**Конспект НОД по ФЭМП в старше - подготовительной группе компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием**

**Тема: «Заколдованные сказки»**

**Программное содержание:** 1. Продолжать формировать умение считать до 10, соотносить количество предметов с цифрой. 2.Способствовать знанию геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), упражнять детей в умении группировать их по разным признакам. 3.Совершенствовать навык измерения длины предметов с помощью условной мерки. 4.Способствовать развитию логического мышления через применение игровой триз-технологии «Кольца Луллия». 5.Формировать умение работать со счетными палочками Кюизенера. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
6. Развивать социальные навыки умения работать в коллективе, поисковую активность, умение находить решение, делать выводы. Развивать внимание, зрительное восприятие, логическое мышление, память и речь. 7. Формировать интерес к сказкам и сказочным историям.. 8.Воспитывать усидчивость, доброжелательность, выдержку, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.

 **Оборудование:** Магнитофон, магнитная доска, набор геометрических фигур, набор цифр, сюжетные картинки к сказкам, сказочные герои к сказкам «Зимовье» и «Заюшекина избушка», 2 кольца Луллия, cчетные палочки Кюизенер, схемы-образцы домиков, схемы пути.

**Ход:**

 **Организационный момент.**

Организационный момент: звучит веселая музыка.
Дети играют в группе. Раздаётся плач.
**Воспитатель:** - Таира, это ты плачешь? (Нет). – Фёдор, ты что ли? (Нет)
***В группу входит плачущая Маша.*Воспитатель: -** Девочка, ты кто такая?  **Машенька: -** Я – Машенька из сказки.
**Воспитатель: -** Чего же ты плачешь?
***(Девочка плачет ещё сильнее)*Машенька:** Я не знаю, куда мне идти. Баба Яга заколдовала все сказки. И теперь я не знаю, из какой я сказки. **Воспитатель: -** Дети, злая Баба Яга заколдовала все сказки и перемешала всех сказочных героев. Им нужна наша помощь. Поможем?
-Как же нам помочь сказочным героям.
**Машенька:-**Только вы, ребята, можете снять колдовские чары, выполнив все задания Бабы Яги.
**Воспитатель: -** Ребята, а где же живут сказки? (В сказочной стране). - Как нам туда попасть? (Ответы детей)
**Машенька**: Я знаю эту страну и помогу вам туда добраться, нужно всем повторить слова:
По волшебному пути -
В сказку можем мы пройти.
Музыка сейчас раздастся -
В сказку нам попасть удастся…
***(Звучит музыка «В гостях у сказки»)***
**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите вокруг, мы же с вами очутились в сказке. Тихо! Чудеса уже ждут нас в этой таинственной стране. Но в какую сторону нам идти?
**Машенька: -** Я не знаю. Баба Яга дала мне подсказку, но я в ней никак не разберусь. Она сказала, что до своего домика я могу добраться по короткому пути. Но как же, мне узнать, какой путь короче? (Машенька достаёт схемы пути с первым заданием. Дети делятся на две команды и выполняют задание. Машенька благодарит их за помощь и убегает к своему домику). **Воспитатель:** - Ну что ребята, нам нужно спешить на помощь другим героям. ***(Дети под музыку идут по поляне)*** **Воспитатель:** - Какая чудесная поляна, сядем на пенечки. Посмотрите, здесь нарисован какой - то знак, что он означает?(Знак вопроса). – Посмотрим, что под знаком вопроса. А здесь следующее задание. Ребята, посмотрите Баба Яга перепутала две сказки, их надо разделить на 2 группы. Как вы думаете, какие это сказки? **Дети:** «Зимовье», «Заюшкина избушка». **Воспитатель:** Иди Маша, выбери героев сказки «Зимовье». А ты, Вова, выбери героев сказки «Заюшкина избушка». ( Дети обращают внимание, что Петух один). **Воспитатель:** Как же нам выполнить задание? Посмотрите здесь два кольца разного цвета, может они нам помогут. Давайте подумаем, как они нам могут помочь? (Дети предлагают разные варианты, воспитатель выслушивает, и совместно принимают решение - частично наложить кольца друг на друга. Дети выполняют задание.)
**Воспитатель:** - Ребята, давайте отдохнём. И в этом нам поможет сказка. ***Физминутка «Сказка»:***Сказка даст нам отдохнуть,
Отдохнём, и снова в путь.
В лесу тёмном есть избушка,
Стоит задом-наперёд.
В той избушке есть старушка,
Бабушка Яга живёт.
Нос крючком, глаза большие,
Словно угольки горят.
Ух, сердитая какая,
Дыбом волосы стоят.
Дала нам сказка отдохнуть,
Отдохнули, снова в путь

***(появляется медведь)*Медведь: -** Кто это в моём лесу бродит? Тишину нарушает? **Воспитатель:** - Здравствуй медведь. Мы с ребятами пришли на помощь сказочным героям, ведь Баба Яга зло подшутила над сказками, заколдовала их.
**Медведь**: - Да, ребята эта злая старуха всё перепутала. Вот и я не знаю, из какой я сказки. Может, вы мне поможете?
**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, из какой сказки этот медведь? (Дети вспоминают сказки с медведем. Медведь только качает головой – «нет».)
**Медведь**: Ребятушки, вы такие умные, столько сказок знаете. Помогите мне выполнить задание Бабы Яги, которое лежит в моём коробе. Может, я потом чего-нибудь вспомню. **Воспитатель:** - Как вы думаете, что может лежать в коробе? Хотите его открыть? Ну что же, давайте его откроем и посмотрим. Смотрите, какие – то карточки лежат, а что изображено на карточках? Правильно дети - это цифры и герои сказок! А как их много! А как узнать, каких героев больше, а каких меньше? Верно, посчитать. Теперь каждый из вас возьмите по одной карточке и посчитайте, сколько на ней героев. Каждому из вас нужно найти цифру, которая будет соответствовать количеству героев сказки на вашей картинке. – Вова, сколько медвежат изображено на твоей карточке, и к какой цифре ты встал? Почему, Таира, ты встала к цифре 7? и т.д.

**Медведь**: Спасибо вам ребята, что вы такие добрые и отзывчивые, но я пока ничего не вспомнил. Необходимо выполнить следующее задание Бабы Яги. Нужно помочь героям этой сказки привести их поляну в порядок. Что вы видите на поляне? **Дети:** Геометрические фигуры. **Медведь**: Видите, все фигуры перепутаны. Может, вы мне поможете сгруппировать их, а то мне одному не справиться, стар я уже.
**Воспитатель:** Ребята, по каким признакам можно разделить эти фигуры? **Дети:** По цвету, по форме, по размеру. **Воспитатель:** Чтобы быстро выполнить задание, ребята, давайте разделимся на три команды (соответственно выбранной фишке) **Воспитатель:** Разделитесь на 3 подгруппы. Молодцы! Итак, сколько групп у вас получилось? 1 подгруппа - Они будут собирать фигуры без углов в красный контейнер. 2 подгруппа - Они будут собирать фигуры с четырьмя углами в синий контейнер. 3 подгруппа - Они будут собирать фигуры с тремя углами в жёлтый контейнер. Начинаем работать. (Самостоятельная работа детей, проверка результатов). **Воспитатель:** Медведь благодарит вас за то, что вы помогли привести их поляну в порядок.  **Медведь:** Спасибо, Быстро справились с заданием.
**Медведь охает**: Ой, ребята, мне, как - будто, в глаза что-то попало. Глаза слезятся, болят… **Воспитатель:** - Сейчас мы тебе поможем медведь. Наши ребята знают гимнастику, которая поможет твоим глазкам отдохнуть. Садись к ребяткам.
***Глазная гимнастика:***
Сел медведь на брёвнышко, (движения глазами вправо - влево)
Стол глядеть на солнышко. (движения глазами вверх – вниз)
Не смотри на свет медведь, (движения глазами вправо - влево)
Глазки могут заболеть. (моргание глазами)
**Медведь:** Вот спасибо ребята. Мне и,правда, стало легче. Я даже стал вспоминать что-то из моей сказки. Я там что-то сломал.
(Ребята высказывают предположения о том, что это может быть за сказка)
**Медведь: (начинает плакать) -** Ребятки, вы такие хорошие добрые, помогли всем героям сказок. А мне стыдно, я вспомнил, что я медведь из сказки «Теремок». Я сломал домик, и теперь героям этой сказки негде жить.
**Воспитатель:** - Не расстраивайся медведь. Ребята сейчас помогут тебе построить разные домики для сказочных героев.

(Дети выкладывают из палочек Кюизенера домики по схемам-образцам) **Медведь:** - Спасибо, ребята, теперь я могу вернуться в свою сказку и обрадовать своих друзей новыми теремками. ( Медведь уходит) **Заключительная часть**
**Воспитатель: -** Мы навели порядок в сказочной стране, помогли всем героям. Выполнили все задания Бабы Яги. Наше увлекательное путешествие подошло к концу, спасибо вам! Пора возвращаться. Давайте скажем вместе волшебные слова, которые нам подсказала Машенька.
По волшебному пути -
В садик можем мы пройти.
Музыка сейчас раздастся -
В детский сад попасть удастся…
или Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратимся мы назад,
Детский сад нам будет рад.
***(Звучит музыка «В гостях у сказки»)***
**Воспитатель:**- Вот мы и в детском саду. Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Каких сказочных героев вы повстречали на своём пути? А что интересного было для вас во время путешествия?
Какие задания были трудными для вас?