Конспект занятия

по ознакомлению с окружающим миром

в подготовительной к школе группе

«Традиции чаепития народов России»

Задачи:

-Знакомить детей с культурой чаепития разных народов;

-закреплять знания детей о названии страны, в которой они живут, и других стран;

- объяснить понятие «традиция»;

-формировать навыки исследовательской деятельности;

-воспитывать уважение и интерес к людям разных национальностей, их культуре;

-воспитывать патриотизм, любовь к своей Родине.

Материал к занятию: мультимедийная установка; чай в пакетиках, стаканы с водой, самовар, чайная посуда, атрибуты для чаепития.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня я хочу пригласить вас на экскурсию в этнический музей. Вы знаете, что это такое этнический музей?

Ответы детей.

Воспитатель: В этническом музее мы сможем увидеть вещи, предметы, познакомиться с традициями разных народов России.

А вы знаете, какие народы проживают в России? Ответы детей. Правильно, ведь Россия – многонациональная страна, и в ней проживают много разных народов. У каждого народа свои песни, танцы, традиции.

-Как вы понимаете слово «традиция». Это то, что передается от одного поколения к другому.

Сегодня мы познакомимся с вами, с традициями чаепития. Ведь все люди любят пить чай, но традиции чаепития у каждого народа свои.

А поможет нам это узнать наша знакомая мудрая тетушка Сова.

Входит тетушка сова, читая энциклопедию.

Сова: - Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть. О чем же вы хотите сегодня узнать?

Воспитатель: Тетушка Сова, мы хотим спросить тебя о традициях чаепития разных народов.

Сова:Ну что ж, хорошо, тогда я приглашаю вас в свой музейна экскурсию.

Слайд 1.

Сова: Дети, как вы думаете как называются эти народы?

Коренные народы, которые жили с давних пор и живут до сих пор на севере нашей страны – это Ханты и Манси. Повторите за мной – «Ханты и Манси».

Это очень гостеприимный народ.У них существуют свои обычаи ,обряды чайной трапезы.

Заслышав приближающуюся упряжку, хантыйская или мансийская хозяйка подвешивала над огнем котел для чая. Котел успевал вскипеть за то время,  пока гость снимал с себя верхнюю одежду.

Именно с чаепития начиналась трапеза в каждом сибирском жилище.

Ханты и манси варили  чай из трав и ягод , добавляя в него молоко, масло, а порой  и муку, превращая его в сытное и согревающее блюдо.

-Дети, а вы хотите узнать с чем на Севере любят пить чай?

Об этом вы сможете узнать, отгадав их народную загадку:

* «Кто без ног и быстрее всех?»

Сова: Правильно – Рыба.

Это самое любимое лакомство этих народов. Ребята, вы можете себе представить, как пить чай с рыбой, тем более мороженной. А вот для хант и манси – это настоящее лакомство. Они нарезают мороженую рыбу на тонкие ломтики и пьют с ней чай, и это мгновенно согревает организм,что необходимо в суровых условиях.

Вот какая удивительная особенность чаепития существует у народов Севера.

Слайд 2.

Сова: Дети, как называется народ, который проживает в Татарстане? (Татары)

Чай в Татарстане излюбленный национальный напиток. В Татарстане чай пьют в среднем шесть-семь раз в день: за завтраком перед работой, за вторым завтраком, во время легких перекусов, чаем завершают обед, пьют на полдник со сладостями, а также наслаждаются вечерним чаем в семейном кругу.

Главное в татарском чаепитии – это атмосфера душевности, веселья, покоя и радости, возможность испить чаю в приятной компании. Не зря в Татарстане за чаем прочно закрепилась слава напитка, согревающего не только тело, но и душу.

Татары пьют чай очень горячим, практически кипящим.Предпочитают чай с молоком, добавляя в него соль или мед. А к чаю обычно подают лучшие угощения: сладкий чак-чак, щербет, пастилу, сухофрукты.

Сова: Дети, а вам бы хотелось узнать из какой посуды в Татарстане пьют чай? (Да) Вы узнаете об этом, собрав картинки.

Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Сова: - Посмотрите дети, что у нас получилось. Это пиала такая специальная чашка, у нее нет ручки. Держат ее двумя руками за край. Чай в пиалу наливают немного. Как вы думаете почему? Да потому что держать ее в руках полностью наполненной кипятком неудобно.

Сова: Итак, о какой же особенности татарского чаепития вы узнали? (Чай является традиционным напитком в Татарстане. Его пьют достаточно часто, несколько раз в день.Чай пьют горячим, с молоком и солью).

Слайд 3.

Сова: Чаепитие в Узбекистане-это особая церемония. Тут чай обязательно пьют перед едой и после еды.

Чай пьют из специальной посуды, которая называется «пиала». Чем более уважаемый гость, тем меньше чая наливают в пиалу. В Узбекистане так и говорят: «Налить с уважением», т.е немного. Так чай быстрее остывает и гость не обжигается.

-Дети, а вам интересно какой чай любят пить в Узбекистане? (Да). А для этого я вас приглашаю в лабораторию, для исследования чая.

Дети заваривают чай в разных прозрачных стаканчиках. И наблюдают как в стаканах меняется цвет воды.

Дети делают вывод, что на самом деле чай бывает разный (черный, зеленый и красный).

Сова: Дети, что же у нас получилось? Какого чая оказалось больше? (Зеленого).

Правильно, в Узбекистане любят пить зелёный чай, потому что он очень хорошо утоляет жажду.

И еще одна важная особенность заключается в том, что чай в Узбекистане пьют без сахара. А к чаю подают различные сладости:халву, щербет, засахаренные фрукты.

Сова: Что же интересного вы узнали о традиции чаепития в Узбекистане?

Слайд 4.

Сова: Дети, а это Азербайджан. Как называется народ, который тут проживает?

Для Азербайджана чай является символом гостеприимства и уважения к гостям. Даже если гость зашёл в дом на несколько минут – ему обязательно подадут чай.

Азербайджанцы заваривают очень крепкий чай, чаще черный – иногда с добавлением дикорастущих трав: шалфей, чабрец, мята. В чай могут также добавляться пряности: гвоздика, имбирь, кардамон, корица.

Сова: Дети, а вы хотите узнать что ещё можно добавлять в чай?

Дидактическая игра «Какой бывает чай?»

Дети выбирают картинки и рассказывают:

«Если мы заварим чай с листьями земляники, то чай будет земляничный.

С веточками малины –малиновый.

С кусочками лимона – лимонный. и т.д.

Сова: Молодцы, дети. Вот сколько существует растений, ягод, трав и фруктов, которые можно добавлять в чай. Не зря азербайджанский народ считается долгожителями.

Ну, а я продолжаю свой рассказ.

Заварочные чайники в Азербайджане очень большие, чай разливают прямо из них, и потом не разбавляют ни водой, ни молоком. По их мнению это только ухудшает вкус чая.

Азербайджанцы пьют чай из специальных чайных стаканчиков – армуд, которые имеют форму груши. Чай в них долго не остывает, но и обжечься об армуду практически невозможно. И конечно же, вместе с чаем на стол подают уникальные азербайджанские сладости: курабье, пахлава, и варенья: персиковое, айвовое, и многие другие.

Именно в Азербайджане в Хачмазе находится уникальный памятник чаю и самовару.

Сова: Дети, вам интересно? (Да)

Тогда я вас приглашаю в настоящую русскую избу.

-Посмотрите, какой богатый стол накрыли для гостей хозяева. Богатое убранство стола – это отличительная особенность русского чаепития.

Сова: Есть несколько элементов, без которых трудно представить себе чаепитие в России:

-Что является главной фигурой на столе. (Самовар) .Пузатый, начищенный до блеска. Самовар - это устройство для приготовления кипятка и разогрева воды. Самовар долгое время был вещью дорогой, роскошной. Относились к нему очень бережно и передавали по наследству от родителей детям как ценное имущество. И в наши дни самовар остается одним из символов России - символом русского гостеприимства.

Ещё один атрибут русского чаепития - специальные грелки, которыми накрывают заварочный чайник. Сшитые из плотного материала колоритные петухи или куклы-матрёшки по-настоящему украшают стол.

Особая гордость хозяйки - чайный сервиз, которые она достаёт из буфета по особо торжественным случаям.

-Дети, посмотрите внимательно на стол, на нем стоят и чашки и стаканы.Как вы думаете, почему?(Ответы детей).

Сова: Потому что, раньше из чашек пили женщины, а из стаканов мужчины.

* А вот что подавали к чаю на Руси, вы узнаете отгадав мои загадки.
* На шпагате кольца к чаю В магазине покупаю. (Баранки)
* Аппетитный и румяный, Тесто сдобрено сметаной. Ешь его, пока горяч, Пышный бабушкин… *(Калач.)*
* Ягоды собрали, с сахаром смешали, Варили-варили, в банки положили —

Вкусно! Всем на удивленье К чаю что дают? (Варенье)

* Очень ароматные, Сладкие и мятные. Сверху мы в глазурном глянце,

Словно в радостном румянце. (Пряники)

Сова: Молодцы, дети, все загадки отгадали и как вы сегодня много узнали. Вам понравилось? Я рада. А теперь мне пора, до свиданья.

Воспитатель: До свиданья тетушка сова. Спасибо тебе. (Тетушка сова уходит).

Раздается стук в дверь: входит бабушка Варварушка.

Бабушка: Здравствуйте, детки.До меня дошли слухи, что вы тут чай пьете?

Ответы детей: Нет.

Воспитатель: У нас была очень интересная экскурсия о том, как на Руси пили чай, а вот нам пить его не с чем. Может, ты нам чем нибудь поможешь,?

Бабушка: А давайте испечём с вами крендельки. Тогда вам будет, с чем чай пить.

Дети: Давайте

Бабушка: Ребята, идите скорее сюда. Подходите поближе к столам, одевайте фартуки. И давайте начнем. Возьмите тесто в руки. Раскатаем сначала колбаску, вот так (показывает), а теперь, соединим два конца вместе и скрепим их в середине. Молодцы. Посмотрите, какие красивые кренделя у нас получились. А сейчас я отнесу их на кухню и испеку их для вас. (Уходит).

Воспитатель: Дети, пока мы ждем наши кренделя, скажите где мы сегодня с вами были? Что нового узнали? Что вам особенно понравилось?

Бабушка: А вот и я. Ваши крендельки испеклись. (Входит с готовыми печеньями).

Воспитатель: Теперь самое время попробовать на вкус этот замечательный напиток-чай.

Приглашаю всех на чаепитие, усаживайтесь поудобнее, угощайтесь, пожалуйста. Приятного вам чаепития.

Чаепитие.