**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛОШКА**»

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**629804,г. Ноябрьск, ул. Шевченко 50а тел.36-71-98, 36-74-24, E-mail:IrinaMalevich@mail.ru**

ОКПО 48729845 ОГРН 1028900708363 ИНН/КПП 8905025359/890501001

**Волшебная пуговица**

Выполнили: воспитанники

средней группы № 2

Кузнецова Мария

Спицына Ксения

Хижук Ева

Шахвердиева Джамила

Руководители: Алчинова Л.В., воспитатель

Касияди Т.Г., воспитатель

г. Ноябрьск

2020 год

**Содержание**

1. Введение. Актуальность, цель, задачи, проблема (гипотеза)…...3
2. Описание этапов работы над проектом..……………….…………4
3. Заключение …………………………………………………………5
4. Библиографический список использованных источников ……...6

Приложения.………………………………………………….……..7

**Введение**

 Однажды мы с мамой гуляли на улице. Когда мы пришли домой, я заметила, что у меня на куртке нет одной пуговицы. Я очень огорчилась. Мама сказала, что у нее есть точно такая же. Она открыла красивую шкатулку, и я удивилась: пуговицы в ней были такие необычные! Тогда мне стало интересно, почему пуговицы все такие разные, откуда они появились?

Так возник проект «Волшебная пуговица».

**Продолжительность:** 1 неделя.

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Участники:** группа средняя № 2, воспитатели, родители.

**Актуальность:** находить интересное и необычное рядом, в том, что доступно для наблюдения и изучения – пуговица.

**Цель:** развитие познавательного интереса детей к предметному миру для выявления их особенностей.

**Задачи:**

- обогатить представления детей о роли пуговиц в жизни человека, о многообразии пуговиц;

- формировать творческие способности, воображение и фантазию детей; развивать дизайнерские способности дошкольников;

- привлечь родителей к взаимодействию с детским садом по формированию у детей интереса к познавательно – творческой деятельности.

**Гипотеза:** пуговица нам необходима только для того, чтобы застегивать одежду, чтобы она не распахивалась.

**Описание этапов работы над проектом**

**1. Подготовительный этап.**

 Я принесла мамину шкатулку в группу. Оказалось, что и у других ребят дома есть пуговицы. На следующий день мы с интересом рассматривали коллекции друг друга. Удивительно, что все они были разные!

Воспитатель нам показала презентацию и рассказала про «Историю пуговицы». Оказывается, первые пуговицы появились более пяти тысяч лет назад, и использовали их не как застёжки, а как украшения. Представляете, пришёл человек в гости, а у него на груди большая круглая пуговица, сделанная из ракушки или слоновой кости.

Еще мы узнали, что пуговица была дорогой и модной вещью. Делали их из золота, серебра, украшали драгоценными камнями. Иногда пуговица была дороже самого платья! А для простых людей пуговицы делали из олова, стекла и дерева.

**2. Основной этап.**

 Мы с папой решили выяснить, почему пуговицы называются пуговицами. Нам в этом помог интернет. Пуговицы на Руси служили оберегами. Мастера делали их в виде бубенчиков с камешком внутри. При ходьбе пуговицы звенели и отпугивали злых духов. Эти пуговицы славяне называли «пугалками», а потом уже слово «пугалка» превратилось в пуговицу. В народе говорят, что если дорогу перебежала черная кошка – надо пройти по дороге, взявшись за пуговицу, и тогда не будет беды.

Еще мы с папой нашли по интернету музей пуговиц в Италии. Таких пуговиц я еще не видела в своей жизни! Но самым интересным оказалось то, что есть даже памятники пуговицам в разных странах. Пуговица маленькая, но очень важная!

 В группе мы оформили свою коллекцию пуговиц. Узнали, что пуговицы бывают большие и маленькие, разноцветные, разные по форме и материалу. В наше время пуговицы делают из пластмассы, металла, ткани, дерева. Есть и специальные пуговицы: морские, железнодорожные, а детские самые веселые и красивые!

Воспитатели нас познакомили с разными видами пришивания пуговиц, каждый из них имеет свое значение. Пуговица, пришитая крестиком – подарит здоровье.  Пуговица с цветочком – подарит счастье.  Пуговица с двумя полосками – сделает дружбу крепкой. 

В группе мы с удовольствием играем в разные игры с нашими «новыми друзьями». Воспитатели нам объяснили, что такие игры развивают речь и мелкую моторику рук..

Нам так понравились пуговицы, что мы захотели стать дизайнерами и создать свои пуговицы – они у нас нарисованные и сделанные из пластилина. Получилось очень красиво и увлекательно! А дома мы с родителями сотворили настоящие картины из пуговиц – такие поделки можно подарить или повесить на стену!

**3. Заключение.**

Наша гипотеза не подтвердилась. Оказывается, пуговица нужна не только для того, чтобы застегивать одежду.

Пуговица – это очень красивое украшение.

Пуговицы можно коллекционировать.

С пуговицами можно интересно поиграть.

Из пуговиц можно сделать красивые открытки, поделки.

Нас окружают самые обычные предметы. Но, если внимательно к ним приглядеться - можно узнать много интересного и важного о каждом из них.

**Библиографический список используемых источников**

1. Дыбина О. В. «Рукотворный мир». – М., 2001.

2. Дыбина О. В. «Что было до… . Игры – путешествия в прошлое предметов». – М., 2001.

3. Рыжова Н. А. «Мини-музей в детском саду». – М., 2008.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.vikipedia.org>

2. <http://www.pugoviza.ru>

Приложение 1

**Загадки о пуговицах:**

1.Одеваться соберёшься –

Без меня не обойдёшься.

Знают взрослые и дети –

Застегну я всё на свете. Что это?

2. Я весёлая такая,

Деловая, озорная,

Вместо глазок дырочки

Пришей, без растопырочек!

**Стихотворение Т. Ефимовой «Пуговицы»**

Пуговицы вредные

На пальто у Верочки!

Мучаются бедные

Пальчики у девочки!

Пуговки над Верочкой

Будто издеваются:

Прыгают, как белочки,

С ниток обрываются!

Злые слёзки катятся,

Лоб сурово хмурится:

«Не идти же в платьице

Мне зимой на улицу!»

**Русские народные пословицы и поговорки о пуговицах:**

 1.Коли первую пуговицу застегнешь неправильно, то все остальные пойдут наперекосяк.

2.Застегнут на все пуговицы.

3.Умная умница, что светлая пуговица.

**Приметы о пуговицах**:

1. Если вы застегнулись «не на ту» пуговку (пропустили одну или начали не с той), надо непременно расстегнуть весь ряд и застегнуться заново, иначе не миновать неприятностей. Застегиваясь верно, вы как бы совершаете определенный ритуал, призванный усилить ваши внимательность и собранность.
2. Оторвалась пуговица или сломалась – будьте осторожны во всех делах и начинаниях, а еще лучше – ничего важного не предпринимайте.

Приложение 2

**Сказка про пуговицу и рубашку**

 Жили-были пуговица и рубашка. Они были неразлучными друзьями. Рубашка идет в гости – и пуговица с ней. Рубашку стирают, и пуговица тоже купается в мыльной воде. Рубашку утюжат, а пуговица улыбается, любуется, прихорашивается.
Не трудно догадаться почему, ведь пуговица была пришита к рубашке.
Пуговица радовалась, когда по утрам ее застегивали, как и всех ее подружек, а вечером расстегивали. Для неё это было игрой.
Иногда она хулиганила, и не хотела застегиваться, но она понимала, что рубашка без нее выглядит очень неряшливо, ей становилось стыдно, и она быстро ныряла в дырочку-застежку.
Так проходили дни и недели.
Но вот однажды пуговица почувствовала, что она не так плотно прижата к рубашке. А на следующий день – она оторвалась и закатилась под стол. Весь день и всю ночь она пролежала в пыли под столом. Ей было страшно и одиноко, но она всегда думала о рубашке.
Как же она без меня? Рубашка тоже скучала и тихо висела на вешалке и вздыхала…
Так наступило новое утро, и новый вечер, и ничего не менялось.
Однажды котенок, шустрый пушистый озорник заметил пуговицу и начал с ней играть. Он трогал ее то одной, то другой лапой, при этом забавно подпрыгивал и выгибал спинку. Пуговица выкатилась, закружилась и остановилась на самом видном месте – у дивана.
«Меня сейчас заметят, - думала она, - меня снова пришьют к рубашке». И действительно случилось так.
«А вот и пуговица!» - раздался голос в комнате. Надо ее помыть, она совсем запылилась, и пришить к рубашке.
Пуговица заплакала от счастья.
Какой же будет эта встреча, думала она!

Приложение 3

**Рекомендации для родителей**

**«Развитие мелкой моторики и сенсорики с помощью пуговиц»**

 Играя с пуговицами ребенок испытывает удовольствие, а движения пальцев рук непосредственно влияют на развитие двигательных (моторных) центров речи. Таким образом, во время занятий и игр с пуговицами развивается не только рука, но и речь. Ребенок становится более наблюдательным и работоспособным. Упражнения выполняются в режиме: «Услышал, увидел, сделал».

*Какие же свойства предметов помогают детям запомнить пуговицы?*

*Цвет* является значимым свойством объектов окружающего мира. Знакомство детей с цветом осуществляется в ходе игр с пуговицами, например «Найди пару пуговиц одинакового цвета!».

Пуговицы имеют разную *форму* (круглую, овальную, квадратную, треугольную, прямоугольную), следовательно, с их помощью ребенок закрепляет знание геометрических фигур.

При знакомстве детей с *величиной* также можно использовать пуговицы.

Усвоение темы *«Количество»* включает ознакомление со следующими понятиями: «одна пуговица», «много пуговиц», «поровну (столько же) пуговиц».

В ходе игры с пуговицами ребенок изучает *пространство и расположение предметов* (справа – слева, сверху – снизу и другие).

Главным инструментом *осязания* являются руки: при ощупывании пуговиц ладонями и пальцами ребенок получает разнообразные тактильные ощущения.

Полезно проводить пуговичный *массаж,* благодаря которому активизируется так называемый «мануальный интеллект».

Игры и упражнения с пуговицами способствуют развитию наблюдательности, концентрированного внимания и речи - важнейших компонентов, составляющих основу психического здоровья и благополучия детей.

Приложение 4

 

 





 

 

 

 

 

 

 

 

 



 

 





Приложение 5

**«Три цветочка»**

Оборудование: три набора пуговиц разных цветов, или их размеров. Эта игра направлена на изучение цвета или размера. В зависимости от цели подбираем и задачу, которую ставим перед детьми.

Выложи из пуговиц три цветочка, которые будут отличаться друг от друга по цвету.

Выложи три цветочка: маленький – из маленьких пуговиц, средний – из средних, большой – из больших.

**«Логические задачи»**

Предложить ребенку выкладывать пуговицы в определенной последовательности.

большая - маленькая, большая - маленькая и т.д.,

красная - синяя, красная - синяя и т.д.,

красная – синяя - зеленая, красная – синяя - зеленая,

одна красная - две желтые, одна красная - две желтые и т.п.

**«Картинки из пуговиц»**

Для развития творческих способностей и образного мышления малыша вы можете предложить ему выкладывать из пуговиц цветочки, дорожки, домики, всевозможные узоры, словом, то, что подскажет ваша фантазия и фантазия ребенка.

**«Посели пуговицы в домик»**

Оборудование:  домики разных цветов, пуговицы.

Вернуть пуговицы в свои домики по цвету.

**«Сортировка, да и только»**

Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговки-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.

**«Рыбалка»**

В таз высыпаем пуговицы. Предлагаем ребенку выловить только красных «рыбок» (красные пуговицы), потом только желтые и т.п. Для деток, которые уже учат счет, можно усложнить задачу: поймать 3 красных и 2 желтых «рыбки».

**«Разложи и пуговицы по форме»**

- закреплять знание геометрических форм (круга, квадрата), развивать мелкую моторику рук.
Средства: пуговицы разной формы, контейнер с ячейками, где на дне ячеек геометрические формы-ориентиры.
Предложить детям разложить пуговицы в ячейки, основываясь на геометрические формы.

**«Чередование пуговиц по заданию»**

- развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

 Средства: пуговицы двух цветов.
Построить цепочку из пуговиц двух цветов и предложить ребёнку продолжить ряд, соблюдая последовательность.

**«Найди лишнюю пуговицу»**

 - развивать логическое мышление детей.
Средства: 5 пуговиц, 1 из которых отличается по цвету.
Выкладывать в ряд 4 пуговицы одного цвета и среди них кладём 1 пуговицу другого цвета. Затем предложить ребёнку убрать лишнюю пуговицу или заменить её на нужную по цвету.
Можно разложить пуговицы одинаковые по размеру (например, большие красные) и среди них одну маленькую красную пуговицу. Предложить выполнить то же самое задание.

**«Найди пары одинаковых пуговиц»**

- учить детей подбирать пары пуговиц на основе сходного сенсорного признака, развивать мелкую моторику пальцев рук.
Предложить детям внимательно рассмотреть пуговицы. Затем предложить детям подобрать пары одинаковых пуговиц. Можно уточнить у детей, какого они цвета, формы и размера.

**«Мозаика»**

-  закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук, воображение.
Предложить детям выложить из пуговиц несложные предметы, например, цветок, флажок, домик. Затем спросить, какого цвета пуговицы использовали.Можно попросить детей выложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.