Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №49»

Конспект интегрированного занятия

 «Тайны осенней полянки»

с детьми старшего дошкольного возраста

Подготовили:

воспитатель

Ермакова Светлана Евгеньевна,

учитель-логопед

Тивоненко Татьяна Сергеевна.

Братск, 2019 г.

**Цель**: Создание условий для развития у детей интереса к самостоятельному решению познавательных задач.

**Задачи:**

Формировать умение замечать изменения в природе и сравнивать погоду весной и зимой, закреплять знания детей с названиями и последовательностью осенних месяцев.

**Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи явлений природы.**

Совершенствовать мелкую и общую моторику, выработку четких координированных движений во взаимосвязи с речью.

 **Развивать артикуляционную моторику,** расширять словарный запас.

Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

чтение произведений об осени;

заучивание стихотворений;

наблюдение за осенними явлениями на прогулке;

рассматривание иллюстраций об осени и беседа по их содержанию;

дидактические игры;

слушание музыки.

**Материалы и оборудование**: ноутбук, мультимедиа, познавательный макет «Осенняя полянка», осенние листья, шишки, раскраски.

**Методы и приёмы:** словесные, практические, наглядные, проблемная ситуация.

Ход занятия

Дети входят в зал под музыку и строятся в круг.

 1Орг. Момент

**Логопед:** Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

 – ДОБРОЕ УТРО!
Присаживайтесь пожалуйста на свои места.

**Воспитатель**

Утром к нам в детский сад пришло необычное письмо *(показывает конверт)*, оно адресовано вам, давайте его прочтём!

 «Жила – была Волшебница Осень. Была она немножко капризная: то теплую погоду придумает, а то вдруг совсем холодную. То ливнем всё зальёт, а то с неба уже снежинки летят. Бывает с утра солнечно, а как ветер налетит, тучами серыми всё небо закроет. Но красавицу Осень все любили: ведь только осенью деревья в разноцветные наряды одеваются, осенью и урожай поспевает, грибы и ягоды в лесах созревают. Звери, птицы, насекомые к зиме готовятся. … Но обитатели одной полянки в лесу решили, что не хотят они осень к себе пускать, обиделись они на нее и заколдовали сами себя. И если колдовство не разрушить, то может случится беда. Осень просит Вас ребята, помочь расколдовать эту полянку.

 - Ребята, давайте поможем Осени. Отправляемся в путь!

-А как можно добраться на полянку осеннего леса?

-На, машине, на автобусе, пешком.

-Я предлагаю вам пойти в лес пешком.

Звучит мелодия «Осенний лес».

*Речедвигательная игра «Осенний лес»*

Мы идем в осенний лес.

Сколько здесь вокруг чудес.
Справа берёзка золотая стоит,

Слева елка на нас глядит.

Листья в небе кружатся,

На землю тихо ложатся.

**Логопед**

Вот мы и пришли в осенний лес, посмотрите, как красиво в осеннем лесу!

Присаживайтесь поудобнее.

Артикуляционная сказка «В осеннем лесу».

Ребята, покажем как нам радостно и весело в осеннем лесу. Улыбнемся друг- другу и лесным обитателям. (упражнение «Улыбка»)

Покажем, какие толстые щеки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть щеки. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.( упражнение «Толстые-худые»)

Белочка грызет орешки. (упражнение «Футбол»)

Белочка съела орешки, и почистила зубы.  ( упражнение «Почистить зубы»)

А вот мишка –косолапый зевает, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот. ( упражнение «Птенчики»)

Как хорошо в осеннем лесу! (упражнение «Улыбка»)

**Воспитатель**

 Осень приготовила для нас листочки с заданиями. Они подскажут нам, ей как помочь. Ребята, вот первое задание от осени.

/Педагог читает задание, а отвечает тот ребёнок, которому воспитатель даёт осенний листик/.

- Назовите, какие времена года бывают? (лето, осень, зима, весна).

- Назовите осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь).

- Ребята, скажите, какая бывает осень? (ранняя, золотая, поздняя)

- Почему осенью листья не на деревьях, а под ногами?

Дети: Листики желтеют, а потом опадают.

- Правильно, они медленно кружатся и падают на землю. Как

называется это явление природы?

-Правильно, молодцы, листопад. Так давайте представим, что мы осенние листики.

Возьмите по одному листику.

Вокруг себя повернись и в листочек превратись.

*Физминутка " Листочки", муз.сопровождение.*

**Логопед**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидели.

Дунул ветер — полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Присели.)

Вокруг себя повернись и в ребяток превратись.

**Воспитатель**

Идём дальше по осеннему лесу.

 Звучит мелодия «Осенний лес».

**-**Ребята, посмотрите, сколько шишек вокруг.

Поиграем.

*Самомассаж с шишками*

Как ёжик колется сосна,

Её мне шишка не страшна.

Сосновую шишку в ладонях катаю.

С сосновою шишкой сейчас я играю.

**Логопед**

Ребята, мы почти на месте.

Вот ещё один листочек с заданиями от Осени.

*Дидактическая игра «Доскажи словечко».*

Вам нужно рассказать об осени. Я буду начинать предложения, а вы их заканчивайте. Кому я дам листочек, тот и будет отвечать.

Осенью солнце светит (как?) … (слабее, меньше, редко).

Осенью небо покрыто (чем?) … (серыми тяжёлыми тучами).

Осенью часто идут … (дожди).

Осенью листья на деревьях… (желтеют, краснеют, вянут).

Осенью листья опадают, начинается … (листопад).

Осенью улетают в теплые края … (перелётные птицы).

Осенью в огородах и садах собирают … (урожай овощей и фруктов).

Осенью в лесу собирают … (грибы и ягоды).

Осенью люди надевают … (тёплую одежду).

*Звучит волшебная музыка*

**Воспитатель**

-Ребята, посмотрите какая красивая полянка перед нами.

-Вот мы и пришли на заколдованную полянку.

Ширма отодвигается и дети видят макет поляны.

Ребята, посмотрите на полянку и подумайте, почему она заколдованная?

Далее дети по очереди называют признаки, которые не соответствует времени года Осень.

- зелёная травка;

- зеленые листья на деревьях;

- подснежники вместо грибов и ягод;

- белочка в рыжей шубке;

- паук в паутине.

**Воспитатель:**

Вот это полянка! Ребята, а теперь Вы расскажите обитателям этой полянки, какая может с ними случится беда, если они не пустят Осень к себе.

Дети по очереди рассказывают, что произойдет, если растения и животные не готовы к зиме.

- Если листья на деревьях не пожелтеют и не облетят, то дереву будет тяжело: снег ляжет на листья, ветки станут тяжелыми и сломаются;

- подснежники появляются только весной, а осенью должны созревать грибы и ягоды, чтобы звери и птицы делали запасы и наедались перед зимой;

- если животные осенью не поменяют летнюю шубку на зимнюю, то морозы они не переживут и замёрзнут;

- насекомые осенью прячутся до весны.

**Логопед**

Ребята, какие Вы молодцы! Все правильно рассказали! Интересно, теперь обитатели заколдованной полянки пустят к себе осень? А чтобы это узнать, я вам предлагаю сыграть в одну игру.

 Пока дети играют за ширмой меняется полянка на осеннюю.

*Игра «Да-нетки»*

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто — часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Молодцы! На все вопросы вы ответили правильно!

**Воспитатель**

 Ребята, посмотрим расколдовалась ли полянка?

Звучит волшебная музыка, ширма открывается!

 Ну вот, кажется всё в порядке! Полянка стала осенней. Мы с Вами помогли Осени! Теперь с жителями этой полянки ничего плохого не случится.

**Логопед**

Ребята, вы справились со всеми заданиями! Обитатели осенней полянки хотят вас поблагодарить и подарить вам раскраски.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Если листиком волшебным

Я взмахну 4 раза

В детский садик непременно

Детки все вернутся сразу.

**Воспитатель**

**Рефлексия.**

Ребята, кому понравилось наше путешествие, возьмите желтый листочек.

А теперь нам пора возвращаться в группу. Попрощаемся с гостями.