**КОНСПЕКТ РАЗВИТИЕ РЕЧИ 1 МЛАДШАЯ ГРУППА**

**«Чья мама, чей малыш?»**

**Воспитатель: Алексеева Н.Н.**

Цель: Закрепить и расширить первоначальные знания детей о домашних животных; учить правильно называть их и их детенышей; угадывать  животное по описанию.

Задачи: Образовательные:  Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее  распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше.

Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность. Продолжать развивать мелкую моторику рук.

Речевые: Способствовать развитию связной речи,артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям, освоению диалоговой речи,пополнить и  обогатить словарный запас детей.

Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека. Формировать навыки умения работать сообща.

Демонстрационный материал:  Игрушки домашних животных (котенок,щенок,теленок,жеребенок),картинки  с изображением  кошки, собаки, коровы и лошади.

Словарная работа: Домашние животные,котенок,кошка,щенок,собака,теленок,корова,жеребенок,лошадь.

Методы и  приемы: Организационный момент, игровая ситуация, сюрпризный момент, беседа- диалог, вопросы к детям, дидактическая игра «Чья мама? Чей малыш?», физкультминутка, подведение итогов.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей. Наблюдение за кошкой и собакой. Чтение художественной литературы. Дидактическая игра «Кто как кричит?» Рисование животных по трафаретам. Планируемые результаты: Дети внимательно слушают рассказ воспитателя, рассматривают картинки, отвечают  на вопросы, проявляют активность в выполнении простых движений, характерных тому или иному животному.

   Ход  занятия:

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

Воспитатель: Ребятки, кто-то стучится. Кто это к нам пришел? Вы посидите, я  схожу, посмотрю кто там.

Воспитатель завозит машинку,в кузове игрушки домашних животных.

Воспитатель: Ребятки,посмотрите,кто это к нам приехал?

Воспитатель: Только они что-то грустные. Спросим у них,что случилось?Они говорят,что они потеряли своих мамочек.Давайте поможем им отыскать  мам.

Воспитатель: Это у нас ?(Дети-Котенок)Что есть у котенка?(лапы,хвост,уши,шерстка…)А кто у котенка мама?Правильно,кошка.А как котенок зовет свою маму?(2-3 индивидуальных ответа) Котенок у нас какой?( маленький)Голосок  тоненький –мама не слышит.Давайте все вместе позовем маму котенка.

Дети хором «Мяу,мяу!»

Воспитатель( ставит на мольберт  картинку кошки):Ребятки, посмотрите,кто это?(Мама-кошка)Мы помогли котенку найти свою маму(ставит игрушку котенка рядом с картинкой).

Физминутка *«Вышла кошка на карниз»*

Вот окошко распахнулось *(руки в стороны)*

Вышла кошка на карниз. *(имитация мягкой, грациозной походки кошки)*

Посмотрела кошка вверх, *(запрокинуть голову, посмотреть вверх)*

Посмотрела кошка вниз. *(опустить голову, посмотреть вниз)*

Вот налево повернулась, *(повернуть голову налево)*

Вот на право повернулась, *(повернуть голову направо)*

Потянулась, улыбнулась *(соответствующие движения и мимика)*

И уселась на карниз.

Восп.А это кто?

Дети:Щенок.

Восп.Какой он?Что у него есть?(маленький;лапы,уши,хвост…)А кто мама у щеночка?Правильно,собака.А как щенок маму зовет?

Дети:Ав-ав.(2-3 инд.ответа)

Восп.Не слышит мама щеночка.Давайте вместе позовем.(воспитатель ставит на мольберт картинку собаки)Услышала мама.Мы с вами помогли щеночку найти маму.

Подвижная игра *«Ты собачка,не лай!»*

Жучка, Жучка,

Милый пёс,

Ты так громко лаешь,

Будто нас пугаешь.

(Спросить детей, как лает Жучка. **Малыши** подражают лаю собачки.

Дети грозят ей пальчиком и вместе со взрослым произносят последние строчки стихотворения)

Ты, собачка, не лай,

Лучше с нами поиграй,

Мы бежим – ты догоняй!

(Дети бегут,собачка их *«догоняет»*. Затем Жучка возвращается на своё место)

Воспитатель: А это кто?

Воспитатель:А это кто?(теленок)Какой он?Что у него есть?А кто у теленка мама?Как теленок зовет маму?(2-3 инд.ответа)Поможем теленку маму позвать?Услышала мама-корова теленка.Идет-идет.Покажем,как идет мама-корова?

Пальчиковая гимнастика:

Чок-чок-чок, чок-чок, чок!
К пастушку бежит бычок.
(«Бежим», постукивая по столу подушечками пальцев)

Пободаться очень хочет,
Может, ему скучно очень.
(На каждой руке выставляем «рожки» из указательного пальца и мизинца и поворачиваем кисти в разные стороны)

Пастушок и не боится -
Даст бычку воды напиться.
(Одну руку оставляем в описанном положении, круговыми движениями поглаживаем ее тыльную сторону пальцами другой руки)

За рога его возьмет
И на травку уведет.
(Захватываем «рогатую» руку другой рукой и отводим ее в сторону)

Воспитатель:Помогли мы теленку найти маму.Спасибо,говорит нам теленок.

Воспитатель:Всем мы помогли найти мам?

Дети:Нет!

Воспитатель:Ой тут еще кто-то остался.Кто это?(Жеребенок)Какой он?Что у него есть?(грива,длинный хвост…)Как он маму зовет?А кто у него  мама?

Дети отвечают.

Воспитатель:Может и мама лошадь услышит нас если мы все вместе позовем ее?(Иго-го,иго-го!)

Воспитатель( ставит на мольберт картинку лошади):Услашала мама лошадь,пришла к своему жеребенку.

Вот теперь наши животные не  грустят,они все нашли своих мам.А какие это животные?Домашние или  дикие?Правильно,домашние.Потому что они живут рядом с человеком и приносят ему пользу.Корова дает молоко,собака сторожит дом,кошка ловит мышей,а лошадь возит  человека на спине. Ребятки,домашние животные  хотят с вами поиграть в прятки.Поиграете?Жовотные по очереди будут прятаться,а вы угадывать,кто же спрятался.Только не подглядывайте.

                                                          Игра «В прятки»

Воспитатель:Молодцы,ребятки.Какие вы внимательные.За то,что вы помогли  домашним животным найти мам они хотят вам подарить ноут-бук с очень интересной игрой.Давайте мы с вами проводим их.До свидания,не теряйте больше своих мамочек.И спасибо за подарок.

Дети:До свидания!Приходите к нам еще!

                                  Подведение итогов.

Воспитатель:Какие животные к нам приехали?(домашние)А почему их называют домашними?(живут рядом с человеком и приносят ему пользу)Кто-кто приехал?(котенок,щенок,теленок,жеребенок)Кого они искали?(мам)Как звал  котенок маму?Как щенок звал?Как теленок?Как жеребенок?А кто мама у котенка?У щенка?У теленка?У жеребенка?Мы  с вами большие молодцы,потому что помогли найти детенышам свои мам.Хотите поиграть в ноут-бук?

Дети:Да!