Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №25 компенсирующего вида»

**Сценарий театрализованной постановки сказки «Репка на новый лад»**

 **в старшей группе**

**для детей с нарушениями зрения.**

**Подготовили:**

Воспитатель 1 кв. категории:

 Валекайте Д.П.

Учитель – дефектолог выс.категории:

 Виноградова Е.Б.

г. Мончегорск 2020

Сказка на новый лад «Репка»

**Цель:** Вовлечение детей в творческую активность, связанную с воплощением сюжетов на сцене.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Совершенствовать артистические навыки детей.
* Побуждать самостоятельно, искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.
* Создать условия для обучения знаниям и умениям, которые нужны для активного восприятия художественных образов, а затем их исполнения и воплощения.

**Развивающие:**

* Развивать познавательный интерес к элементам театральной деятельности;
* Развивать личностные качества эмоционально – волевой сферы, навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.
* Развивать речь, правильную артикуляцию.
* Формировать эстетическое восприятие художественных  образов.
* Формировать у дошкольников основы здорового образа жизни.

**Воспитательные:**

* Воспитывать умение работать в команде.

**Предварительная работа:**

* Чтение и заучивание потешек, стихотворений, скороговорок.
* Беседа об эмоциональных переживаниях людей в сказках, о видах театра, игры - драматизации по мотивам сказок, показ мини спектаклей, беседы о ЗОЖ, о видах спорта.
* Игра «Мой любимый вид спорта».
* Предоставление самостоятельного выбора персонажа сказки, его спортивного направления.
* Изготовление билетов, афиши.
* Создание образа героя сказки в рисунке.
* Работа над сценической речью (ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений в соответствии с музыкой).

**Демонстрационный материал:** декорации к сказке: дом, огород. Пуфик для репки; костюмы для героев. Атрибуты: футбольный мяч, гантели, коньки или ролики, коврик для йоги, гимнастический обруч, гиря (муляж). Рисунки – подсказки для героев. Пригласительные билеты на спектакль, афиша, звонок, магнитофон, аудиозаписи: «В гостях у сказки», «Весёлая музыка из телепередачи «Каламбур»», «У друзей нет выходных». Материал для коррекционного задания (листы с точками).

*Звучит первый звонок. Гости приходят в группу, у входа их встречает «контролёр», который спрашивает пригласительный билет. Звучит второй звонок (сигнал для артистов, что пора приготовиться). Гости занимают места, и тут звучит третий звонок, начинается представление.*

*Дети под музыку «В гостях у сказки» вместе с воспитателем заходят в группу. Встают полукругом - поворачиваются к гостям. У окна декорация домик с огородом. В огороде «пуф» для репки.*

**Ребёнок:** Я здороваюсь везде –

Дома и на улице,

Даже “здравствуй” говорю

Я соседской курице

**Дети:**

**1ребёнок**: Здравствуй, солнце золотое!

**2 ребёнок**: Здравствуй, небо голубое!

**3 ребёнок**: Здравствуй, маленький дубок!

**4 ребёнок**: Здравствуй, вольный ветерок!

**5 ребёнок**: Здравствуй, Утро!

**6 ребёнок**: Здравствуй, День!

**Все вместе:** Нам здороваться не лень!

*Дети здороваются и проходят в «домик».*

**Воспитатель:** Здравствуйте гости дорогие! Очень мы вам рады!

В мире много разных сказок

Грустных и смешных,

Но прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может всё случится,

Наша сказка впереди, сказка в двери постучится,

Скажем гостье – заходи!

Сказки любят все на свете,

любят взрослые и дети,

вы тихонько посидите

и на нас вы посмотрите.

Сказку «Репка» мы для вас

Подготовили сейчас.

Только сказка уж не та,

Сказка - да на новый лад.

В ней герои хоть куда!

Своим здоровьем заняты всегда!

*Звучит «Весёлая музыка из телепередачи «Каламбур»*

Дедка - мяч весь день гоняет,

Бабка фитнес уважает!

Внучка – на каток спешит.

Жучка – йогой занялась,

Кошка гимнастикой увлеклась.

А мышка - гири всё таскает,

Свои мышцы укрепляет.

Одним словом – все спортсмены!

 Лучше спортом заниматься, чем блинами объедаться!

 Правильно питаться и спортом заниматься – вот девиз команды той.

Вот, однажды дедка посадил в огороде репку.

*Выходит из домика дед с лопатой и лейкой. «Вскапывает землю, сажает репку, поливает», уходит в дом.*

Время шло, наша репка подрастала, и очень большой стала. *Выходит Репка.*

**Репка (Лёша):** Уважаема в народе, Я расту на огороде.
Вот какая я большая! До чего же хороша я!
Сладкая и крепкая. Называюсь репка я
Вам с такой красавицей. Ни за что не справиться!

*Репка гордо садится на приготовленный пуф.*

**Воспитатель:** Видит дед, какая большая репка уродилась! Пора урожай собирать.

Пошёл он в огород, стал репку из земли тащить. Тянет – потянет, тянет – потянет, вытянуть не может.

**Дед:** Что - то я совсемослаб, надо мышцы подкачать, а пока на помощь бабку надо срочно мне позвать. Бабка, фитнес оставляй, тянуть репку помогай!

**Воспитатель:** Пришла бабка, увидела репку, диву далась! «Ай да репка, хороша!» - стали они вдвоём репку из земли тащить. Тянут – потянут, тянут – потянут, вытянуть не могут.

**Бабка:** Ох, ох, ох не уже ли фитнес плох!? Что - то я ослабла вдруг! Слышишь, дедка, милый друг!? Внучку надо нам позвать, будем вместе репку рвать. Внученька оставь коньки, тянуть репку помоги!

**Воспитатель:** Прибежала внучка, руками всплеснула, удивилась какая репка большая! Стали они втроём репку из земли тащить. Тянут – потянут, тянут – потянут, вытянуть не могут.

**Внучка:** Ой, дедуля, ой, бабуля, не смогу я вам помочь. Что - то силы убежали от меня все прочь. Надо в помощь Жучку звать, будем репку вместе рвать. Жучка, Жучка помоги, репку из земли тащить.

*Прибежала Жучка, тоже удивилась, какая репка большая выросла.*

**Жучка:** Гав, дедуля, гав, бабуля, внучка Маша тоже гав! Эх, сейчас вам помогу я… (*Тянут вместе репку*) Эх, раз, ещё раз! Ещё много-много – раз! Эх, гав, гав, и мне никак! Надо кошку в помощь звать. Кошка Мурка помоги, репку с нами потяни.

**Воспитатель:** Прибежала кошка. Посмотрела на репку, удивилась, за ушком почесала, и стали они репку впятером тащить. Тянут – потянут, тянут – потянут, вытянуть не могут.

**Кошка:** Мяу, мяу, ну что за репка!!! Сидит в земле уж слишком крепко!

Надо мышку нам позвать, вместе будем репку рвать. Мышка, мяу, оставь гантели, вся надежда на тебя! Вытянуть мы не сумеем эту репку без тебя!

**Воспитатель:** Прибежала мышка – хвостиком махнула, одной лапкой за кошку потянула, второй лапкой гирю подняла - вылезла репка – вот это дела!!!

«Ай да мышка! Ай да сила!» - вся команда голосила!

**Мышка:** Вместе нам не сложно было репку из земли тащить, дружба наша – это сила! И водой нас не разлить!

**Воспитатель:** Ну а чтобы сильным быть, надо спорт нам всем любить,правильно питаться, играть и закаляться!

Нашей сказочке конец, а кто слушал молодец! В этой сказке победила дружба, для ребят она важна! Дружба каждому нужна!

*Звучит музыка «У друзей нет выходных», дети танцуют танец дружбы.*

*Все вместе берутся за руки и выходят на поклон.*

**Дефектолог:** Ребята – артисты, репку вы дружно вытащили из земли, а сейчас, я предлагаю вам выполнить одно задание. На листе бумаги в точках спрятано то, что помогает нам быть сильным и здоровым. Найдите и обведите, соединив нужные точки.

Свои работы вы сможете подарить гостям, чтобы они знали, что может и им помочь стать сильными и здоровыми.

*Дети дарят свои работы гостям, прощаются и уходят. Дети садятся за столы и выполняют задание.*