**Конспект занятия по рисованию**

**на тему***«****Нарисуй что-то круглое****»*.

**Материалы:** Кукла Неваляшка, мешочек с разными игрушками **круглой и квадратной формы**, которые дети раньше не **рисовали**. Гуашь 3 цвета *(красный, синий, зеленый)* в розетках, альбомные листы А4. Банки с водой. Кисти. Салфетки *(на каждого ребенка)*.

Этапы **занятия**:

Входим в группу и здороваемся с гостями.

- Здравствуйте ручки (хлоп-хлоп-хлоп) (хлопаем в ладоши)

- Здравствуйте ножки (топ-топ-топ) (руки на поясе и топаем ногами).

- Здравствуйте гости (машем гостям рукой)

- Здравствуйте (дети)

- Мы сегодня вместе будем рисовать.

Вводная часть *(Дети сидят на ковре)*

Воспитатель: - Ребята к нам в гости сегодня пришла Неваляшка давайте с Неваляшкой поздороваемся! *(дети приветствуют куклу)*

Неваляшка принесла вам волшебный мешочек! Хотите узнать, что в нем лежит?

Дети: - Да (открываю мешочек, и дети из мешочка достают по одной игрушки, спрашиваю какую игрушку ребенок достал, какой она формы и каким цветом)

Ребятки, а теперь посмотрите и скажите есть ли у нас в группе еще предметы  круглой формы.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: - Тарелка, часы, колечко от пирамидки, мячик, кубики, как можно это все назвать одним словом?

Дети: - Это игрушки.

Ребятки, посмотрите на Неваляшку. Из каких предметов она состоит?
Ответы детей (Из шариков. Они круглой формы.)
Молодцы ребятки!

Ребятки, Неваляшка шепчет мне на ушко, что пора немного отдохнуть
Физкультминутка.
Мы веселые милашки (руки на поясе, наклоны в стороны)
Чудо ­куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)
Мы танцуем и поем (приседания)
Очень весело живем (прыжки на месте)
Ребята, Неваляшка к нам пришла не просто так, ей нужна помощь. Она просит помочь нарисовать ей предметы круглой формы. Поможем Неваляшке?
Ответы детей (да).

Рассаживайтесь за столы (обращаю внимание на осанку, садимся удобно, спинка прямо, ножки вместе, ручки на коленочках).

Посмотрите, какие рисунки принесла нам Неваляшка
(образцы рисунков на доске).

1. Картинка из сказки «Гуси лебеди» фрагмент (яблоня с яблоками)

2. Картинка из сказки «Колобок» фрагмент (образ колобка)

3.Картинка из серии «Игрушки» (на фоне игрушек мячик)

Рассматриваем: что нарисовано на картинке, ищем что то круглое, выясняем кокой формы цвета.

Ответ детей:

Воспитатель: - А вы хотите **нарисовать что-нибудь круглое**?

Ответ детей.

Воспитатель: - Давайте сначала **нарисуем круг в воздухе пальчиком**!

Теперь внимательно посмотрите, как надо рисовать круг, я беру кисть,
обмакиваю в краску, излишек краски снимаю и рисую круг рисую его по середине листочка неотрывной линией. А потом закрашиваю этот круг сверху вниз
(Использую показ на доске, объясняю приемы рисования кистью).

Воспитатель: - А теперь взяли кисточки и еще раз рисуем **круг в воздухе**! *(Дети выполняют задание)*

Воспитатель: - Молодцы ребята, а теперь подумайте что вы будете рисовать. взяли кисть правильно, кисть держим ближе к ворсу, намочили кисть водой, набрали краску на кисть: и аккуратно  **нарисовали что-нибудь круглое**. Хорошо промыли кисть водой, осушили о салфетку.

Включаю музыкальную композицию.

Дети рисуют. В ходе **занятия** подхожу к детям со своим листком и в случае необходимости показываю на своем листке, как **нарисовать круг**. В ходе **рисования спрашиваю у детей**, что они рисуют.

Заключительная часть:

Воспитатель: - Алиса, что ты **нарисовала**? Каким цветом ты **рисовала**? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Молодец, очень красиво!

Воспитатель: - Максим, что ты **нарисовала**? Каким цветом ты **рисовала**? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Ребята, чем мы занимались сегодня на **занятии**?

Дети: - Мы на **занятии играли с игрушками круглой формы**, смотрели презентацию про **круг**, **рисовали игрушки круглой формы**.

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы сегодня очень хорошо занимались, внимательно меня слушали и старались, поэтому у вас получились такие красивые рисунки. Оставим свои работы на столе, чтобы краска высохла.