*«Мамочка родная – любимая моя»*.

**Образовательная область**: Социально – коммуникативное развитие

.

**Вид деятельности**: непосредственно- образовательная.

**Цель**: Показать значимый для ребенка образ **матери**.

**Задачи:**

- Уточнить и расширить представление детей о всенародном празднике *«День****Матери****»*.

- Развивать умение давать оценку поступкам героев художественного произведения, мелкую моторику, память, воображение, чувство композиции.

- Воспитывать аккуратность, любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней.

- Активизировать в словаре понятия: Доброта, нежность, чуткость, отзывчивость, ласковая, **внимательная**, беспокойная, тревожиться, печалиться.

**Предварительная работа**:

- заучивание стихотворений о маме;

-чтение художественных произведений о маме;

- составление рассказов о маме;

- прослушивание песен о маме;

- вернисаж детских работ *«Портрет моей мамы»*;

-наблюдение за березой;

-рассматривание фотографий, открыток с изображением цветов;

-вырезывание сердечек из цветного картона.

**Методы и приемы:**

- художественное слово

- игровые

- беседа

-объяснение

- продуктивная

- вопросы

- советы

**Интегративные** направления: *«Социализация»*, *«Познание»* *«Художественное творчество»*

**Материалы**: Вырезанные сердца из цветного картона, зеленая бумага, ватные диски, ватные ушные палочки, цветные ленточки, клей, кисточки, салфетки, корзина, музыкальное сопровождение: *«Песенка мамонтенка»*.

***Ход НОД***

*«Круг настроения»* (дети и воспитатель стоят в кругу, здороваются друг с другом и с гостями).

Воспитатель: Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: *«Вставать пора?»*

Кашу кто уже сварил?

Чай мне в чашку кто налил?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Дети: Мама!

Воспитатель: А почему вы так думаете?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а почему загадка именно про маму?

Дети: Потому что скоро День **Матери**.

Воспитатель: Верно, а что это за праздник? Что люди делают в этот день? *(Поздравляют мам)*

Воспитатель: Да, ребята, это день самых близких и родных людей-мам. Многие страны отмечают этот праздник, только у каждой страны свой день и месяц, свои традиции празднования этого дня. Например, в Финляндии и Эстонии в этот день вывешивают флаги. В США и Австралии к одежде прикрепляют цветок гвоздики белой или красной. А в Австрии принято печь в этот день торты. В России День **Матери** отмечают в последнее воскресенье ноября. В этот день им дарят цветы, подарки, говорят много красивых и добрых слов.

Давайте мы тоже похвалим свою маму, поиграем в игру *«Продолжи предложение»*

*(воспитатель начинает, дети продолжают)*

- Моя мама самая…

- Моя мама лучше всех умеет делать…

-Когда я вижу свою маму, то….

-Я хочу, чтобы мама…

Воспитатель: А что нужно делать, чтобы она подольше оставалась красивой и здоровой?

*(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, надо ей помогать, заботиться о ней.

Игра *«Мамины помощники»*.

Воспитатель: Встаньте в круг. Посмотрите, какая замечательная у меня корзина. В нее мы будем собирать добрые дела, которые вы выполняете дома.

Звучит музыка – дети корзину передают по кругу. С остановкой музыки ребенок, у которого в руках корзина, называет свои добрые дела: мою посуду, поливаю цветы, подметаю пол, вытираю пыль и т. д.

Воспитатель: Ребята, мама нужна и важна для каждого человека. Я вам расскажу об этом сказку, а называется она *«Сердце****матери****»*.

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками. Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, – говорила мама Берёза, когда палил зной. Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваш веточки, – просила мама Берёза, когда дул сильный ветер. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу. В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла. Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не ухожу от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но **материнское** сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек. С тех пор вокруг **старого** пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся **материнское сердце**».

Воспитатель задает вопросы:

- Ребята, что у вас в этой сказке вызвало радость, а что огорчило? Почему?

-Как вы думаете, почему мама всегда защищает детей?

-Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?

*(Дети активно отвечают на вопросы, делают выводы)*.

Воспитатель:Положите руку на сердце, закройте глаза, прислушайтесь! Слышите, как звучит мамин голос? Он живет в вас. Даже когда вы станете взрослыми, будете помнить мамины руки, мамины глаза, мамин голос. Это будет всегда в вашем сердце. Ведь нет на свете человека роднее и ближе **матери**, поэтому любите и берегите ваших мам.

Ребята, скажите мне, что бы вы сделали, если бы заметили, что ваша мама плохо себя чувствует или огорчена?

- Как бы вы обратились к маме, чтобы вы ей сказали в таком случае?

- Как еще можно порадовать маму?

- Как вы хотите порадовать свою маму сегодня, когда придете домой?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что обычно дарят женщинам, мамам в праздничный день?

*(предположения детей)*

Воспитатель: Я открою вам секрет, все мамы на свете очень любят получать в подарок цветы. А как вы думаете, почему? *(ответы детей)* Потому что мамы очень похожи на них, они такие же красивые, нежные и в тоже время все такие разные. Ребята, я тоже хочу предложить вам подарить мамам цветы, только не живые, а сделанные своими руками, а вечером вы сможете подарить их своим мам. Я уверена, что ваша мама обрадуется и от этого вам самим будет очень приятно.

Воспитатель читает стихотворение Н. Бондаренко *«Мама»*

Из цветной бумаги вырежу кусочек

Из него я сделаю маленький цветочек,

Мамочке подарок приготовлю я,

Самая красивая мамочка моя!

Воспитатель: А теперь проходите за столы и садитесь, но прежде чем начать нам работу мы с вами разомнем ваши пальчики, чтобы цветочки получились еще краше.

Пальчиковая гимнастика: *«Цветочки»*.

Наши нежные цветочки,

Распускают лепесточки,

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет,

Наши нежные цветочки, закрывают лепесточки,

Головой качают, тихо засыпают.

Воспитатель: Посмотрите, какую праздничную открытку я приготовила.

Воспитатель дает рассмотреть образец открытки детям поближе. Рассказывает о способе изготовления бутона каллы.

Необходимо взять ватную палочку, смазанную с одной стороны желтой краской – это будет серединка цветка. Затем ватный диск обернуть вокруг ватной палочки, снизу смазать клеем ПВА и зафиксировать. Так мы делаем три цветочка.

Далее вырезать три листочка из зелёной бумаги. Сначала необходимо разложить листья несмазанные клеем на открытке, распределив их равномерно. Затем смазать заготовки клеем и приклеить их на открытку. Наклеить на листья три цветочка. И в завершение работы украсим наш букет цветной ленточкой.

Дети выполняют работу, в **группе** звучит песенка мамонтенка.

Воспитатель наблюдает и помогает.

Воспитатель: Дети, покажите, какие открытки у вас получились.

-Как вы думаете, понравится ваш подарок маме?

Дети: Да!

Воспитатель: Я тоже так думаю. Молодцы.

Что нового на **занятии сегодня вы узнали**?

-Что больше всего вам запомнилось?

-Молодцы, ребята, вы очень хорошо сегодня занимались.

**Постарайтесь** как можно чаще радовать своих мам вниманием, хорошим поведением, заботой о них, а еще **постарайтесь** никогда не огорчать их. Поцелуйте своих мам, поздравьте их с праздником и подарите свои подарки.