**Беседа. Тема: «Кто работает в детском саду?»**Программное содержание: Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду. Познакомить с социальной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тонкой, общей моторики, координации речи с движением. Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых.
Материал и оборудование: иллюстрации, характеризующие профессии людей, работающих в ДОУ, кубик для проведения физкультминутки .Предварительная работа: беседа с детьми о том, что такое профессия человека, какие профессии дети знают и что могут о них сказать. В ходе беседы выяснить уровень знаний детей по этой теме.
Ход НОД
Воспитатель: Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?
(Ответы детей)
Воспитатель: Почему у вас сегодня хорошее (или плохое) настроение?
(Ответы детей)
Воспитатель: А я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я люблю наш детский сад, нашу группу, я люблю свою работу.
Послушайте загадку:
Мама ходит на работу.
И у папы много дел.
Значит надо, чтобы кто-то
И за нами приглядел!
Кто накормит кашей с ложки,
Кто нам сказку почитает,
Кто наденет нам сапожки,
Кто стихи и песни знает?
Кто помирит, кто подскажет,
Кто подружка и приятель,
Кто нам фокусы покажет?
Ну, конечно, …воспитатель!
Воспитатель: Правильно! Наверное, вы уже догадались, о какой профессии мы будем говорить?
(Ответы детей.)
Педагог демонстрирует иллюстрации работы воспитателя.
Воспитатель: Как вы думаете, почему эта профессия называется воспитатель?
(Ответы детей.)
Воспитатель: Моя профессия называется «воспитатель». Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересен, чтобы дети узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли весёлыми, умными, добрыми детьми.
Прислушайтесь к слову «воспитатель», произнесите его вслух. Слово «воспитатель» очень похоже на слово «воспитывать». Значит, какое важное дело выполняет воспитатель?
(Ответы детей.)
Воспитатель: Правильно, он воспитывает, то есть учит детей только хорошему: дружить, не ссориться, вести себя правильно. Чему еще может научить воспитатель?
Дети: Лепить, рисовать, вырезать, делать красивые аппликации, считать и рассказывать стихи.
Воспитатель: Как вы считаете, трудно быть воспитателем?
(Ответы детей)
Воспитатель: Да, работа трудная, но воспитателя не напугать трудностями, потому что все педагоги очень любят детей. Стремятся, чтобы каждый ребенок вырос умным, добрым, красивым, здоровым.
Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать воспитатель?
Дети: Воспитатель должен обладать такими качествами как мудрость, терпение, доброта, отзывчивость, воспитатель должен любить детей, уважать.
Воспитатель: Ребята, вы сказали, что профессия воспитателя очень важная и ответственная. Воспитатель должен много уметь и все успевать. А есть ли у него помощник? (Ответы детей.) Конечно, воспитатель не справился бы без помощника воспитателя.
На доске иллюстрации и фото помощника воспитателя
Воспитатель: Как зовут нашего помощника воспитателя?
Дети: Екатерина Петровна.
Воспитатель: Как Екатерина Петровна помогает воспитателям?
Дети: Помогает нас одевать, провожает на прогулку и встречает с прогулки, приносит обед, убирает и моет.
Воспитатель:
Наша няня – просто класс,
Весь день старается для нас:
Утром завтрак накрывает,
Потом посуду убирает,
Все помоет, оботрет
И порядок наведет.
На прогулку нас оденет,
Придем с улицы – разденет.
Обед с кухни принесет
И вновь посуду уберет.
Расстелет каждому кровать –
Днем детишкам надо спать.
Вот встаем мы после сна,
А няня полдник принесла.
Хлопотливая работа –
О детях маленьких забота:
За ними надо убирать,
Если надо, приласкать,
Раздеть или одеть, помыть
Посуду, пол и стол накрыть…
Няня - помощник воспитателя,
Работает просто замечательно!
Вот видите, как много дел у помощника воспитателя. Что произойдет, если Екатерина Петровна вдруг заболеет или возьмет выходной.
(Ответы детей.)
Воспитатель: Правильно, всю работу придется выполнять воспитателю и тогда у нее не останется времени, чтобы поиграть с детьми. Значит, профессия помощника воспитателя тоже очень важна и полезна, не так ли? Давайте скажем ей спасибо за ее нелегкий труд.
Дети благодарят помощника воспитателя.
Воспитатель: А теперь давайте встанем и немного разомнемся. А поможет провести физкультминутку нам волшебный кубик. Посмотрите, на каждой его стороне изображены люди разных профессий. Кубик нам и подскажет, какое упражнение выполнять.
Дети поочередно бросают кубик, воспитатель показывает, а дети повторяют упражнения, имитирующие труд человека названной профессии. Например, если выпадает военный, маршируем на месте, полицейский – вращаем кистями, имитируя регулировку дорожного движения и т. д.
Воспитатель: Ну что же, отдохнули, а теперь давайте продолжим.
Воспитатель: Но одних только воспитателей и нянечек недостаточно для того, чтобы вы получили все необходимое, ведь невеселым будет ваше пребывание здесь, если вас не покормят вовремя, если наш двор будет неубранным, а тот, у кого вдруг что-то заболело, не получит помощь.
Вот чтобы этого не произошло, в детском саду работают люди и других профессий.
Отгадайте мои загадки, кто они:
1. Он с утра в столовой нашей
Варит суп, компот и кашу (повар)
2. Ранним утром на зарядку
К ней спешим мы по порядку.
Занимаемся с желанием
Физическим воспитанием (инструктор по физкультуре)
3. У него забот не счесть,
чтобы Петям, Олям, Машам,
было где сидеть, где лечь.
Чтоб работали все дружно,
назначать зарплату нужно (заведующая)
4. Чтоб постель и полотенца
были чистыми всегда.
С порошком вода кружится –
Потрудилась здесь она (прачка)
5. Если заболело ухо,
если в горле стало сухо.
Не волнуйся и не плач –
Ведь тебе поможет …(врач)
6. Разгребает снег лопатой,
подметает двор метлой,
догадались вы ребята,
кто следит за чистотой? (дворник)
Воспитатель: Все загадки мои вы отгадали. А какие еще профессии есть в детском саду?
Дети: Логопед, музыкальный руководитель, методист, плотник, завхоз, кастелянша, слесарь, сторож.
Воспитатель: Да много людей работает в детском саду. А какими должны быть люди, работающие в детском саду?
Дети: Заботливые, добрые, ласковые, внимательные, любящие детей, терпеливые, умные, умелые.
Воспитатель: Да, этими качествами обладают люди, работающие в детском саду. Как вы должны относиться к тем, кто окружает вас в детсаду с заботой и уважением? Дети: Нужно быть благодарными, вести себя послушно, приветливо, не капризничать, стараться быть всегда вежливыми, справедливыми)Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть. Давайте подумаем, чем мы можем помочь тем, кто работает в детском саду?
Воспитатель: Дидактическая игра «Чем и кому ты можешь помочь?»
Я помогу дворнику тем, что…
Дети: Не буду мусорить, бросать во дворе бумажки, разбрасывать песок, научусь подметать, отбрасывать снег, ухаживать за клумбой.Воспитатель: Работать няней будет легче, если дети…
Дети: Хорошо будут уметь сами одеваться, раздеваться, кушать; не будут забывать убирать после себя игрушки, книжки и другие вещи.
Воспитатель: Воспитательница будет довольна, если мы будем послушными, внимательными, дружными, не капризными.
Воспитатель: Повару будет приятно, если дети будут …
Дети: Есть с удовольствием, хвалить его блюда, доедать все, что на тарелке, будут сытыми и веселыми
Воспитатель: У врача будет меньше работы, если малыши будут…
Дети: Здоровыми, крепкими, не болеть, полюбят заниматься физкультурой
Воспитатель: Молодцы! Вот видите, как много профессий вы знаете. Все эти люди ежедневно трудятся, чтобы остальным было хорошо и удобно. Все эти профессии очень важны.
Итог занятия
Воспитатель: О каких мы профессиях говорили?
Воспитатель: Хотели ли бы вы, когда вырастете, работать в детском саду?

**Тема НОД: «Скоро в школу!»**

**Возрастная группа**: подготовительная.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Цель**: Закрепить с детьми полученные знания, доставить детям удовольствие от игр, развивающей направленности.

**Задачи**:

**Образовательные:**

Закрепить знания детей о временах года, частях суток, о днях недели. Продолжать учить находить соседей числа. Решать задачи. Читать слоги, развивать фонематический слух, определять мягкость согласных звуков. **Развивающие:**Развивать внимание, мышление, связную речь. Совершенствовать умения отвечать на вопрос полным предложением.

**Воспитательные:** Воспитывать общую культуру поведения детей через обучение словесной вежливости. Учить быть вежливыми и доброжелательными.

**Предварительная работа:** Отгадывание загадок, разучивание игр «Доскажи словечко», беседа на тему "Что такое школа?"

**Методические приёмы:** Сюрпризные моменты (письмо, спрятанные конверты с заданиями, подарки). Словесные приёмы (художественное слово, беседа, проблемные познавательные наводящие вопросы, положительно стимулирующее оценивание – поощрение). Словесная дидактическая игра "Доскажи словечко".

 **Оборудование и технические средства:** Письмо от ребят в почтовом конверте, конверты с изображением карандаша, книги и тетради с вложенными туда заданиями и карточки со слогами «Мо», «лод», «цы», цветные карточки для релаксации, портфель. Ноутбук, проектор, интерактивная доска.

**Ход НОД:**

 **Воспитатель:**

«Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться - «Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро, улыбчивым лицам!»

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!»

 **Воспитатель:** Ребята, поздоровайтесь друг с другом, и подарите друг другу улыбки. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки. Доброе утро, дорогие дети. Сегодня утром к нам пришло письмо. Хотите посмотреть от кого оно.… На конверте написано от Данила, Семена, Алисы, Ксюши и Даши (эти дети ушли в школу из нашей группы год назад). «Здравствуйте, дорогие друзья! У нас всё хорошо, нам очень нравится учиться в школе, появилось много хороших друзей. Мы стараемся учиться на «4» и «5», а ещё в школе очень важно быть добрым, чтобы у вас было много друзей. Знаем, что вы тоже скоро пойдёте в школу и спрятали для вас интересные задания. Когда вы их найдёте и выполните, вас ждёт сюрприз. Удачи вам и успехов, до встречи». Вот какое письмо написали вам первоклассники. Я знаю, что вы тоже хотите пойти в школу. А для чего дети ходят в школу?

 **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы помните, что вам нужно найти интересные задания? Давайте выполним задания, но где же они? Чтобы найти задание нужно отгадать загадку, слушайте:

 Пишет он, когда диктуют, он и чертит, и рисует

 А сегодня вечерком он раскрасит мне альбом. (Карандаш.) **Ответы детей. Воспитатель:** Молодцы, правильно отгадали, ищите конверт с изображением карандаша.

 Дети находят конверт, несут воспитателю.

**Воспитатель:** Посмотрим, что за задание… Нужно отвечать на вопросы полным ответом, готовы?

Какое сейчас время суток? Соседи времени суток утро? Какой сегодня день недели? А какой был вчера? Какой день недели будет завтра? Назовите соседей понедельника? Пятницы? Сколько дней в неделе? Седьмой день недели? Сколько пальцев на руке? А на руках? Время года за окном? Соседи зимы, осени?

А ещё здесь есть весёлые задачи, для того, чтобы правильно их решить нужно внимательно слушать:

 В снег упал Серёжка, а за ним Алёшка,

 А за ним Маринка, а за ней Иринка,

 А потом упал Игнат, сколько было всех ребят? ( Пять.)

Дядя ёжик в сад зашёл, десять спелых груш нашёл.

Три из них он дал ежатам, остальные же - зайчатам

(Сколько груш он дал зайчатам?) (Семь.)

 Дружно муравьи живут и без дела не снуют.

 Три несут травинку, три несут былинку,

 Три несут иголки. Сколько их под ёлкой? (Девять.)

**Во время ответов, воспитатель настаивает на полном ответе, дети отвечают полными распространёнными предложениями.**

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием, а в конверте ещё что-то есть (достаю карточку со слогом «МО», дети читают), интересно к чему это? Будем искать второе задание, чтобы его найти нужно отгадать загадку:

 Не куст - а с листочками, не рубашка - а сшита,

 Не человек – а разговаривает… (Книга)

Поищем конверт с изображением книги… (Дети находят конверт, воспитатель раскрывает его.) Посмотрим, что за задание... Нужно по работать на нашей волшебной доске. Вам нужно разобраться со слогами, если согласный звук в слоге звучит мягко, его нужно отправить на мягкий сугроб, а если согласный звук звучит твердо-то на льдину.

**Воспитатель:**

Умники! Очень хорошо справились и со вторым заданием, а в конверте вот, что есть (достаёт и показывает карточку со слогом «ЛОД», дети читают). Отгадайте ещё одну загадку:

 То я в клетку, то в линейку

 Написать по ним сумей-ка!

 Можешь и нарисовать…

 Что такое я? (Тетрадь)

**Воспитатель:** Правильно отгадали, молодцы! Ищем конверт с изображением тетради. (Дети находят конверт, воспитатель раскрывает конверт, достаёт задание.) Здесь игра «Доскажи словечко»

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече…(здравствуйте)

За день мы устали очень, скажем всем …(спокойной ночи)

Зазеленеет старый пень, когда услышит…(добрый день)

Когда нас бранят за шалости, мы говорим…(извините, пожалуйста)

Друга встретил я в обед и сказал ему…(привет)

Если же вечером встреча, скажем ему…(добрый вечер)

Если девочка больна, хрипло кашляет она

И пять раз чихает снова, скажем ей мы…(будь здорова)

Если больше есть не в силах, скажем маме мы…(спасибо)

И во Франции и в Дании на прощанье говорят…(до свидания).

В конверте осталась карточка (воспитатель достаёт, показывает, дети читают) «ЦЫ». У нас есть три слога, попробуем составить из них слово.

**Дети составляют слово «МОЛОДЦЫ», читают его.**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Правильно выполнили все задания. Ребята, а вы не забыли, что для вас первоклассники приготовили сюрприз? Давайте поищем его все вместе. Я нашла портфель, наверное, это приготовленный ребятами сюрприз, но почему он один? Нас ведь много, посмотрим, что тут есть… (Достаёт прописи с ручкой.) А вот и сюрприз! Здесь ещё записка от наших школьников: «Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями и заслужили эти подарки. Ждём вас в школе»

**Рефлексия.**
**Воспитатель:** Все задания выполнены. Вы хорошо со всем справились. Предлагаю вам выбрать из трёх карточек одну и ответить карточкой на вопрос: «Понравилось вам занятие?»

Красная – понравилось; Жёлтая – не очень; Синяя – не понравилось*.*

(Дети выбирают, воспитатель уточняет почему.)

**Ответы детей**.

**Воспитатель:** Мне тоже понравилось, как вы сегодня работали на занятии. Спасибо вам большое.