**Занятие по развитию связной речи Осень**

**Цель:** Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**  1)Уметь координировать речь с движениями, развивать творческое воображение

2) Работать над общими речевыми навыками

3) учить связному монологическому высказыванию

4) закреплять в речи названия осенних месяцев

5) закреплять умение говорить полными предложениями

6) развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных от существительных)

7) прививать навыки культуры речи

**Ход занятия:**

В группу заходит Осень и спрашивает

- Здравствуйте, ребята. А куда это я попала?

- Ответы детей

Осень: А где же тогда ваш воспитатель?

Тут открывается дверь и в группу входит воспитатель с зонтом, сырой, весь в листьях.

Восп: Ой, ребята, извините, что опоздала. Я под дождь попала, а ветер меня листьями закидал. Не знаете почему?

Игра «Почему-потому» (Я мокрая (вы мокрая потому-что попали под дождь, я замерзла…)

-Ответы детей

Осень: Да потому-что я пришла к вам в гости.

Восп: Ребята, кто это?

-Ответы детей.

Осень: Я потеряла свои разноцветные листики с деревьев, может они у вас? Помогите их найти. Но обязательно расскажите, где вы их нашли и что это за листочек (Пример: Я нашла осиновый листочек под стулом).

Воспит: Давайте разомнем наши пальчики и поможем осени.

Пальчиковая гимнастика Листочки

Разбросала осень листья (волнообразные движения ладонями)

Разукрасила их кистью (плавные взмахи ладонями вверх-вниз)

Мы в осенний парк пойдем (шаги пальцами обеих рук)

В букеты листья соберем (скрещиваем ладони и растопыриваем пальцы)

Лист кленовый, лист осинки

Лист дубовый, лист рябинки

Рыжий тополиный лист (Загибаем пальцы на обеих руках начиная с большого)

На дорожку спрыгнул вниз (звонко хлопаем в ладоши).

Игра «Найди листок»

Осень: Спасибо дети, вы очень хорошо знаете деревья и их листочки. А что вы еще про меня знаете?

Воспит: Мы знаем что бывает осенью, а что нет. Давайте ребята поиграем в бывает не бывает и осень сама все увидит. Подходите к столу.

Игра «Бывает не бвает» (а столе лежат картинки изображением вниз, дети по очереди берут картинку и говорят Я знаю что осенью бывает или не бывает …)

Осень хвалит детей. А какую я погоду люблю, знаете.

Воспит: А мы тебе сейчас прогноз погоды покажем

Игра «Сломанный телевизор» (на экране появляются картинки с изображением ветра, листопада, дождя. Дети в это время описывают: в ближайшее время ожидается дождливая погода, ветреная погода и т.д.)

Осень: Очень здорово, ребята. Но это я не одна мне помогают мои осенние месяцы. Знаете как они называются?

Ответы детей.

Воспит: Мы еще знаем стих про твоих помощников. Выходите ребята ко мне.

Организация речи с движением «Осенние месяцы»

На теплый юг летит журавль (взмахи руками)

Позолотил листву сентябрь (круговые движения руками перед собой)

Позолотил листву сентябрь

Сорвал листву с ветвей октябрь (Поднимаем, опускаем руки)

Сорвал листву с ветвей октябрь

Укрыл листву снежком ноябрь (волнообразные движения рук сверху вниз к ногам).

Осень: Правильно, ребята все мои месяцы отвечают за свои дела. А вы сами умеете стихи сочинять?

Ответы детей

Осень: А давайте вместе попробуем. Я вам буду говорить рифму, а вы к ней придумаете другие слова.

Листок- пенек, холодно-голодно, кружатся- ложатся, природа-погода, лужа- стужа.

Воспитатель помогает детям.

Осень: Мне у вас очень понравилось, хочу вам подарить подарки..

Воспитатель: чем мы сейчас занимались? Что вам больше всего понравилось? Во что еще раз хочется поиграть?