**Организованная образовательная деятельность по ФГОС, в старшей группе «Петушок» МБДОУ «Золотой Ключик».**

Петрова Надежда Николаевна – воспитатель

высшей категории МБОУ « 5 МСОШ- им. И.П.

Никифорова» МБДОУ «Золотой Ключик»

Республики Саха (Якутия) Хангаласского

района с. Кытыл-Дюра.

**1-ая половина дня.**

**В мире людей. Моя семья. Наши игрушки** .

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая.

**Цели и задачи**: Сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье; воспитывать умение выражать чувства благодарности в ответ на любовь и заботу родных; вызвать желание передавать в рисунке, в лепке о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье; продолжить формирование умения рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия, составлять совместный с воспитателями описательный рассказ об игрушках; закрепить правила обращения с игрушками; развивать внимание и память.

**Планируемые результаты**: проявляет чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением О. Дриза; знает и называет членов своей семьи; может оригинально и последовательно рассказывать о своих игрушках; интересуется играми, жизнью людей, разными жанрами искусства; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование: игрушки, фотовыставка «Моя семья».

Литературное сопровождение: пословицы, поговорки, загадки о семье.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**1 Организационный момент**.

Приём детей. Беседа с родителями и детьми о проведенных воскресных днях.

Утренняя гимнастика с подвижной игрой: «Петушиная семья».

Цель игры: развивать быстроту реакции, формировать и уточнять знания детей, о том, что звери и животные тоже имеют свои семьи.

Атрибуты: игрушечная лиса.

Ход игры: Обозначается место, где будут прятаться игроки. На другой стороне комнаты кладут игрушечную лису. Игроки идут по комнате и произносят:

Пять пушистеньких цыплят

Возле курицы сидят,

Смотрят, как петух поёт-

Им урок преподаёт. (Т. Дубовкина).

На сигнал «Лиса» игроки убегают в обозначенное место, лиса пытается их поймать.

Воспитатель вместе с детьми:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Вопросы:

- Как вас ласково зовут дома?

- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение, когда они сердятся, хмурятся?

**2 Рассказывание о семье.**

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас в группе открыта фотовыставка «Моя семья». Кто хочет рассказать о своей семье?

* Вопросы:

- С кем ты живёшь?

- Кто самый старший в семье?

-Кто кому мама?

-Для мамы ты кто?

- А для бабушки?

-Для брата, сестры?

- Вы любите своих близких? Почему?

- Кто чем занимается в семье?

- Кто о тебе заботиться?

- Как ты заботишься о других?

**3 Игры.**

**«Пантомима».**

Дети изображают походку младенца, взрослого и пожилого человека.

**«Собери цепочку».**

Задание. Разложить фотографии согласно возрасту и полу.

Вариант 1: младенец – дошкольница – школьница – студентка – мама – бабушка.

Вариант 2: младенец – дошкольник – школьник – студент – папа – дедушка.

**4 Чтение стихотворения О. Дриз. Беседа по вопросам.**

Воспитатель. Послушайте стихотворение и отгадайте, про кого оно:

Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют.

У нас своя погода тут.

Улыбнется ясно и тепло.

Вот уже и солнышко в комнате взошло.

- Про кого это, вы, конечно же, догадались, это – мама. Скажите самые хорошие слова о маме. Какая она? (Заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая, красивая и т.д.). Как вы называете свою маму? ( Мамочка, мамуля). Как вы называете своего папу? (папочка, папуля). Как называют твою маму бабушка с дедушкой? (Леночка, доченька). Как зовут бабушку и дедушку? Как называют их ваши родители? (Мама, папа). А если ваши близкие заболеют, как вы их будете жалеть? Рассмотрите книжные иллюстрации и картинки, где изображены семьи животных и птиц. Как вы думаете, можно сказать, что на этих картинках изображена семья? Почему? Что они чувствуют? Правильно, и животные , и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей семьи, потому что дети радуют своих родителей тем, что они когда подрастают, крепнут, учатся всему новому в жизни. А детёныши радуются, что родители их согревают, защищают, заботятся о них.

**5 Пальчиковая игра «Дружная семья».**

Дети поочерёдно загибают пальцы в кулак:

Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я. Вместе – дружная семья!

**6 Чтение пословиц, отгадывание загадок.**

Воспитатель. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир и дружба, уважение, любовь друг к другу. Семью почитали ещё с давних времен, народ сложил много пословиц.

Педагог читает пословицы о семье, дети объясняют их смысл.

При солнышке тепло, при матери – добро.

Нет милее дружка, чем родимая матушка.

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

Послушайте загадки и отгадайте, о ком идёт речь.

-Кто на свете всех милее?

Кто на свете всех добрее? (мама)

-Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь,

Кто научит смелым быть? (папа).

-Ароматное варенье, пироги на угощенье,

Вкусные оладушки у любимой (бабушки).

-Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной любимый (дед).

**7 Рисование на тему: «Моя семья»**

А сейчас, дети, мы будем рисовать на тему: «Моя семья». Вы все знаете членов своей семьи, сколько их, и кто чем занимается?

**8 Перед сном чтение сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».**