**Планирование воспитательно-образовательной деятельности на неделю**

**(группа общеразвивающей направленности для детей средней группы 13.01 -17.01 января)**

**Тема «**Проказы матушки Зимы**»**

Цель Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга). Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цайгер А.Е\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговое мероприятие** Инсценировка сказки Снегурочка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности, отражающие НОД, взаимодействие со взрослыми, взаимодействие с другими детьми** | **Понедельник 13.01** | **Вторник 14.01** | **Среда 15.01** | **Четверг 16.01** | **Пятница 17.01** |
| **Утро** |
| **Обязательная часть программы** | Беседа по теме недели «Зимушка-зима!».Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.Утренняя гимнастика. (по плану специалиста)Дидактическая игра «Какая зима?». Цель: Учить передавать в речи свои представления о зиме, впечатления, активно использовать в речи прилагательныеРабота по формированию КГН (проведение гигиенических процедур) Цель: напомнить правила поведения за столом. «когда я ем , я глух и нем». | Рассматривание книг, иллюстраций, предметных картинок, альбомов по теме недели«Зима» Цель: развивать способность детей составлять описательный рассказ зимнего леса, активизировать в речи детей сравнения и метафоры. вырабатывать четкую дикцию посредством скороговорок обогащать словарный запас детей словами: «бахрома», «затрепещет», «вспыхнет», «ослепительная». рассматривая репродукции картин зимнего леса.Утренняя гимнастика. (по плану специалиста)Дидактические игры «Опиши внешний вид друга». Цель: учить описывать внешний вид окружающих и их одежду. | У **Беседа** по ОЗОЖ. Проблемная ситуация «Чистый ли снег?». Цель: предложить воспитанникам обсудить действия детей, которые едят снег, дать им оценку. Учить аргументировать своё мнение, корректно вести спор. Предложит взять снег в группу и проверить высказанные предположения.Утренняя гимнастика. (по плану специалиста)Дид/и «Чудесный мешочек»– закреплять названия и признаки вещей,развивать воображение Формирование культурно-гигиенических навыков: учить правильно мыть руки, насухо вытирать их своим полотенцем | **Беседа (Мой город)**  «С чего начинается Родина» Цели: дать детям представление, что такое Родина, родной край, формировать представление о малой Родине, уточнять и расширять знания о родном городе; развивать связную речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к родному краюУтренняя гимнастика. (по плану специалиста) «Пальчиковая гимнастика . «Снежок » Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук..П/и «Мыльные пузыри» Цель: Приучать, взявшись за руки, образовывать круг, постепенно сужать и расширять его. | Беседа «Пришел мороз – береги ухо да нос» - воспитывать в детях осознанное отношение к своему здоровью как к главной ценности человеческой жизни.Утренняя гимнастика. (по плану специалиста)Дыхательная гимнастика «Вьюга» И. п.: о. с. 1- вдох носом; 2- на выдохе произнести тихо: «У-у-у-у!» (вьюга начинается); 3- вдох носом; 4 – на выдохе произнести громко «У-у-у-у!»; 5 – вдох носом; 6 – на выдохе произнести тихо: «У-у-у-у!» (вьюга заканчивается).  Игры с сенсорным материалом. Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук. |
|  **Образовательная деятельность (указывается деятельность и тема в соответствии с перспективным планом и темой недели)** |
| 9.30-9.50 Физическая культура (план у специалиста)10.00-10.20 Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром, с миром природы). В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» : Средняя группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 стр.50 | 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка) (план у специалиста)10.15-10.35) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация Аппликация Кустики в снегу. Закрепить признаки зимы. Закрепить умение разрезать полосу бумаги , создавать изображение из полос разной длины. Учить передавать образ зимней природы , используя метод обрыва бумаги. Комплексно-тематические конспекты. Н.С.Голицына стр.83-84 | 9.30-9.50 Речевое развитие Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. МОЗАИКА-СИНТЕЗМосква,2014г. Стр.50.. 10.00-10.20 Физическая культура (план у специалиста) | 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.10-10.30 Познавательное развитие (ФЭМП ) «Мы шофёры» Упражнять с счете звуков в пределах 5, продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»стр.35-36 Е. В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет» стр.76 | .9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка) (план у специалиста)10.00-10.20Художественно-эстетическое развитие (Рисование)«Нарисуй какую хочешь игрушку» Развивать умение задумывать содержа¬ние рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреп¬лять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, вы-бирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.: цв. вкл., с.56. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Индивидуальная работа**с Алишером, Дамиром., по познавательному развитию - д/и «Поиграем с матрешками». Цель: способствовать развитию умения создавать множество из однородных предметов, содействовать активизации в речи  понятий «много», «один», «ни одного» | **Индивидуальная работа** с Машей, и Кириллом по развитию речи «Эхо». Задачи: способствовать развитию звуковой культуры речи, умению четко произносить гласные звуки, закреплять правильную артикуляцию звуков | Индивидуальная работа по развитию художественных способностей (рисование, лепка)Поупражнять Анну и Ксению в рисовании зимнего дерева | Индивидуальная работа по сенсорному развитиюРабота с ножницами «Олимпийские круги» с Дамиром Ангелиной Цель: Совершенствовать технику вырезания  | Индивидуальная работа по звуковой культуре речизакрепить название зимних месяцев.Матвей, Артем. |
| **Обязательная часть программы** | **Прогулка 1** |
| **Январь.****Прогулка 4****Наблюдение за снегопадом***Цель:* формировать представление о состоянии воды.*Ход наблюдения*Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предло­жить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и малень­кую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?В январе, в январеМного снега на дворе.Покружилась звездочкаВ воздухе немножко,Села и растаяла на моей ладошке.**Трудовая деятельность**Сооружение построек из снега.*Цель:* учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.**Подвижные игры**«С камушка на камушек».*Цель:* учить легко приземляться.«Белые снежинки».*Цель:* учить выполнять действия по указанию взрослого.**Индивидуальная работа** по обучению основным движениям Физ.упр. «Лыжники»упражнять в равновесии, учить имитировать ходьбу, бег лыжника. Дима , Матвей**.****Выносной материал**Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки. | **Январь.****Прогулка 5****Наблюдение за птицами****Цели:*** закреплять желание детей заботиться о птицах;
* изучать их повадки и особенности.**Ход наблюдения**

После новогоднего праздника вынести елку на участок, воткнуть ее в горку снега, залить водой, чтобы держалась крепче. Устроить «праздник» для птиц. На ветки прикрепить кисти рябины, кусочки несоленого сала (на веревочке). Под елку положить косточки с мя­сом для ворон. Вокруг елки посыпать песок, смешанный с зерном. Наблюдать, какие птицы какой корм будут клевать.**Трудовая деятельность**Изготовление крокодила из снега. *Цели:** учить правильно придавать форму крокодилу;
* доводить начатое дело до конца.

**Подвижные игры**«Воробушки и автомобиль». *Цели:** учить быстро действовать по сигналу;
* бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар).*Цель:* учить правилам очередности в игре. **Индивидуальная** работа по развитию основных движений
* Бег змейкой с Ксненией ,Дашей ,Златой
* Цель: Продолжать учить бегать змейкой.

**Выносной материал**Лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, печатки, клеенки для катания с горки. | **Январь.****Прогулка 6****Наблюдение за деревьями****Цели:*** формировать знания о жизни растений зимой;
* воспитывать бережное отношение к природе.**Ход наблюдения**

Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.**Трудовая деятельность**Подкормка птиц на участке детского сада. *Цель:* воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.**Подвижные игры**«Найди свое дерево». *Цели:** приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;
* ориентироваться в пространстве;
* быстро действовать по сигналу воспитателя.«Зайцы и волк».

*Цели:** приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжкии другие действия в соответствии с текстом;
* учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.

**Индивидуальная работа** по развитию основных движений упражнять Ренату и Алишера в прыжках через скакалку**Выносной материал**Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для ката­ния с горки. | **Январь.****Прогулка 10****Наблюдение за работой дворника****Цели***:** воспитывать уважение к труду людей;
* учить приходить на помощь окружающим.**Ход наблюдения**

На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участ­ке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благода­рить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.**Трудовая деятельность**Расчистка территории от снега.*Цель:* учить правильно пользоваться лопатками и веничками, до­водить начатое дело до конца.**Подвижные игры**«Береги предмет».*Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться **в** пространстве. «Мыши и кот». *Цель:* приучать к соблюдению правил в игре.**Индивидуальная работа по разви**тию основных движенийПоупражнять Кирилла . и Максиима в прыжках на одной ноге**.****Выносной материал**Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для ку­кол, клеенки для катания с горки, формочки. | **Январь.****Прогулка 13****Наблюдение за ветром****Цели***:*— формировать представление об одном из признаков зимы — метели;— учить определять направление ветра.**Ход наблюдения**Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету.Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на дру­гое, не дает ему опуститься на землю — это метель.**Трудовая деятельность**Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. *Цель:* учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.**Подвижные игры**«Попади в коробку».*Цель:* тренировать меткость бросков.«Охотники и зайцы».*Цель:* развивать глазомер.**Индивидуальная работа** по развитию основных движений«Куда иду – знаю!». Цель: учить ходьбе спиной вперед, сохраняя направление .Артема и Ульяну**Выносной материал**Лопатки, ведерки, формочки, печатки. |
| **Обед, работа перед  сном** | ***Прослушивая классической музыки перед сном ,Чтение сказки «Снегурочка»*** |
|  | **П половина дня** |
| **Обязательная часть программы** | **Непрерывная образовательная деятельность****(указывается деятельность и тема в соответствии с перспективным планом и темой недели)** |
|  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Непрерывная образовательная деятельность****(указывается деятельность и тема в соответствии с перспективным планом и темой недели)** |
|  |  |  |  |  |
| **Культурные практики****(совместная и самостоятельная деятельность детей)** |  гимнастика после сна, закаливающие процедурыС/р. Больница » «Кукла маша заболела Цель: развитие взаимоотношений, формирование дружелюбия. Желание помочь куле Подвижная игра «Береги предмет**»**. Цель: содействовать формированию умения действовать по сигналу быстро, ориентироваться в пространстве, способствовать развитию ловкости. |  гимнастика после сна, закаливающие процедуры.Самостоятельная игровая деятельность: Строительные игры. Задачи:  побуждать детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек. Способствовать развитию умения обыгрывать постройки. |  гимнастика после сна, закаливающие процедурыП/игра «Зайка серенькький сидит »Цель: развивать двигательную активность малышей.Дидактическая игра «Угадай, что это». Задачи: побуждать детей различными способами обследовать геометрические фигуры и правильно называть их. | гимнастика после сна, закаливающие процедуры.С.р игра «Семья» Сварим витаминный компот . цель: расширить представления о фруктах , для приготовления компота Отгадывание загадок по теме «Зима ». Задачи: содействовать развитию логического мышления, внимания, памяти, умения выделять признаки и действия, характерные для загаданного предметаИгры с конструктором за столами. Развивать конструктивные умения и навыки детей. Учить обыгрывать постройки. |  гимнастика после сна, закаливающие процедуры С/р игра «Накормим куклу Катю супом из овощей». развитие игровой деятельности, обучение ролям.Работа в уголке природы: предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботится о домашних растениях. Предложить самостоятельно полить растения в уголке природы.Пальчиковая гимнастика . «Снежок » Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук. |
|  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть программы** | **Прогулка 2 (при соответствующих погодных условиях)** |
| Прогулка №4 | Прогулка №5 | Прогулка №6 | Прогулка №10 | Прогулка №13 |
| Самостоятельные игры детей Цель: побуждать играть рядом со сверстниками, не мешая им, принимать игровую задачу.Просмотр презентации «Животные зимой» Расширять знания детей о диких животных средней полосы, их повадках, образе жизни в зимнее время.Трудовое поручение «Наведём порядок в группе» - закреплять умение детей убирать игрушки на место. Воспитывать трудолюбие. | Самостоятельные игры детей. Цель: побуждать играть рядом со сверстниками, не мешая им, принимать игровую задачу.Инсценирование сказки «Снегурочка »Цель: приобщать детей к русскому народному творчеству.Предложить раскраски. Цель: закрепить правильное положение тела во время рисования. | Самостоятельные игры детей Цель: побуждать играть рядом со сверстниками, не мешая им, принимать игровую задачу.Пальчиковая гимнастика . «Снежок » Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.  | Самостоятельные игры детей. Цель: побуждать играть рядом со сверстниками, не мешая им, принимать игровую задачу. Игры с водой «Вымоем  фрукты для компота».Настольные игры. Цель: Продолжать развивать у детей внимание, мыслительную деятельность, коммуникативные навыки. | Самостоятельные игры детей Цель: побуждать играть рядом со сверстниками, не мешая им, принимать игровую задачу Дыхательная гимнастика «Вьюга» И. п.: о. с. 1- вдох носом; 2- на выдохе произнести тихо: «У-у-у-у!» (вьюга начинается); 3- вдох носом; 4 – на выдохе произнести громко «У-у-у-у!»; 5 – вдох носом; 6 – на выдохе произнести тихо: «У-у-у-у!» (вьюга заканчивается).Уборка игрушек во всех игровых уголках. Цель : Воспитывать желание наводить порядок в группе , видеть результат своей работы. |
|  | Индивидуальная работа с Аней и Настей Д/И: «Назови часть тела »Цель: обогащение словваря | Индивидуальная работа с Настей и Матвеем - учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки,круги . | Индивид.работа с подгруппой мальчиков - упражняться в перебрасывании мяча друг другу двумя руками. | Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам | Индивидуальная работа по обучению играм с мячом. Поупражнять Егора в отбивании мяча от пола. |
| **Амплификация развивающей предметно-пространственной среды (новое, что необходимо сделать)** |
| Зимние иллюстрации  | Обогащение уголка творчества: книжки-раскраски по теме недели , карандаши, восковые мелки. | Аудиозаписи мелодий песен из сказок и мульфильмов | Атрибуты и костюмы для инсценирования сказки Снегурочка  | Внести: иллюстрации на тему «Зимние природные явления» |
| **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| Беседа с родителями о самочувствии детей |  Беседы с родителями о режимных моментах в ДОУ. | Беседа с родителями о внешнем виде детей в зимнее время  | Предложить родителям понаблюдать совместно с детьми за изменениями в природе на улице во время зимы. | Предложить родителям покормить птиц с детьми  |
| **Коррекция** |  |  |  |  |  |