Открытое занятие в подготовительной группе

Конструирование из бросового материала:

«Военный завод»

 Воспитатель: Бочарова Т.Л.

 МАДОУ №3 г. Крымск

Цель: Развивать умение детей выделять выразительность природного, бросового материала; выбирать для создания образа по заданной теме. Побуждать детей к использованию различных способов крепления деталей пластичными материалами (пластилином, клеем, проволокой, скотчем, нитками, болтами, шурупами, винтами). Развивать умение работать различными инструментами (ножницами, отвертками, ключами). Уметь анализировать постройку, выделять крупные, мелкие части, их пропорциональное соотношение. Инициинировать создание детьми интересных образов, построек с опорой на опыт.

Закрепить образование двухкоренных слов, умение делить сложные слова на слоги.

Закрепить знания о заводе, на котором делают военную технику, циклы ее сборки на заводе.

Воспитывать гордость, уважение к российской армии, разработчикам военной техники, рабочим и военнослужащим.

Предварительная работа: беседы об армии, просмотр военного парада на Красной площади в Москве, общение с родителями военнослужащими, бывшими военнослужащими, встречи с ветеранами ВОВ, игры дидактические, подвижные на темы армии.

Материал: коробки, болты, винты, гайки, проволока, ножницы, разводные ключи, клеевой материал.

Ход.

Слайд. Изображение солдат российской армии в форме разных родов войск, военной техники.

- Какой праздник мы скоро отмечаем 23 февраля?

-Какие рода войск есть в нашей Армии?

 -Кто служит в ВДВ, ВМС, в сухопутных войсках…?

-Какая техника в этих войсках?

-Из каких двух слов состоят слова: бронетранспортер, вездеход, подлодка, беспилотник, ракетоносец, авианосец,

космодром, самолет…

-Как сказать правильно: корабли по морю (ходят),

 самолеты в небе (летают), на суше танки (катятся, двигаются)…

-Каким одним словом можно назвать всех кто служит в армии? (Военнослужащие)

-Как вы думаете, это сложное слово? Из каких слов оно состоит? Давайте, посчитаем, сколько в нем слогов?

Слайд: военные заводы, конструкторское бюро, рабочие во время сборки, цех последней сборки техники.

-Военную технику делают на заводах. Кто ее придумывает?

(Конструкторы, инженеры) Из каких материалов она делается? (Из руды делается металл, в литейном цехе он заливается в формы, штампуется. Готовые формы поступают в сборочный цех, в котором собираются машины)

На столе коробка. Достаю из коробки чертежи, схемы сборки подводной лодки, танка Армата, бронетранспортера, передвижного командного пункта.

Дети выбирают чертежи и детали. Обьясняют, как будут собирать и какой материал использовать исходя из схемы.

Подведение проделанной работы.

Испытание «техники на полигоне» построенном из конструктора.

Исполнение песни «Наша Армия»