**Проект «Курочка ряба»**

**1 слайд:** Каждый педагог хочет, чтобы его дети были умными, сообразительными, внимательными, старательными, красиво говорили и чтобы у них хорошо были развиты творческие способности. Вашему вниманию предоставляется проект по театрализованной деятельности «Курочка ряба»,

**2 слайд:** участниками которого являются дети третьего года жизни, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**3 слайд:** Актуальность проекта. Дошкольный возраст – наиболее целесообразный период для развития детей в театрализованной деятельности, которая способствует раскрытию личности ребёнка, его индивидуальности, творческого потенциала.

**4 слайд:** Цель проекта – пробуждение интереса к театрально-игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.

**5 слайд:** Задачи проекта:

1. Способствовать стимулированию творческой активности, свободы действий и эмоционального проявления.
2. Воспитывать интерес к художественному творчеству и побуждать к экспериментированию с различными материалами.
3. Развивать художественно-образное восприятие, воображение, память, активизировать творческое мышление и эмоциональную сферу детей.

**6 слайд: Первый этап (подготовительный):**

* Подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала и атрибутов для театральной деятельности;
* Чтение русских народных сказок с опорой на иллюстрации.

**7 слайд:** В начале нашей творческой работы детям читали сказки, задавали вопросы по содержанию, выделяли основные события.

**8 слайд:** также они знакомились с иллюстрациями разных русских народных сказок. Они с интересом рассматривали сюжеты, узнавали героев, старались вспомнить основные события той или иной сказки.

**9 слайд: Второй этап (основной): занятия художественно-эстетического цикла.** Большое удовольствие детям доставила работа по изобразительной деятельности. Они раскрашивали, рисовали,

**10 слайд:** лепили,

**11 слайд:** экспериментировали с различными материалами: использовали пшено, чечевицу,

**12 слайд:** мак, семечки,

**13 слайд:** ткань, ватные диски, сусальное золото.

**14 слайд:** Игры-драматизации проводились как по подгруппам так и всей группой. Каждый ребёнок побывал в роли разных персонажей. Мы использовали разные методические приёмы, чтобы вызвать эмоциональный отклик на определённый персонаж. Дети играли в театр кукол Би-Ба-Бо, настольный (шумовой) театр,

**15–16 слайды:** в разные настольные театры

**17 слайд:** пальчиковый театр. Нашим детям ещё трудно воспроизвести реплики с помощью речи, но игры-драматизации послужили хорошим толчком к эмоциональному проявлению себя в данной роли.

**18 слайд:** В нашей работе мы использовали также развивающие и словесные игры: «Кто и как кричит?», «Мамы и детки»,

**19 слайд:** «Что из чего», «Что не так?»

**20 слайд:** «Шнуровка»

**21 слайд:** Проводились подвижные игры «Вышла курочка гулять», «Наседка и цыплята»,

**22 слайд:** «Покормим курочек»

**23 слайд:** И вот наступил момент, когда мы с детьми были готовы к показу сказки. Сказка непростая – творческая. Она написана в стихах и именно для детей данного возраста. Мы предлагаем вам её послушать:

 Все девчонки и мальчишки

 Любят очень сказок книжки…

 И одну из них точь-в-точь

 Рассказать мы вам не прочь.

 Вы ж, внимательно смотрите,

 Сказку нашу назовите.

 Торопиться лишь не надо –

 Всех в конце вас ждёт награда.

 … К полке книжной мы подходим,

 Сказку нужную находим.

 Книжка открывается,

 Сказка начинается...

**24 слайд:** У дедушки, у бабушки

 Жила наседка Рябушка.

 Красивая пеструшка,

 Не курица – игрушка!

**25 слайд:** Вставала рано по утру,

 Ходила важно по двору

 Землицу лапкой разгребала,

 И клювом зёрнышки клевала.

 И вот, однажды на крыльцо

 Снесла им Рябушка яйцо.

 Яйцо, но не простое

 Яйцо то, золотое!

**26 слайд:** Дед бил-бил –

 Не разбил.

 Баба била-била –

 Не разбила…

**27 слайд:** А, что же дальше было в сказке?

 Вдруг, мышкины блеснули глазки,

 На лапки задние привстала,

**28 слайд:** К яйцу златому подбежала

 Махнула хвостиком-шнурком

 И быстро юркнула в свой дом…

 Дед с бабкой смотрят на крыльцо,

 А там – разбитое яйцо.

 Конца такого и не ждали,

 И от досады зарыдали.

**29 слайд:** Дед плачет, Баба плачет,

 А курочка кудахчет:

 Ко-ко-ко, не плачь дедушка,

 Не плачь бабушка,

 Я снесу вам другое яичко,

 Не золотое, а простое!

**30 слайд:** Дед с бабкой плакать перестали,

 А взяли и затанцевали.

 Руками дед подпёр бока

 И заплясал тут гопака.

 На радостях смеются, пляшут,

 Руками, словно птицы машут!

**31 слайд:** На этом сказочке конец,

 Её кто слушал – молодец!

**32 слайд: Третий этап: итоги работы**

* В результате работы над проектом у детей сформировались первичные навыки театрализованной деятельности. Они научились воспринимать действия героев, адекватно реагировать на события, которые разворачивались по ходу сюжета сказки. И от результата выполненной работы дети и взрослые получили удовольствие.
* Родители стали принимать более активное участие в подготовке праздников.
* По результатам проекта организована выставка детских работ.

**33 слайд:** По результатам работы над проектом была организована выставка детских работ, которую посетили как наши родители, так и дети других групп.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!