**МАДОУ ДС № 67 г. Благовещенска**

**Конспект занятия по**

**нравственно-патриотическому воспитанию**

**в средней группе**

**«С чего начинается Родина»**



**Воспитатель: Шайдурова Ирина Александровна**

**г. Благовещенск**

**Цели**: дать детям представление, что такое Родина, родная Амурская область. Познакомить с символикой города Благовещенска, формировать представление о малой Родине, уточнить и расширить знания о родном городе; развивать связную речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к родному краю.  
**Программное содержание:**  
- Формировать у детей представление о России, как о родной стране;  
- Дать понятие «Малая Родина»;  
- Продолжать развивать интерес к родному городу, его достопримечательностям;  
- Развивать умение согласовывать движения со словами;  
- Обогащать словарь детей новыми словами: «Малая Родина», супермаркет.  
- Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину (гордиться достижениями и достопримечательностями родного города).  
**Планируемые результаты:** иметь представление о родном городе, знать понятие «символика», формулировать ответы на вопросы педагога.  
**Предварительная работа:**  
Рассматривание фотографий с видами города Благовещенска; достопримечательности: музей, театры; чтение и заучивание стихотворений, пословиц о родном городе.  
**Материал:**

фотографии с известными местами города, знаменитыми людьми, слайд-шоу «Мой Благовещенск».  
**Ход занятия:**

Звучит песня: «С чего начинается Родина?»

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас пройдет не обычное занятие. Мы получили задание – познакомиться с нашим родным городом. Мне хочется, чтобы главными героями стали вы. Вы готовы мне помочь?  
**Дети:** да!  
**Воспитатель:** А сейчас послушайте стихотворение о Родине:  
«Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой живем,  
И березки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идем.  
Что мы Родиной зовем?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном!»  
— Родина – это страна в которой мы живем.  
— Как она называется? (Россия)  
— Расскажите, что вы знаете о России? (ответы детей)  
— Россия – это большая страна. В ней много городов, рек, лесов. А главный город нашей страны? (Москва)  
— Москва – столица нашей Родины. Мы гордимся нашей страной.  
Россия - ты великая держава!  
Твои просторы бесконечно велики,  
На все века ты увенчала славой,  
И нет другого у тебя пути!  
-Также много в России городов. Кто вспомнит, как называется главный город нашей страны? (Москва). Да, Москва - это столица нашей Родины.  
-Ребята, наша страна огромная. Маленькому человечку- ребенку, очень трудно сразу узнать всё о такой большой стране и для малыша Родина начинается с того, что к нему ближе всего.  
-А для вас с чего начинается Родина? ( с мамы, с семьи, с дома, в котором живем, с детского сада, в который ходим, с друзей).  
-А где это находится? (Амурская область). В каком городе? ( в городе Благовещенске).  
-Наша страна Россия- это наша большая Родина, а город Благовещенск - это наша Малая Родина (повторить с детьми).  
-Это место, где нам всё дорого и близко, где всё для нас родное, где мы родились и растём, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь на чужой стороне. Это наша родная Амурская область город Благовещенск - это наша Малая Родина.

Рассказать о знаменитых людях (фото).

- Ребята, я приглашаю вас сейчас отправиться на прогулку по нашему городу.  
**Физкультурная минутка.**  
 Дети встают в круг:  
- Благовещенск дом родной.  
- Здесь все дружно мы живём (дети берутся за руки)  
- Любим по нему гулять,   
- Всё смотреть и узнавать. (идут по кругу)

- Один - заходим мы в музей  
- Рассмотрим экспонаты побыстрей (указательный палец у щеки)  
- Ходим тихо, не шумим, (идут по кругу сначала медленно, потом быстрее)  
- Затем дальше поспешим.

- Парк победы - это два (руки у головы, качают головой)

- Вспомним, что была война.  
- Мы поклонимся огню,  
- Чтим историю свою.( делают поклон, рука у груди)

- Три – конечно это парки Городской и Первомайский, (руки вверх, хлопки)  
- Можно прыгать и скакать, (прыгают)  
- Очень быстро побежать. (бегут по кругу).

- Дальше медленно идём,  
- К нашей церкви подойдём.  
- Смотрим мы на купола (руки над головой, изобразить купол, смотреть вверх)  
- Просим мы о мире.

- Прогулка долгая была.  
- Вот уже четыре. ( руки поднять - вдох, опустить - выдох)   
- Ну а пять - наш детский сад (скрестить руки у груди)  
- Он родной для всех ребят.  
  
**Во время проведения физкультминутки звучит музыка, и показывается слайд-шоу «Мой Благовещенск».**  
**Воспитатель:** Наша прогулка закончилась, я предлагаю вам присесть. Много где мы побывали, много, что мы повидали, а еще кое-где не были.  
- Отгадайте, где. ( загадываю загадки, по мере отгадывания показываю фото)  
  
Отгадайте, что за дом,  
Музыку услышишь в нём,  
Пенье, танцы, плач и смех,  
Удовольствие для всех! (Филармония, Драмтеатр )  
  
Стоит весёлый, светлый дом,  
Ребят проворных много в нём-  
Там пишут и считают,   
Рисуют и читают. (школа)  
  
Это крупный магазин,   
У него полно витрин,   
Всё найдётся на прилавке-  
От одежды до булавки. (супермаркет)  
  
Раз- два- три- четыре- пять…  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Тут полным – полно ребят  
Что за дом здесь? (Детский сад)

- А сейчас, ребята, давайте поиграем в игру **«Передай сердечко и скажи словечко»** (дети говорят полным предложением, за что любят свой город).  
  
— Ребята, а вы знаете, что у каждой республики и у каждого города нашей страны есть свои символы? Какие? (герб, флаг, гимн)

— Посмотрите – это герб Амурской области. Что изображено на нем? Как вы думаете, почему именно?

— Второй символ – это флаг. Описание флага.

— Третий символ – это гимн. (кто и когда написал)

— Может, кто-то из вас знает, что такое гимн? (ответы детей)  
— Гимн – это торжественная песня. Как вы думаете, в каких случаях он исполняется?  
**Дети:** — Он исполняется в особо торжественных случаях, во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране.

**Итог занятия.**  
— Вот и подошло к концу путешествие по нашей Родине. Сегодня вы узнали о Родине много нового. Правда?  
— А именно: ваша семья, ваш дом находится в городе Благовещенске.  
— Город Благовещенск – в Амурской области.  
— А Амурская область – в России.  
— Молодцы, ребята!

**Занятие закончено.**