**Конспект в подготовительной группе «Метро»**

**Ход занятия**

1. Дети входят под песню «А я иду шагаю по Москве».

Запись движения поезда в метро.

Сегодня, я хочу вам загадать загадку. Послушайте:

Под землею с давних пор

Понарыто много нор,

И по ним туда-сюда

Быстро ездят поезда.

/ответы детей/.

Правильно – метро.

Кто-нибудь из вас ездил на метро? /ответы детей/.

2. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто быстрее соберет слово МЕТРО».

Молодцы.

Сегодня мы с вами продолжим разговор о метро. Садимся за столы.

3. Сейчас … и … расскажут о метро:

1-ый ребенок: «В Москве первая линия открылась 15 мая 1935 года. Эта линия состояла из 13 станций (слайд №1) и шла от станции «Сокольники» (слайд №2) до станции «Парк Культуры». А сейчас московское метро имеет 13 линий и 206 станций. Во время Великой Отечественной войны (слайд №3) метро использовали как бомбоубежище. В 1947 году строительство продолжилось.»

2-ой ребенок: «Метро – это памятник архитектуры. 44 станции являются объектами культурного наследия. Все станции не похожи друг на друга. И названия их различны, есть станции названные в честь какого-то исторического события – «Улица 1905 года», либо по названию какого-то города – «Тульская», или страны «Киевская», а так же к честь великих людей – «Пушкинская», «Чеховская», «Тургеневская», «Достоевская», «Кутузовская», «Третьяковская», «Чкаловская», «Тимирязевская», «Менделеевская»».

4. Ребята станции метро есть в каждом районе Москвы, а где еще нет, то значит скоро построят. А в нашем районе «Текстильщики» какая есть станция метрополитена? (Ответы детей). Молодцы. Правильно. Сейчас нам о нашей станции расскажет … .

«Станция «Текстильщики» (слайд №4) – станция Таганско- Краснопресненской – линии. Располагается в районе «Текстильщики». Находится между станциями «Волгоградский проспект» и «Кузьминки». Открыли ее в канун новогодних праздников 31 декабря 1966 года. Назвали по расположенной рядом железнодорожной станции «Текстильщики»».

Спасибо … ;

5. А давайте немного отдохнем.

Физкультминутка.

Руки вверх мы поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом их разведем,

А потом к себе прижмем,

А потом похлопаем,

На месте потопаем.

Отдохнули, зарядились

Тихо на метро садились.

6. А сейчас мы с вами вспомним правила поведения в метрополитене, посмотрев мультфильм.

Интересно было? (ответы детей). Но не о всех правилах было сказано. Какие вы еще знаете? (ответы детей: 1 – При входе в двери метро, необходимо их придерживать, чтобы не травмировать других пассажиров. 2 – Чтобы пройти к эскалатору, нужно заплатить за проезд и пройти через турникет. 3 – Во время движения вагона надо стоять, расставив ноги на ширине плеч и обязательно держаться за поручень или за взрослого).

Молодцы. Все верно.

7. А сейчас мы поиграем в игру «Четвертый лишний»

* **вестибюль, турникет, эскалатор, автобус;**
* **машинист, пассажир, вагон, экскаватор;**
* **платформа, рельсы, тоннель, трасса;**
* **метро, переход, станция, улица.**

Молодцы. Справились.

8. Настало время для викторины (Кроссворд)

1) Быстрый транспорт городской,

Но особенный такой –

Под землёй вагоны катят,

Места всем доехать хватит...(метро)

2) Чудо-лесенка в метро живет,

Вверх и вниз людей везет. (эскалатор)

3) Лежат на шпалах не как попало,

А ровно по линейке

Бегут железной змейкой! (рельсы)

4) Под землей дыра

Для метро «нора». (тоннель)

5) Железный уж ползет,

Пассажиров он везет. (поезд)

6) Загораживает вход,

Плату требует вперед.

Прислони к нему билет,

Открывает двери.

Глаз зеленый замигает –

Путь свободен, пропускает. (турникет)

7) Они бывают разные – зеленые и красные.

Они по рельсам бегут,

Везде встречают их и ждут. (вагоны)

Молодцы, справились.

9. Вы сегодня все были молодцы. Вы с родителями ходили на экскурсию в метро. Участвовали в фотовыставке и в совместной работе с родителями, рассматривали иллюстрации, картинки, делали коллективную работу (презентация).

А сейчас у вас будет замечательная возможность проявить свою фантазию, вы возьмете цветные карандаши и нарисуете, как вы представляете вагон в будущем.