**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

физическое развитие.

**Виды деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательная

**Предварительная работа:**

Закрепление формы, цвета, величины через дидактические игры

 « Маленький – большой»,

«Один - много»,

«Разложи по цветам»,

 «Подбери по цвету»,

«Назови фигуру».

« Угадай, кого нет»

**Материал:** сенсорная юбка, прищепки, карточки, матрешки, мячики**,**

**ТСО.**

**Цель:** обогащение сенсорных представлений посредством дидактических упражнений.

**Задачи:**

• формировать умение сравнивать, устанавливать сходство предметов, деталей по их признакам: цвету, форме, величине.

• развивать мелкую моторику, внимание, зрительное восприятие.

• воспитывать коммуникативные навыки: тёплые и доверительные отношения с взрослым и сверстниками.

**1.Сюрпризный момент**

Под музыку « Весна идет» захожу в группу.

Здравствуйте, ребята! Я – Весна в гости к Вам пришла.

 Пришла с вами поиграть, да позабавиться.

Дети, а вы любите играть? Давайте поиграем.

**2.Основная часть.**

 Посмотрите, какая на мне юбка красивая, разноцветная, это не просто юбка, это юбка с **сюрпризами.**

Посмотрите сколько на ней карманов, и все разного цвета.

- Лева, покажи, какой карман тебе понравился?

Какого он цвета? (**Красный)**. А тебе?

Посмотри, что находится в з**еленом**  кармане (матрешка)

Алина, посмотри, что **в синем** кармане? (матрешка)

 Это какая матрешка? (**большая**)

 А это? (**маленькая**)

**Матрешки хотят с вами поиграть, они передали коробочку**

- Давайте посмотрим, что же они приготовили? (Открываем коробочку)

- А тут мячики! Сколько мячиков? (**много)**

- Возьми Ксюша один. Какой **цвет**?

И Сергей возьми. Какого **цвета** у тебя мячик?

**Лева сколько у тебя мячиков? Один.**

- У Левы один, у Жени один …. **у всех по одному.**

А в мешочке, сколько мячиков? (**ни одного**). Пустой мешочек.

 Давайте снова мячики положим в мешок: Лева **один**, Женя **один**

- Все мячики собрали, посмотрите, сколько мячиков стало? **(много**)

Молодцы! А давайте немножко отдохнем.

**3.Динамическая пауза**

Девочки и мальчики, Хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики, Прыг, прыг, прыг!

Ножками топочут; Топ, топ, топ!

Весело хохочут: Ха – ха – ха!

**4.Игра « Кто спрятался?»**

Ребята, со мной пришли мои друзья, посмотри в **красном** карманчике, кто это? (карточки с изображением бабочки, зайчика, ежа, скворца)

Они хотят поиграть с вами в прятки? Закройте глазки

 « Кто спрятался?»

**5. Игра с прищепками.**

**Покрутись, покрутись**

 **юбка повернись.**

Что вы видите на моей юбочке? Ленточки.

 Какого цвета?

Покажите **широкую л**енту**, узкую**?

**Короткую, длинную?**

**А что у нас в желтом кармашке**? Прищепки.

 Давайте поиграем с прищепками?

 Прикрепите прищепки, на ленточки, только выберите прищепки по цвету

**6. Работа с геометрическими фигурами.**

**Ой , детки, карманы на юбке разорвались, помогите, сделайте на карманы заплатки.**

Какого цвета карман?

Посмотрите, какой формы дырочки? Треугольник круг квадрат.

Я разложила фигуры, а вы подберите нужную заплатку

(Надо правильно подобрать фигуру в виде заплатки по цвету, наложить заплатку на дырку, назвать цвет, форму заплатки)

**Молодцы, все справились, помогли мне юбочку обновить**.

**7. Рефлексия.**

Вам понравилось играть? Мне тоже очень понравилось. Вы молодцы.

А теперь мне пора к другим деткам, они тоже хотят поиграть со мной.

На прощание я хочу сделать вам подарок корзинку с моими весенними цветами, а цветы у меня тоже с сюрпризом.

 (звучит весёлая музыка гимн Весне).

- Молодцы, дети, очень хорошо повеселились!

