюкая и жиром заплывая,   
Подскажите мне друзья -   
Как зовут её - (свинья).   
  
Каждый вечер, так легко,   
Она даёт нам молоко.   
Говорит она два слова,   
Как зовут её - (корова).

Ночью он совсем не спит,   
Дом от мышек сторожит,   
Молоко из миски пьёт,   
Ну конечно это - (кот).

Он твердит одно - га-га,   
Кто обидел? Где? Когда?   
Никого я не боюсь,   
Ну конечно это - (гусь).

Он зимой в берлоге спит,   
Потихонечку храпит,   
А проснётся, ну реветь,   
Как зовут его - (медведь).   
  
Над цветком она жужжит,   
К улью быстро так летит,   
Мёд свой в соты отдала,   
Как зовут её - (пчела).   
  
Верёвка по земле ползёт,   
Вот язычок, открытый рот,   
Всех укусить, готова Я,   
Потому что Я - (змея).  
  
Всё время по лесу он рыщет,   
Он в кустах кого-то ищет.   
Он из кустов зубами щёлк,   
Кто скажите это - (волк).   
  
Любит красную морковку,   
Грызёт капусту очень ловко,   
Скачет он то тут, то там,   
По лесам и по полям,   
Серый, белый и косой,   
Кто скажите он такой - (заяц).   
  
Как по морю-океану,   
Рыба-рыбища плывёт,   
И к огромному фонтану   
Подплывать нам не даёт!   
От него волна бежит,   
Ну конечно это - (кит).   
**В:** *Молодцы, ребята! А теперь давайте отгадаем и выучим такую загадку:*

*Висит Окошко.  
В Окошке - Антошка.  
Отошёл Антошка.  
Пустое Окошко.  
(Зеркало.)*

**В:** Правильно. Кто первый запомнил и может попробовать загадать загадку? (Послушать 2-3 детей)

**В:** Дети, а где еще мы можем увидеть свое отражение?

**Дети:** Отражение в воде, стекло, тень.

**В:** всё правильно, а еще в блестящем чайнике, а еще в ложке, на льду отражение.

**Проведение эксперимента. «Отражение»**

(Приготовить предметы — зеркало, вода, фонарик, чайник , ложка и отражение в стекле.)

*В каждый предмет показать снеговика, так чтобы дети видели качество отражения.*

**В**: Хорошо, ребята, в каком предмете лучше всего можно увидеть отражение? (Зеркало)

**В**: В каких предметах «испорченное» отражение? (Чайник, ложка, вода)

**В:** А в стекле хорошо видно отражение? (Нет, оно прозрачное, исчезающее)

**В**: А в тени, все ли детали видны? Или только общую фигуру? (Контур, силуэт)

**В**: Вот. Ребята , человек замечая все эти детали и начал придумывать интересные загадки для детей и взрослых. Кому и какие загадки сегодня понравились больше всего?

Дома попробуйте с родителями придумать свои загадки, а мы завтра попробуем их отгадать.