НОД Познавательное развитие: «Космическое путешествие». Средняя группа

Программные задачи:

1. Закреплять представление о числовом ряде, предыдущем и последующем числе; закреплять счет в пределах 10, упражнять в прямом и обратном счете; закреплять представление о геометрических фигурах и телах: цилиндре, конусе, призме, пирамиде.
2. Закреплять пространственные отношения, умение ориентироваться на плоскости листа, закреплять умение устанавливать и продолжать закономерность.
3. Развивать логическое мышление, восприятие, устойчивое внимание, память, пространственное воображение, развивать познавательную деятельность детей.
4. Развивать у детей интерес к занятиям математикой.

Материал:

Демонстрационный – предметы: цилиндр, конус, призма, пирамида,

рисунок из геометрических фигур (портрет марсианина), картинки с изображение елочек, бабочек, цветов.

 Раздаточный – шапочка из бумаги, лист бумаги с нарисованной сеткой, карандаши, рисунки машин, колеса с геометрическими фигурами, палочки счетные.

Методические приемы:

 Вос.: Ребята, сегодня я вас приглашаю в необычное путешествие. Мы с вами будем космонавтами и отправимся на планету Марс. Вы хотите со мной отправиться в путешествие?

 Дети: Да

 Вос.: Это путешествие трудное, прежде чем отправиться нужно подготовиться. Проведем разминку.

1. Назовите следующее число за числом 5,7,9.
2. Назовите соседей числа 4,6,8.
3. Хлопнем в ладоши столько раз, сколько я ударю в бубен 3,5.
4. Топнем ножкой столько раз, сколько я хлопну в ладоши 4,2.

Вос.: Молодцы, разминку провели, к путешествию готовы. Нас ждет много препятствий, трудностей. Вы готовы к ним, не боитесь?

Дети: Да

Вос.: Но на чем же отправимся в путь?

Дети: На ракете.

Вос.: Нам нужна ракета, посмотрите у меня на столе есть геометрические тела, назовите их.

Дети: Цилиндр, конус, пирамида, призма.

Вос.: Можно из этого построить ракету?

Дети: Да

Вос.: Иди, Денис, построй ракету.

Ребенок: я возьму цилиндр и конус (строит ракету).

Вос.: Но чтобы наша ракета влетела, надо решить задачи:

1. Шесть грибов нашел Вадим

А потом еще один

Вы ответьте на вопрос

Сколько он грибов принес?

1. Внуку Саше добрый дед

Дал вчера семь штук конфет

Съел одну конфету внук

Сколько же осталось штук?

 Вос.: Молодцы, ребята, трудные задачи решили, ракету построили, можно взлетать. Пристегнуть ремни, одеть шлемы, завести мотор. Начинаем счет от 1 до 10(опросить несколько детей).

 Вос.: Поехали! Мы вышли в открытый космос, наступила невесомость, как вы чувствуете себя?

Дети: Хорошо!

Вос.: Сейчас проверим ваше самочувствие.

Психогимнастика:

1. Покажите левую руку, правую руку
2. Дотронуться правой рукой до левого уха
3. Дотронуться левой рукой до правого уха
4. Левой рукой до кончика носа
5. Закроем глаза, звуки какого предмета вы слышите (бубен, колокольчик, погремушка, барабан)

Вос.: Молодцы! Я рада что с вами все в порядке. Продолжаем полет. Внимание! Корабль получил сообщение, впереди метеоритный дождь. Какую опасность представляют метеориты для ракеты? Что нужно сделать?

Дети: Надо обойти метериоты.

Вос.: Взяли листок с планом полета. Двигаемся по клеткам. Наш корабль находится в середине листа. Поставили точку. Ракеты поднялась верх на одну клеточку, повернула влево на одну клеточку, опустилась вниз на две клетки. Где мы находимся, поставили точку. Мы обошли метеориты, корабль спасен. Спасибо всем! Внимание! Впереди планета Марс, мы прибыли. Ребята рассмотрите портер марсиан. Похожи марсиане на нас?

Дети: Нет

Вос.: Из каких геометрических фигур состоит портрет?

Дети: треугольники, круги, квадраты, прямоугольники.

Вос.: Сколько здесь треугольников? Кругов? Квадратов? Прямоугольников? Молодцы, теперь вы знаете как выглядят марсиане.

Марсиане хотят познакомиться с нами и узнать какие наши дети умные и сообразительные.

Логические задачи:

1. Над рекой летели два карася и одна щука. Сколько рыб летело над рекой?
2. Пошли две девочки в лес по ягоды, а на встречу два мальчика. Сколько всего детей идут в лес?
3. У бабушки живет кот Пушок, собака Дружок, и внучка Маша. Сколько внуков у бабушки?

Вос.: Молодцы ребята справились. Марсиане хотят узнать какие вы внимательные. Посмотрите картинки внимательно, запомните, что изображено, в каком количестве, какого цвета? Запомнили? (картинки переворачивают). Отвечаем на вопросы: Сколько картинок? Что изображено на первой? Количество предметов? Что изображено на второй картинке? Количество, цвет предметов? Что изображено на третей картинке? Сколько предметов? Какого цвета бабочки? Молодцы вы очень внимательны.

Вос.: Марсиане по планете передвигаются на машинах, называются они марсоходы. Машины сломались, нужна ваша помощь. Ребята вы согласны помочь?

Дети: ДА!

Вос.: Возьмите карточку с машиной, на тарелке найдите колеса, сохраняя закономерность почините колеса (воспитатель ходит смотрит и оказывает помощь). Молодцы ребята справились.

Вос.: Ребята, марсиане живут в пещерах, у них нет домов, давайте построим им домики (строим домики из палочек).

Дети строят домики, а теперь передвиньте две палочки и постройте телевизор.

Подарим его марсианам, пусть они смотрят наши передачи.

Вос.: Ребята наше путешествие заканчивается, пора собираться домой. Ракета готова, пристегнуть ремни, поправить шлем, завести мотор, начинаем обратный отсчет от 10 до 1 (спросить 3-4 детей). Поехали! Ну вот мы и дома на земле. Вам понравилось путешествие? Вспомните чем мы занимались? Что вам понравилось в нашем путешествии?

Воспитатель оценивает работу детей, вручает каждому звездочку. Все дети работали хорошо, были активны, внимательны, старались. Молодцы!