**Тема: Мебель**

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей появления мебели, люди каких профессий участвуют в изготовлении мебели.

2. Закрепить знание о свойствах дерева и камня.

3. Расширять и активизировать словарь по теме «Мебель».

4. Создать условия, способствующие детской инициативности, развивать творческую активность.

**Оборудование**: Кукольный домик, презентация «Мебель», камни, бруски дерева, мяч, схемы для изготовления мебели из картона и пластилина, заготовки для мебели из картона, пластилин, конструктор Лего.

 ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

**1. Вводная часть**

**БЕСЕДА.**

**Воспитатель**: - Ребята, вам понравилось играть в группе «Пчёлка»? У них другие игрушки, а вот домик почти такой же, как и у нас. Но он какой - то не уютный, в нём как-будто чего-то не хватает? Вы со мной согласны? Чего не хватает в кукольном домике?

**Дети:** Нет мебели.

**Воспитатель:**

 Сегодня мы с вами поговорим о мебели.

**-** А вы знаете, откуда к нам пришла мебель? (ответы детей)

ПОКАЗ СЛАЙДА №1 (ПЕЩЕРА)

**Воспитатель**: Давным-давно, когда не было ни деревень, ни городов, люди жили в пещерах. Спасаясь от дождя и холода, они разжигали костры и грелись у огня. Как вы думаете, на чем отдыхали люди?

**Дети**: На полу, на земле, на камнях

**Воспитатель**: Представьте, что вы сейчас в пещере, устали и решили отдохнуть: садитесь, ложитесь, как вам удобно.

- Что вы чувствуете?

**Дети**: Жестко лежать на полу, ноги устают сидеть на коленях, спине неудобно.

**Воспитатель**: Вот и древним людям было неудобно, было влажно, холодно, камни жесткие, острые. Если долго лежать на холодном, что будет?

**Дети**: Можно замёрзнуть, простудиться, заболеть.

**Воспитатель**: И вот однажды, охотники, возвращаясь с добычей, сели отдохнуть на упавшее дерево. Представьте, что вы в лесу, садитесь на дерево. Удобно? Лучше, чем на земле?

**Дети**: Лучше, потому что дерево не сырое, не холодное, но все равно неудобно, дерево качается, катается, занозу можно посадить.

**Воспитатель**: Вот тогда-то человек задумался, из чего же ему сделать мебель? Вокруг пещеры были только камни и деревья.

**2. Основная часть.**

 **РАССМАТРИВАНИЕ КАМНЕЙ И БРУСКА ИЗ ДЕРЕВА.**

Предлагаю рассмотреть камни и брусочки из дерева (потрогать, приложить к щеке, понюхать)

**Воспитатель:** - Камни какие?

**Дети**: **Камни** холодные, тяжелые, острые, шершавые, крепкие; гвоздь гнется, не забивается, не пилится.

 **Воспитатель:** – А дерево какое (в отличие от камня)?

**Дети: Дерево** приятное на ощупь, теплое, крепкое, его можно построгать и станет гладким, в него хорошо забивается гвоздь, в нем можно просверлить отверстия.

**ВЫВОД**: **Человек выбрал для изготовления мебели дерево, потому что оно приятное на ощупь и хорошо поддается обработке.**

**Воспитатель:** Сейчас мы посмотрим презентацию и узнаем как изготавливают мебель и люди каких профессий участвуют в изготовлении мебели.

**ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**ИГРА «СКАЖИ ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНО» (с мячом)**

**ПОКАЗ КУКОЛЬНОГО ДОМИКА (без мебели)**

**Воспитатель:** Ребята, вы уже сказали, что в кукольном домике нет мебели

А мы с вами можем сделать мебель? Из чего можем изготовить мебель?

**Дети:** Из картона, из пластилина, конструктора Лего и т.д.

**ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на выбор детей)**

- **КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ КАРТОНА**

**- ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА**

**- КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ ЛЕГО**

**3.** **Заключительная часть.**

**- РАССМАТРИВАНИЕ И РАССТАВЛЕНИЕ МЕБЕЛИ В КУКОЛЬНЫЙ ДОМИК.**

 **- ИТОГ:**

**-** О чём мы сегодня говорили?

- Люди, каких профессий участвуют в изготовлении мебели?

- Кто знает, из чего делают мебель?